



### Actividades formativas

<b>NOMBRE</b>	
<b>CURSO</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>PROFESIONAL PIE</b>	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
<b>PROFESOR JEFE</b>	Jessica Troncoso Díaz.
<b>Objetivo / nivel</b>	Nt1- Nt2 Identificar cada elemento determinando la categoría que corresponda. / Categorías Semánticas.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

**\*Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.\***

Con mis tijeras voy a cortar, muy bien las voy a tomar.  
El pulgar arriba va,  
Abajo dos a tres dedos  
Acomodar.

Abres la boca y acortar am, am,  
am.

Para los más pequeños se solicita que rasguen la imagen, creando autonomía al trabajo.





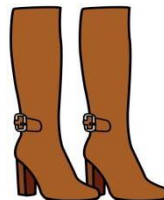
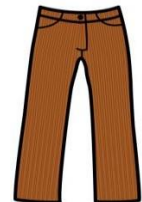
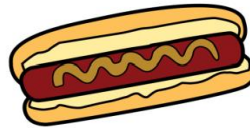
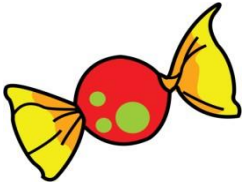
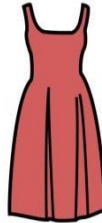
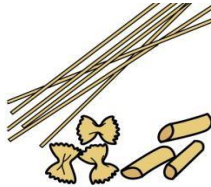
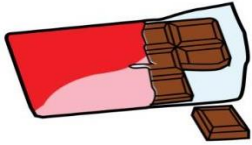
LICEO TÉCNICO PROFESIONAL  
MARÍA LUISA BOMBAL  
VALPARAÍSO

1. Clasifica alimentos, juguetes y ropa (prendas de vestir) con la ayuda de un adulto, recorta las imágenes y pégalas donde corresponde





LICEO TÉCNICO PROFESIONAL  
MARÍA LUISA BOMBAL  
VALPARAÍSO





### Actividades formativas

<b>NOMBRE</b>	
<b>CURSO</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>PROFESIONAL PIE</b>	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
<b>PROFESOR JEFE</b>	Jessica Troncoso
<b>Objetivo / nivel</b>	Nt1- Nt2 Identificar cada elemento determinando la categoría que corresponda/ Categorías Semánticas.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

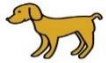
**\*Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

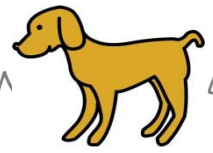
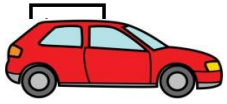
Con mis tijeras voy a cortar, muy bien las voy a tomar.  
El pulgar arriba va,  
Abajo dos a tres dedos  
Acomodar.  
Abres la boca y acortar am, am,  
am.  
**Para los más pequeños se solicita que rasguen la imagen, creando autonomía al trabajo.**





1. *Clasifica animales, muebles y medios de transporte con la ayuda de un adulto, recorta las imágenes y pégalas donde corresponde*

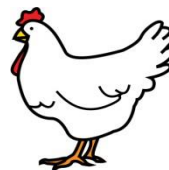
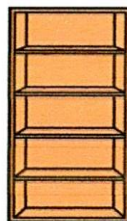
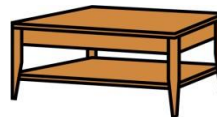
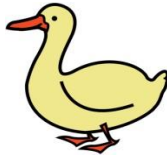
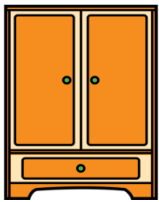
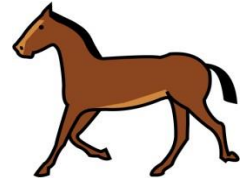
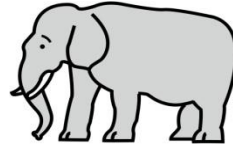
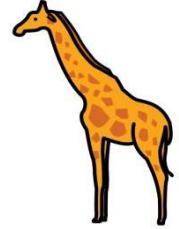
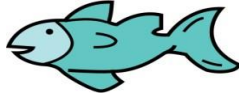
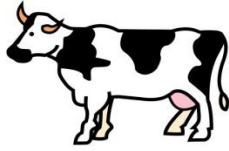




LICEO TECNICO PROFESIONAL  
MARÍA LUISA BOMBAL  
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE IN

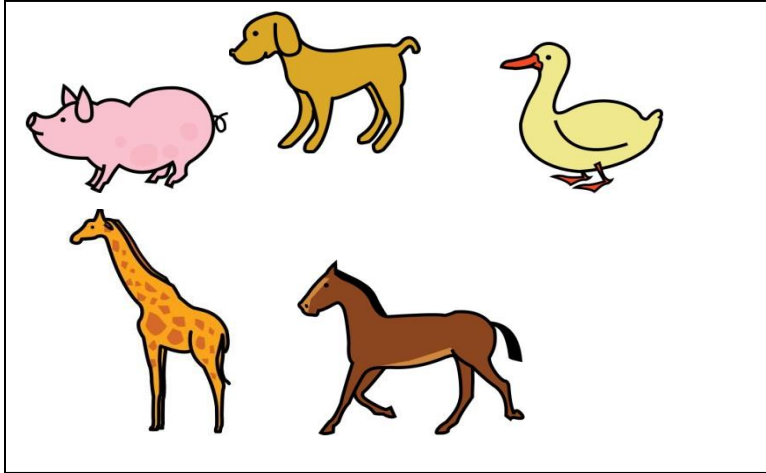
ESCOLAR



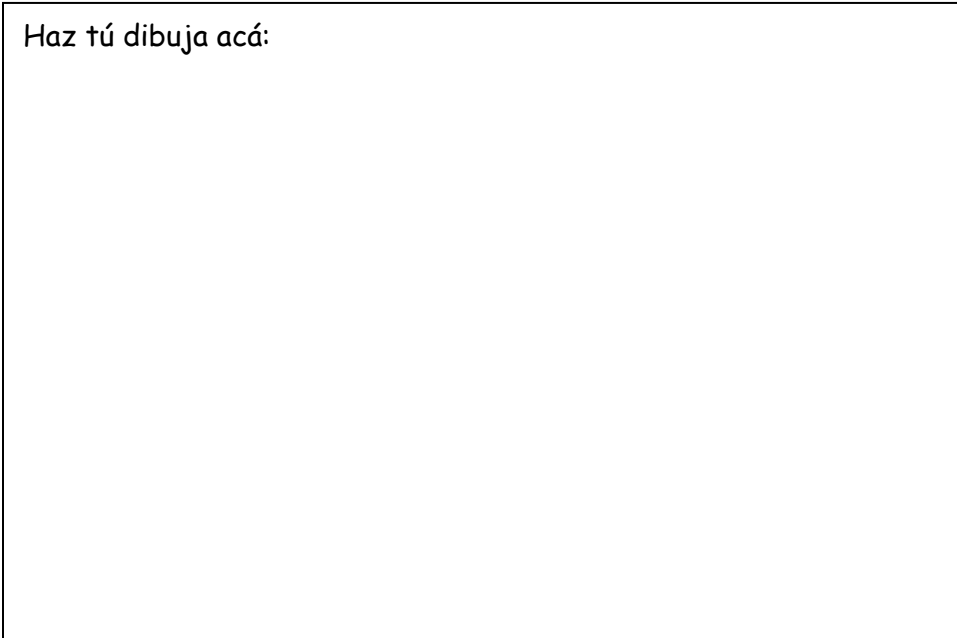


LICEO TÉCNICO PROFESIONAL  
MARÍA LUISA BOMBAL  
VALPARAÍSO

2. Realiza la ilustración y selección de animal que más te guste de este recuadro



Haz tú dibuja acá:





### Actividades formativas

<b>NOMBRE</b>	
<b>CURSO</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>PROFESIONAL PIE</b>	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
<b>PROFESOR JEFE</b>	Jessica Troncoso
<b>Objetivo / nivel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nt1- Nt2 Identifica la posición de los elementos en la parte superior e inferior, (nociones espaciales en las matemáticas)</li><li>• Respetando instrucciones.</li></ul>

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

**\*Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

1. Colorea las hojas que se encuentre **arriba** del árbol.
2. Marca con una cruz las hojas que estén **abajo** en el suelo.







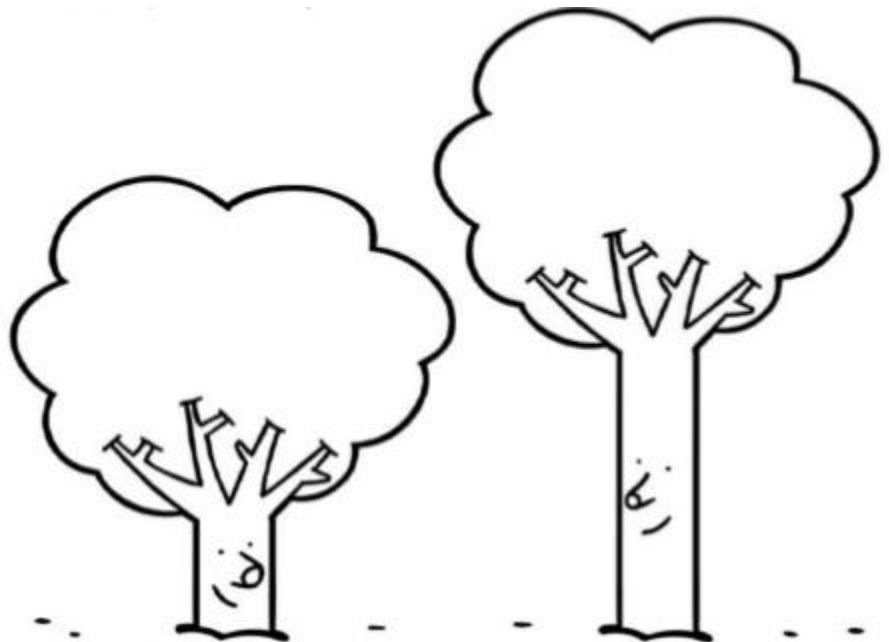
### Actividades formativas

<b>NOMBRE</b>	
<b>CURSO</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>PROFESIONAL PIE</b>	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
<b>PROFESOR JEFE</b>	Jessica Troncoso
<b>Objetivo / nivel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nt1- Nt2, Identificar y Reconocer conceptos de medida o longitud alto, bajo.</li></ul>

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

**\*Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.\***

1. Colorea el árbol más **alto**.
2. Encierra el árbol más **bajo**.





LICEO TÉCNICO PROFESIONAL  
MARÍA LUISA BOMBAL  
VALPARAÍSO

3. Realiza una ilustración de los conceptos alto y bajo:

ALTO

BAJO