



Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	
Objetivo / nivel	2°Básico. Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

***Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

1. Lee el siguiente texto.

ROSARIO Y SU PERRO

Un día, Rosario y su perro fueron en una carreta al mar.

Ahí saltaron y corrieron en las rocas y en la arena.

Lo pasaron bien.

Comieron puré de porotos, y una rica sierra.

Después, Rosario sacó de su bolso un tarro de caramelos.

Al volver a la casa, sentían mucha nostalgia del día que estuvieron en el mar y juntos prometieron que pronto irían nuevamente.





LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

2. De acuerdo al **texto anterior**, marca con una cruz la alternativa correcta.

<p>1.- ¿Quiénes fueron al mar?</p> <p>a.- Laura y su perro</p> <p>b.- Rosario y su gata</p> <p>c.- Rosario y su perro</p>	<p>2.- ¿Cuál fue su transporte?</p> <p>a. Una avión</p> <p>b. Una bicicleta</p> <p>c. Una carreta</p>
<p>3.- ¿Dónde fueron estos dos amigos?</p> <p>a. Al Mar</p> <p>b. A una fiesta</p> <p>c. Al circo</p>	<p>4.- ¿Qué comieron?</p> <p>a. Puré de porotos y tierra.</p> <p>b. Papas fritas.</p> <p>c. Un pastel</p>
<p>5.- ¿Qué actividad realizaron en su paseo?</p> <p>a. Andar en bicicleta</p> <p>b. Saltaron en las rocas y arena.</p> <p>c. Tomaron una sienta.</p>	<p>6.- ¿Cuál es el significado de la palabra NOSTALGIA?</p> <p>a. Sentimiento de pena, tristeza.</p> <p>b. Sentimiento de rabia.</p> <p>c. Sentimiento de felicidad.</p>



LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

3. Realiza una ilustración de ¿Cómo te imaginas que fue el día de playa de Rosario y su perro?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration of a beach day with Rosario and her dog.



LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	2°Básico.
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	
Objetivo / nivel	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario. ***Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

1. Lee la siguiente receta y responde si las afirmaciones posteriores son VEDADERAS o FALSAS:

‘Bizcocho de yogur’

Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 yogur de limón
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 1 sobre de levadura
- 1 limón
- 1 cucharada de azúcar glas
- Harina y mantequilla para untar el molde



Procedimiento

Precalienta el horno a 180°C.

Casca los huevos y añádelos junto al azúcar en un bol grande. Bátelo hasta que esté bien mezclado con una varilla manual o una cuchara de madera.

Añade a la masa el yogur y el aceite y continúa batiendo. Limpia el limón y con un rallador, ralla la cáscara sobre el recipiente.

Pasa por un colador la harina y la levadura y añádelos a la masa. Mezcla bien todos los ingredientes.

Unta un molde con mantequilla, espolvoréalo con harina para evitar que se pegue.

A continuación, vierte la masa dentro e introdúcela en el horno.

Tras 40 minutos, apaga el horno, retira el bizcocho y deja que se temple. Pasa un cuchillo por los bordes del molde para sacarlo fácilmente y desmóldalo.

Por último, espolvorea el bizcocho con un poco de azúcar glas.

- Afirmaciones (Verdadero o Falso)

1. La receta lleva más cantidad de azúcar que de harina

2. Entre los ingredientes encontramos aceite de oliva

3. El horno debe precalentarse a 120°C

4. Se debe añadir todos los ingredientes al mismo tiempo en un bol grande y mezclarlo todo

5. Antes de verter la masa en el molde, debemos untarlo de mantequilla y espolvorearlo con harina para evitar que se pegue.



LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

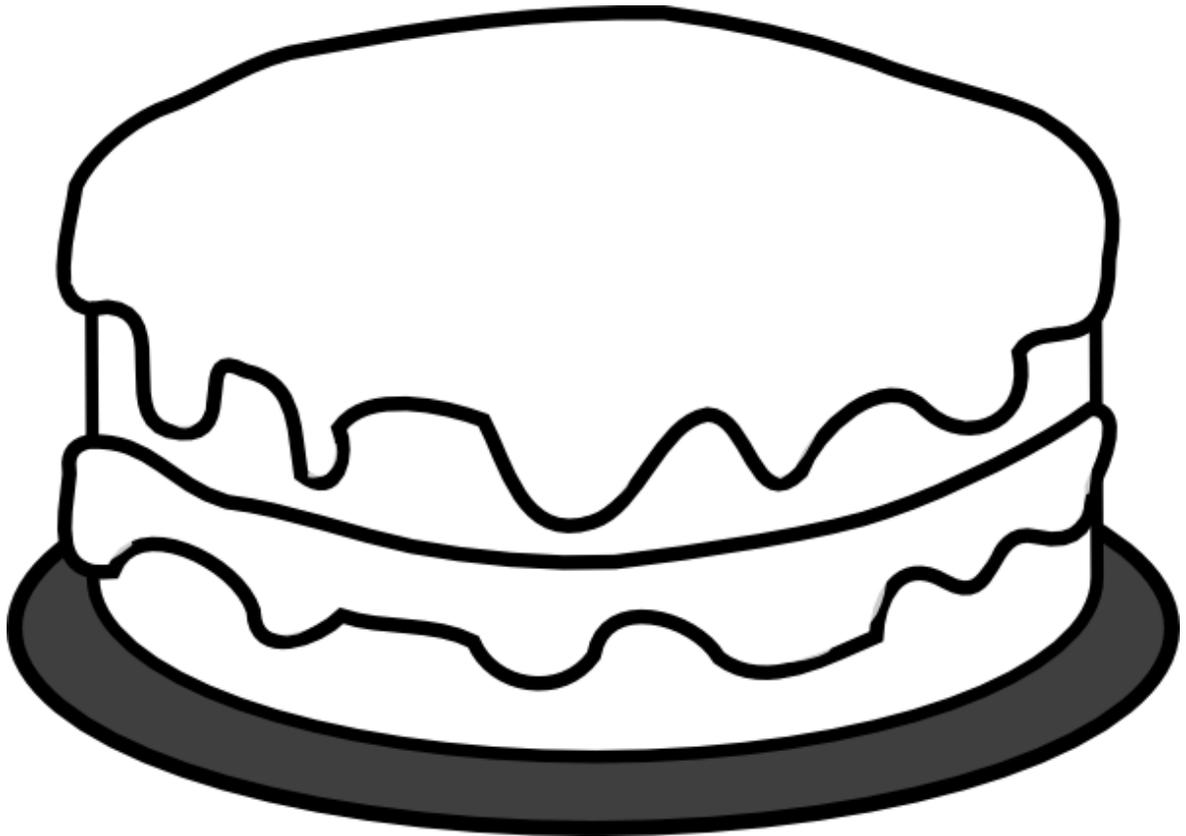
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

6. Al retirar el bizcocho del horno, podemos desmoldarlo inmediatamente



https://www.csi.cat/media/upload/pdf/estimulacion-cognitiva-csi_editora_94_3_1.pdf

- **Colorea este Bizcocho de yogur:**





Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	2°Básico.
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	
Objetivo	Identificar una imagen modelo en un conjunto de elementos distractores. Logrando percibir las que corresponden exactamente al modelo.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.



1. Localiza y colorea todas las  que encuentres:

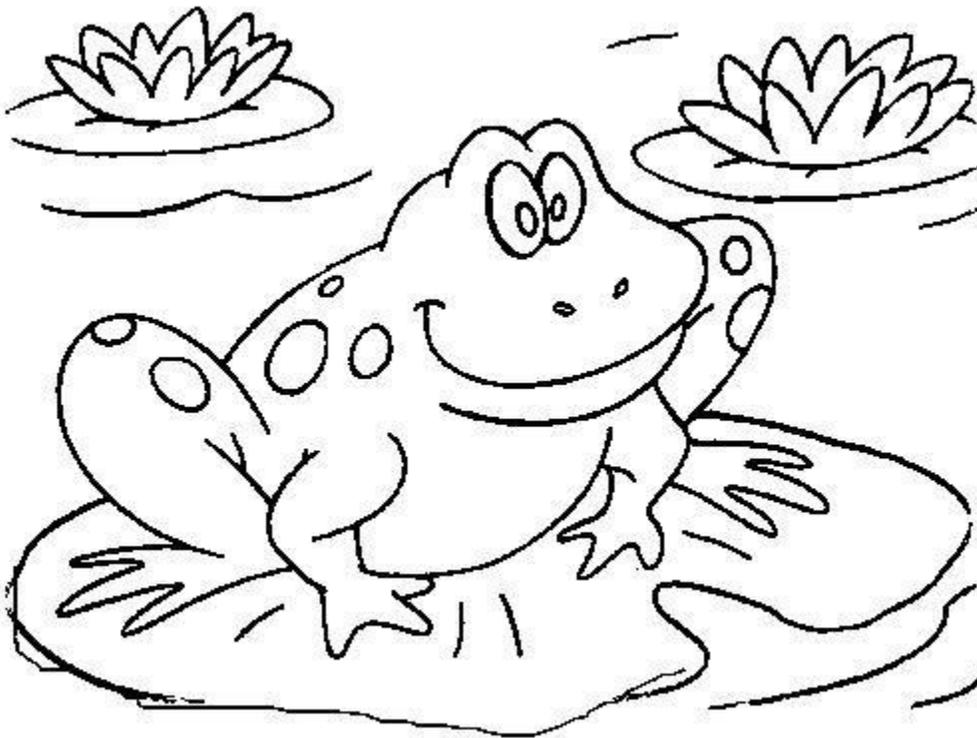




2. ¿Cuántas ranas ha coloreado?

3. ¿Qué otros animales había en el recuadro?

4. Colorea la rana:





LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	2°Básico
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	
Objetivo	Realiza diferentes ejercicios para potenciar tu memoria inmediata y percepción atención.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario. ***Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

1. Lee las palabras, cierre los ojos y recítalas en voz alta:

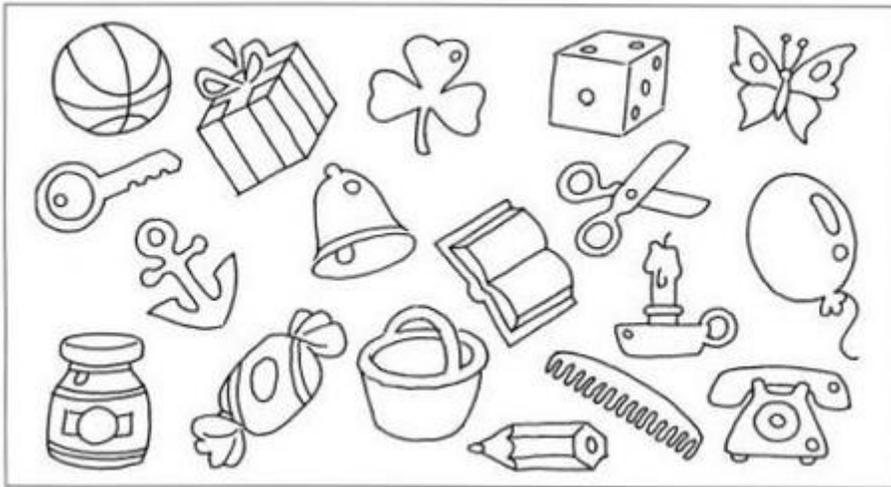
Casa
Madera
Coche
Caja
Reloj

Puente
Labios
Vela
Lámpara
Sábanas



2. Sigue cada una de las instrucciones:

- Pinta de amarillos los objetos del conjunto de arriba que no están en el conjunto de abajo.
- Luego pinta de rojo los objetos del conjunto de abajo que no están en el conjunto de arriba.
- Finalmente, pinta de azul los objetos que están arriba y abajo.





LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

GUÍA DE TRABAJO N°2: ARTES VISUALES

NOMBRE	
CURSO	2° Básico
FECHA	
PROFESOR	Nataly Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco

¿Qué aprenderás en esta actividad?: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas.

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

Observa en internet peces en obras de arte y fotografías y los describes, indicando sus formas y colores.



Describe las formas y colores de las obras de arte y fotografías de los peces.



LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

HABILIDAD: COMPRENSIÓN

Dibuja un paisaje marino sobre una hoja de block y lo pintan, usando plumones y/o lápices de colores, también puedes rellenar con cuadraditos de papel lustre.

HABILIDAD: APLICACIÓN

Basados en las imágenes observadas, dibujan peces sobre cartón y los colorean, usando papeles de revistas, diarios, trozos de cartulinas brillantes, papeles metálicos, lentejuelas y otros materiales. Los recortan y pegan sobre sus paisajes marinos. Observan y describen los colores y las formas utilizados en sus trabajos de arte.



GUÍA DE TRABAJO N°2: MÚSICA

NOMBRE	
CURSO	2° Básico
FECHA	
PROFESOR	Nataly Castro
PROFESOR APOYO PIE	Claudia Carrasco

¿Qué aprenderás en esta actividad?: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). (OA 2)

IMPORTANTE: DESARROLLA LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

HABILIDAD: CONOCIMIENTO

1. Escribe 5 objetos que emitan sonidos agradables.
2. Dibuja una situación en la cual se exprese el silencio.
3. Escribe 5 objetos que emitan sonidos artificiales
4. Dibuja el instrumento musical que más te guste.

HABILIDAD: COMPRENSIÓN

Separa en grupo tus juguetes según el tipo de juguete y crea sonidos para cada tipo. Dibuja el juguete y al lado su sonido.

HABILIDAD: APLICACIÓN

Escucha la canción y observa el video de “Incy Wincy araña”. Dibuja en tu cuaderno lo que dice la canción.



LICEO TECNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

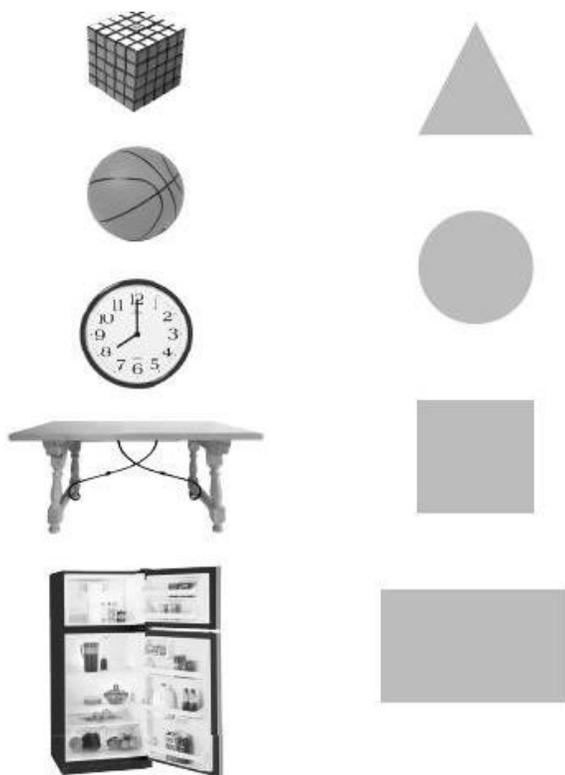
Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	2°básico
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer formar geométricas en el entorno.• Contar y registrar información.

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

***Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

1. Une con una línea cada objeto con la figura geométrica con que se relaciona:





2. Escribe en la tabla de datos cuantos animales hay según el número de patas que tienen:



Tabla de datos	
Número de patas	Cantidad de animales
Con 4 patas	
Con 2 patas	
Sin patas	



Actividades formativas

NOMBRE	
CURSO	
FECHA	
PROFESIONAL PIE	Prof. Ed. Diferencial Claudia Carrasco
PROFESOR JEFE	Nataly Castro
Objetivo / nivel	2ºBásico. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

Querido/a estudiante: estas actividades buscan que desarrolles mejor tus habilidades y destrezas. Puedes pedir ayuda a alguien en tu casa para que te guíe si es necesario.

***Las guías entregadas deberán ser pegadas en un cuaderno o guardadas en una carpeta y serán revisadas la primera semana en que nos encontremos.**

1. Lee con atención y luego responde cada pregunta marcando con una cruz la alternativa correcta:

1.- el número 86 se lee. a.- sesenta y ocho b.- ocho y seis c.- ochenta y seis	2.- el número 100 se lee. d. Uno y dos ceros e. Cien f. Diez
3. El número 28 se lee. d. Sesenta y dos e. Veintiocho f. El dos y el ocho	4.- El número 52 se lee. d. Cinco y dos. e. Cincuenta y dos f. Cincuenta



- Unir los números de 1 al 100 y descubre el animal oculto. Posteriormente colorea la imagen.

