



LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	Jessica Troncoso Díaz.
Objetivo / nivel	Nt1- Nt2 Identificar cada elemento determinando la categoría que corresponda. / Categorías Semánticas.

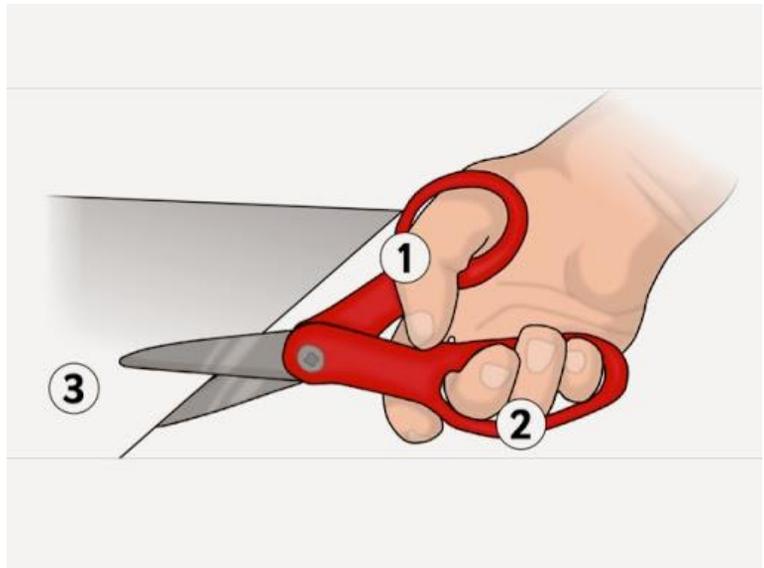
Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.

Con mis tijeras voy a cortar, muy bien las voy a tomar.
El pulgar arriba va,
Abajo dos a tres dedos
Acomodar.

Abres la boca y acortar am, am,
am.

Para los más pequeños se solicita que rasguen la imagen, creando autonomía al trabajo.





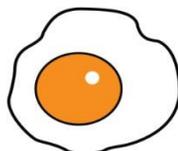
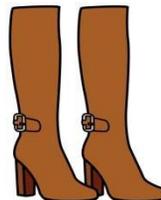
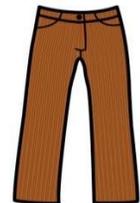
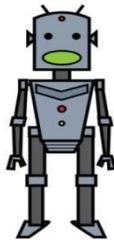
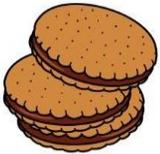
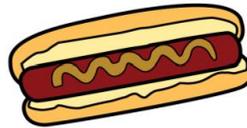
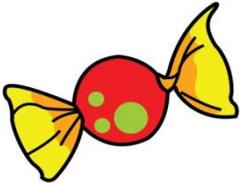
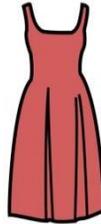
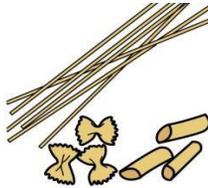
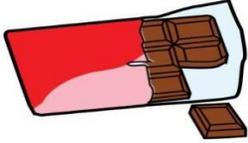
LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

1. Clasifica alimentos, juguetes y ropa (prendas de vestir) con la ayuda de un adulto, recorta las imágenes y pégalas donde corresponde





LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO





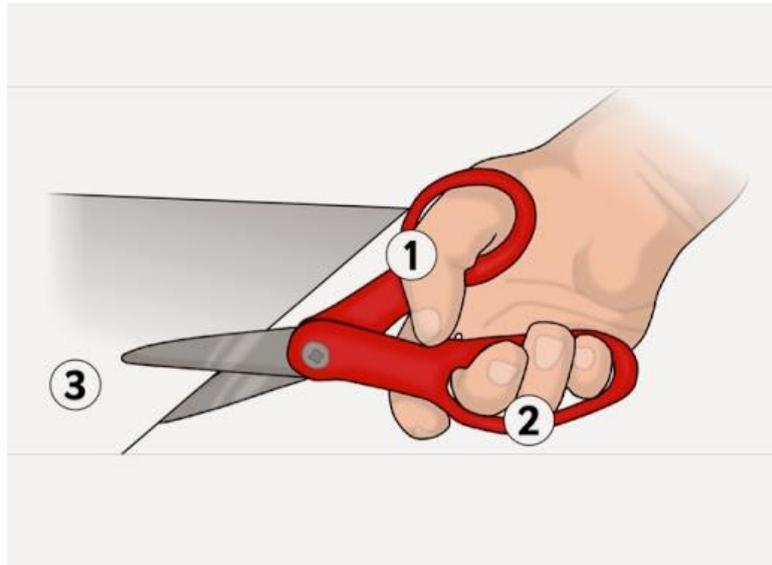
Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	Jessica Troncoso
Objetivo / nivel	Nt1- Nt2 Identificar cada elemento determinando la categoría que corresponda/ Categorías Semánticas.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

***Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

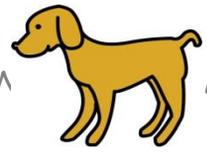
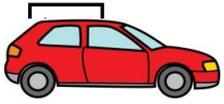
Con mis tijeras voy a cortar, muy bien las voy a tomar.
El pulgar arriba va,
Abajo dos a tres dedos
Acomodar.
Abres la boca y acortar am, am,
am.
Para los más pequeños se solicita que rasguen la imagen, creando autonomía al trabajo.





1. *Clasifica animales, muebles y medios de transporte con la ayuda de un adulto, recorta las imágenes y pégalas donde corresponde*

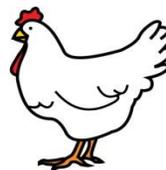
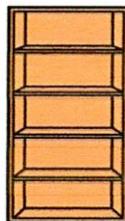
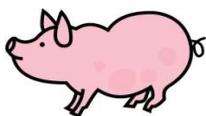
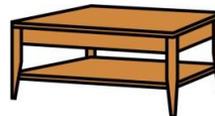
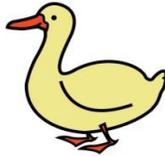
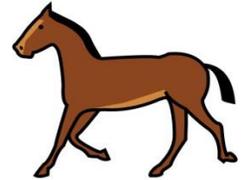
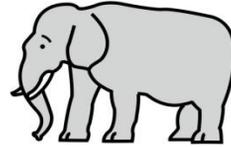
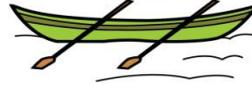
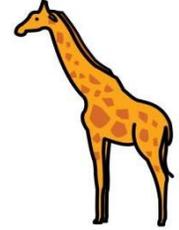
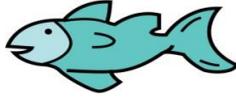
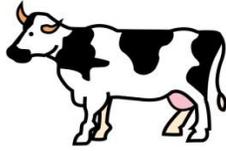




LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE IN

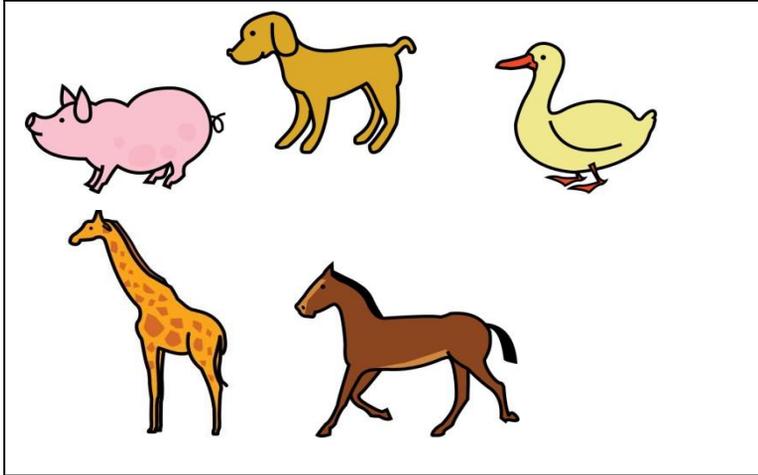
ESCOLAR



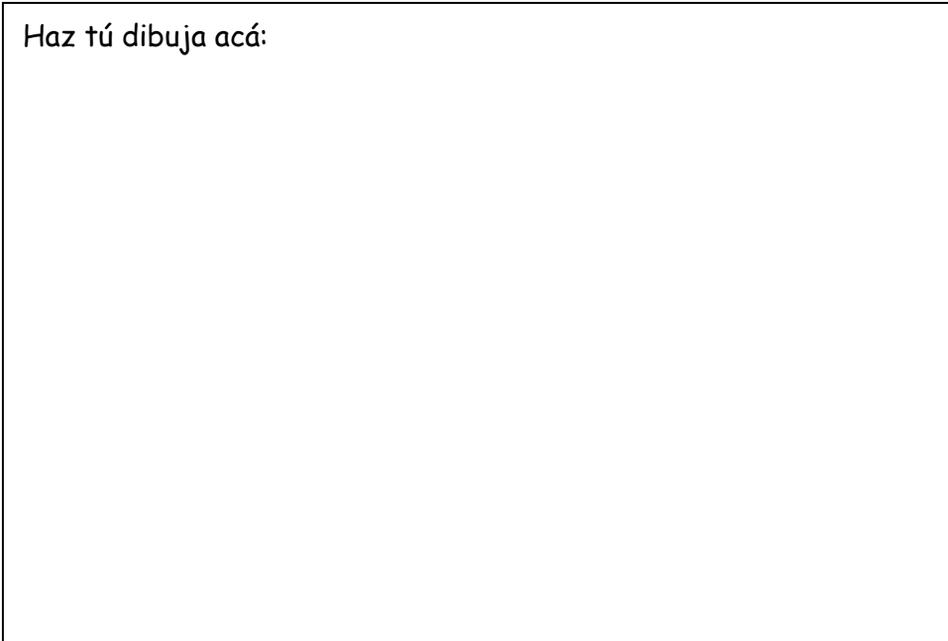


LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

2. Realiza la ilustración y selección de animal que más te guste de este recuadro



Haz tú dibuja acá:





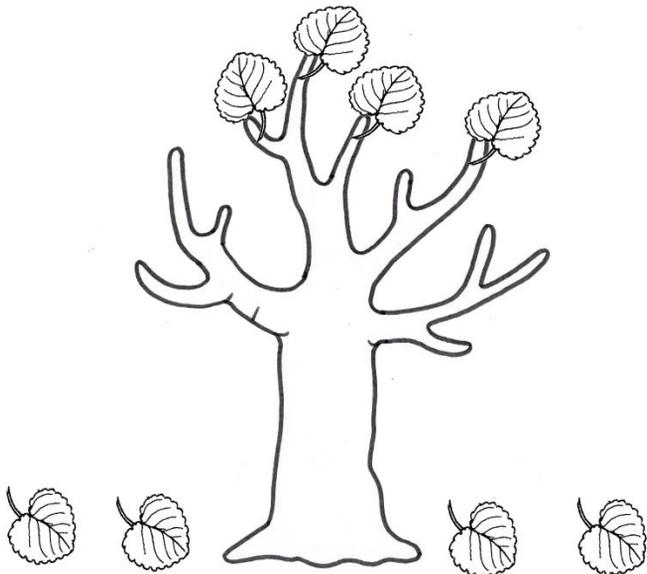
Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	Jessica Troncoso
Objetivo / nivel	<ul style="list-style-type: none">• Nt1- Nt2 Identifica la posición de los elementos en la parte superior e inferior, (nociones espaciales en las matemáticas)• Respetando instrucciones.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.

1. Colorea las hojas que se encuentre **arriba** del árbol.
2. Marca con una cruz las hojas que estén **abajo** en el suelo.





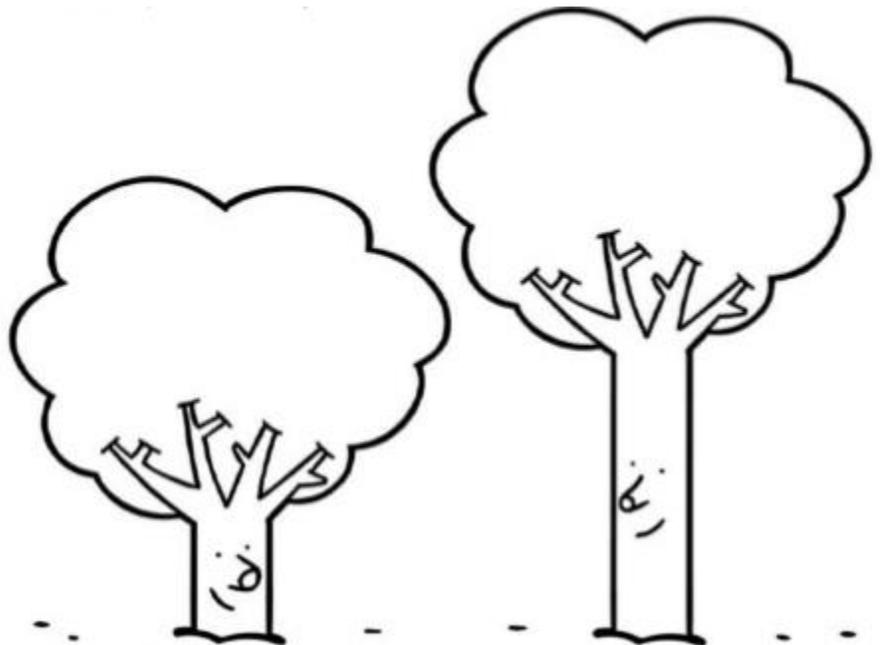
Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	Jessica Troncoso
Objetivo / nivel	<ul style="list-style-type: none">Nt1- Nt2, Identificar y Reconocer conceptos de medida o longitud alto, bajo.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.

1. Colorea el árbol más **alto**.
2. Encierra el árbol más **bajo**.





LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

3. Realiza una ilustración de los conceptos alto y bajo:

ALTO

BAJO