

GUIA DE TRABAJO N°2 LENGUAJE

NOMBRE	
CURSO	1° Básico
FECHA	
PROFESOR	Esthefany Castro H.
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco Ccarrasco@mlbombal.cl

¿Qué aprenderás en esta actividad?: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. (OA 1) **Se solicita que cada actividad se realice en un cuaderno**

HABILIDAD: CONOCIMIENTO.

Se solicita a un adulto te lea el siguiente texto, Escucha con atención y luego responde:

Mono Matías

El mono Matías está enamorado de la mona que vive en la jaula de al lado.

Le da la mano y la invita a comer, bananas, maní y también pastel.

El mono Matías se pone a cantar, la mona lo mira y se pone a llorar.



Ilustra las respuestas en tu cuaderno:

1. Identifica ¿Quién es el personaje principal de la historia?
2. ¿De quién está enamorado el mono?
3. ¿Qué alimentos NO comen el mono y la mona en el texto?
4. ¿Donde vivía la mona?

HABILIDAD: COMPRENSIÓN

1. Dibuja la secuencia de los hechos.
2. Exprésale a una persona con tus propias palabras la historia del “mono Matías”
3. Relata oralmente ¿Por qué crees que la mona se pone a llorar cuando canta el mono Matías? *Se solicita ayuda de un adulto, para escribir la descripción que realicé el o la estudiante:*
4. Inventa un final para la historia anterior, dibújalo.



HABILIDAD: APLICACIÓN

1. Construye títeres de los personajes del cuento con hojas blancas y palos de helado.
2. Con la ayuda de un adulto, crean un diálogo breve entre los títeres confeccionados y preséntaselos a tus familiares.
3. Crea una invitación en la que invita el mono Matías a la mona a comer.
4. Dibuja con témpera otro final para la historia.

GUÍA DE TRABAJO N°2 HISTORIA

NOMBRE	
CURSO	1° Básico
FECHA	
PROFESOR	Esthefany Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco Ccarrasco@mlbombal.cl

¿Qué aprenderás en esta actividad?: OA 3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales. **Se solicita que cada actividad se realice en un cuaderno.**

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

Con la ayuda de un adulto, responde en tu cuaderno:

1. ¿Cuál es mi nombre? Escribir en lo posible
2. ¿Cuál es mi comida favorita? Dibújala
3. ¿Mi juguete? Dibújala
4. ¿Cuál es el lugar de mi casa donde más me gusta estar? Dibújalo

HABILIDAD: COMPRENSIÓN

Con la ayuda de un adulto escucha el siguiente texto:

Nicolás es alto y delgado.
Tiene el pelo rubio y rizado.
Va vestido con pantalones cortos y
una camiseta a rayas.
Le gusta mucho jugar al fútbol.

Responde en tu cuaderno: ***Se solicita que un adulto anote las respuesta del estudiante.***

1. Describe ¿Cómo es Nicolás?
2. Explica ¿ Qué es Nicolás?: *un niño, un anciano o un bebé.* Justifica tu respuesta
3. Ilustra ¿cómo te imaginas que es Nicolás?
4. Describe dibujando a la persona más cercana.

HABILIDAD: APLICACIÓN

Con ayuda de un adulto, responde en tu cuaderno:

1. Observa una foto de sí mismo y dibuja un autorretrato.

Definición de la palabra Autorretrato: *Es un retrato hecho de la misma persona que lo pinta, un dibujo de sí mismo.*

2. Ilustra un retrato de tu familia.
3. Recorta y pega tu actividad favorita.
4. Busca un niño, bebé, anciano y adulto, luego córtalos y pégalos en tu cuaderno de forma cronológica.



GUÍA DE TRABAJO N°2 MATEMÁTICA

NOMBRE	
CURSO	1° Básico
FECHA	
PROFESOR	Esthefany Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco Ccarrasco@mlbombal.cl

¿Qué aprenderás en esta actividad?:

Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA3). Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo. (OA 4) **Se solicita que cada actividad se realice en un cuaderno.**

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

1. Identifica y lee en voz alta los siguientes números:

2	3	6	8	1	9	5
---	---	---	---	---	---	---

2. Dibuja en tu cuaderno: **5 globos de color rojo, 6 gorros de color amarillo, 3 lápices azules.**

3. Ordena de mayor a menor los siguientes números:

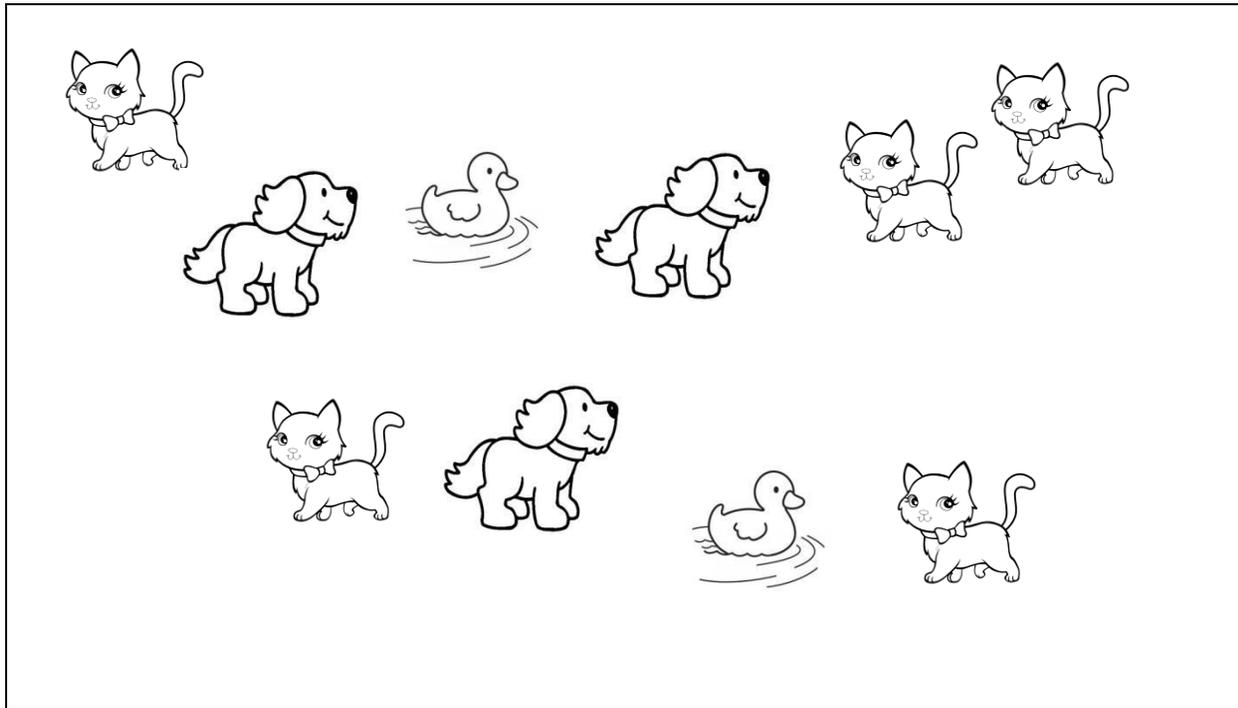
2	8	7	1	6	3
---	---	---	---	---	---

4. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

8	2	6	1	4	9
---	---	---	---	---	---

HABILIDAD; COMPRENSIÓN

Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno:



1. Confirma, cuenta y registra la cantidad de; perros, gatos y patos que hay en el recuadro:
2. Identifica ¿Qué hay más perros, gatos o patos?
3. Identifica ¿Qué hay menos perros, gatos o patos?
4. Dibuja un perro, un gato y un pato más, luego registra el total.

HABILIDAD: APLICACIÓN

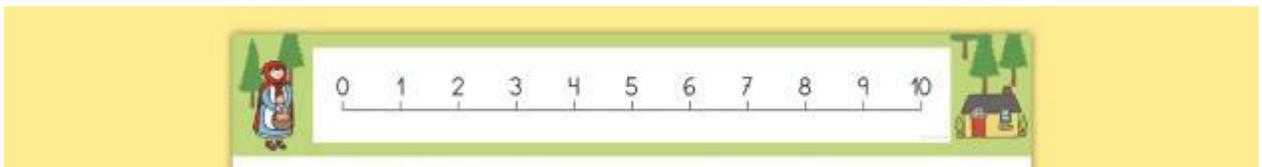
En tu cuaderno

1. Recorta y pega los números del 1 al 10.
2. Representa con papel lustre cualquier número del 1 al 10.

Por ejemplo: cinco cuadrados de color rojo.



3. Construye una recta numérica del 1 al 10. Ejemplo



4. En la recta numérica que construiste, marca con color rojo los siguientes números: 2, 4, 6, 8.

GUÍA DE TRABAJO N°2 CS. NATURALES

NOMBRE	
CURSO	1° Básico
FECHA	
PROFESOR	Esthefany Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco @Ccarrasco@mlbombal.cl

¿Qué aprenderás en esta actividad?: OA 1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Se solicita que cada actividad se realice en un cuaderno

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

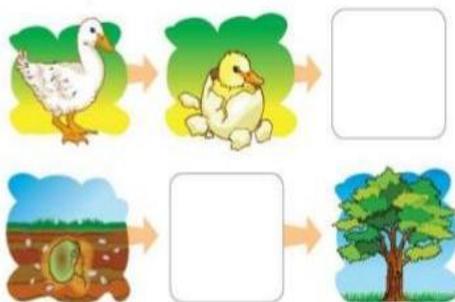
Se solicita al apoderado ver los siguientes videos en compañía del estudiante:

www.youtube.com (seres vivos e inertes)

<https://cntvinfantil.cl/videos/seres-vivos-y-lo-inerte/>

Ilustra las respuestas en tu cuaderno.

1. Observa un peluche, luego reconoce si **es un ser vivo o un ser inerte**, Justifica.
2. ¿Cuál es la diferencia entre un ser vivo y un ser inerte?
3. Nombra ¿Qué necesita un ser vivo para vivir?
4. Dibuja la etapa que le falta a cada ser vivo



HABILIDAD: COMPRENSIÓN

Responde en tu cuaderno, Se solicita ayuda de un adulto, para escribir la descripción que realicé el o la estudiante.

1. Identifica si, **La silla** es un ser vivo. Justifique
2. Realiza una ilustración de un **ser vivo**.
3. Realiza una ilustración un niño que se esté alimentando.
4. Interpreta a través de un dibujo de una planta que esté creciendo.

HABILIDAD: APLICACIÓN

Responde en tu cuaderno, Se solicita ayuda de un adulto, para escribir la descripción que realicé el o la estudiante.

1. Se solicita que en compañía de un adulto recorras tu patio y **observes, clasifiques e ilustra los seres vivos y cosas no vivas** que encuentres en tu recorrido.
2. Recorta y pega 3 seres vivos y 3 cosas no vivas.
3. Experimenta Colocando en un vaso plástico un poroto con algodón humedecido, luego dibuja en tu cuaderno qué sucede al día siguiente y en los próximos.
4. Busca un chanchito de tierra y observa qué le sucede al ser tocado, luego dibuja lo ocurrido.

GUÍA DE TRABAJO N°2 TECNOLOGIA

NOMBRE	
CURSO	1° Básico
FECHA	
PROFESOR	Esthefany Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco

¿Qué aprenderás en esta actividad?: OA 2 Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

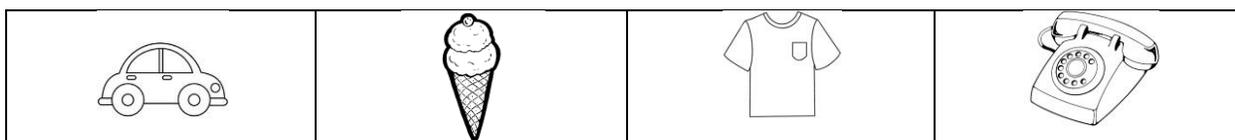
Observa en internet objetos tecnológicos que han facilitado la vida cotidiana por ejemplo: medios de transporte, medios de comunicación, viviendas, objetos para recrearse, etc.

En tu cuaderno:

1. Recorta y pega 2 medios de transporte.
2. Recorta y pega 2 medios de comunicación.
3. Recorta y pega 2 tipos de vivienda.
4. Recorta y pega 2 objetos para recrear.

HABILIDAD: COMPRENSION

Observa los siguientes dibujos



En forma oral señala que necesidad cubre cada uno de ellos.

HABILIDAD: APLICACION

En tu cuaderno:

Dibuja un objeto tecnológico para cada una de las necesidades dadas (vestirse, comunicarse, divertirse, aprender)

GUÍA DE TRABAJO N°2 ARTES

NOMBRE	
CURSO	1° Básico
FECHA	
PROFESOR	Esthefany Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco

¿Qué aprenderás en esta actividad?: OA 2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puro, mezclado, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil)

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

Ilustra en tu cuaderno:

1. Una línea recta
2. Una línea curva
3. Una línea delgada
4. Una línea gruesa

HABILIDAD: COMPRENSION

Reconoce en las siguientes figuras líneas rectas y curvas.

Responde en tu cuaderno.

1. Un cuadrado está formado por: líneas _____
2. Un rectángulo está formado por: líneas _____
3. Un círculo está formado por: líneas _____
4. Un triángulo está formado por: líneas _____

HABILIDAD: APLICACION

En tu cuaderno crea un paisaje con los distintos tipos de líneas.

GUÍA DE TRABAJO N°2 MUSICA

NOMBRE	
CURSO	1° Básico
FECHA	
PROFESOR	Esthefany Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco

¿Qué aprenderás en esta actividad?: OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

Responde de manera oral las siguientes preguntas.

1. ¿Te gusta escuchar música?
2. ¿En qué momento escuchas música?
3. ¿Qué tipo de música conoces?
4. Dibuja y pinta en tu cuaderno tu canción favorita.

HABILIDAD: COMPRENSION

Con la ayuda de un adulto realiza la siguiente actividad:

El adulto presenta diversos sonidos como: una campana, dos lápices golpeándose, golpear un vaso de vidrio, etc.

Luego el alumno descubre que objetos utilizaron para ciertos sonidos. Dibuja la respuesta en su cuaderno.

HABILIDAD: APLICACION

Con la ayuda de un adulto canta el Himno nacional.