

**Establecimiento:** Liceo María Luisa Bombal

**Profesora:** Marcela Maldonado Almarza

**Nivel:** 4° medio

**Asignatura:** Filosofía

**Unidad 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano.**

**Objetivos de aprendizaje:** Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.

Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.

**Actividad N°2 ¿Para qué sirve la filosofía?**

En el fragmento del texto de Jaspers, hemos distinguido la diferencia entre “origen” y “comienzo”, como también los 3 orígenes de la filosofía, según la visión que tiene el autor.

El “origen” responde al motor que nos lleva a cuestionarnos ciertos temas o inquietudes propias del ser humano, y el “comienzo” corresponde al momento histórico donde nace este tipo de cuestionamientos.

A lo largo de la historia, muchos personajes y filósofos se han cuestionado el origen del Universo, la importancia de la existencia humana, el modo de ver la muerte o el amor, qué es la libertad o si existen algún dios, por ejemplo.

Pero, ¿cuál es la importancia de indagar en esos temas? ¿Para qué salir de la comodidad de tener certeza, de no cuestionarnos? O más aún ¿para qué sirve cuestionarnos? ¿Para qué sirve la filosofía?

1. A propósito de esto, les invito a revisar el siguiente video del filósofo esloveno Slavoj Zizek

<https://www.youtube.com/watch?v=a-1fvld9xLA>

2. Luego de haber visto el video, responda:
- Según Zizek, **identifique** cuál es la tarea de la filosofía.
  - Según el video, **Explique** por qué una amenaza de un virus que pone en peligro a la humanidad no es quehacer de la filosofía.
  - Después de ver el video, **elabore** un pequeño texto mencionando la importancia o nula o poca importancia que tiene para usted cuestionarse temas como: la libertad, la existencia humana, el sentido de la vida, la libertad, Etc. Sea cual sea su respuesta, fundamente y cuide su ortografía y redacción.

✓ **Indicador de aprendizaje.**

**Autoevaluación (1° y 2° guía)**

Marque con una X según corresponda.

- ✓ Sea honesto en sus respuestas, pues, ayudará a su proceso de aprendizaje.

<b>Indicador</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
¿Ha comprendido el texto de la guía 1 y el video de la guía 2?		
¿Tuvo acceso oportuno a internet, computador y/o celular para ver el video de la guía N°2?		
¿Desarrolló a conciencia las preguntas y actividades de ambas guías?		
¿Tuvo dificultades para realizar las actividades? (si su respuesta fue “sí” comente en el apartado “observaciones” qué dificultades tuvo al momento de desarrollarlas.		
¿Tendría en el futuro dificultades o impedimentos para ver videos y/o películas?		

✓ **Sugerencias y/o observaciones**

---



---



---



---



---

