



Guía de trabajo

NOMBRE	
CURSO	NT1- NT2
FECHA	
PROFESOR	JESSIC A TRONCOSO
PROFESOR APOYO PIE	CLAUDIA CARRASCO Ccarrasco@mlbombal.cl

ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Se solicita que cada actividad se realice en un cuaderno

Habilidad: Conocimiento.

1. En un cuaderno dibújate de cuerpo completo.
2. Luego identifica las partes de tu cuerpo y dibujalas, Por ejemplo tus ojos, boca, manos piernas.
3. En el cuaderno dibuja a tu familia, *puedes pedir también la ayuda de un adulto*, luego decórala como quieras.
4. Pídele a un adulto que te busque hojas de revistas, ahora busca personas córtalas y pégalas en tu cuaderno formando una familia

Habilidad: Comprensión.

Se solicita ayuda del apoderado para escribir la descripción que realicé el o la estudiante.

1. Describe las actividades que realizas durante el día, que actividad que realizaste te ayudan a crecer y estar sanos. Realiza la ilustración en el cuaderno
2. Identifica en hojas de revistas o diarios diversos alimentos y clasifícalos, **los que son saludables y los que no lo son**. Luego pídele a un adulto que lo revise
3. Expresa de forma oral tus padres ¿qué actividades podemos hacer para mantener nuestro cuerpo sano?
4. Expresa ¿Qué sucede cuando me alimento de comida no saludables?,

Habilidad: Aplicación.

Se solicita la ayuda del apoderado para que lea el siguiente texto al estudiante:

Para crecer muy sano
voy a comer de todo
frutas y vegetales
carnes y pescado.
Yo quiero estar muy fuerte
y tener energía
por eso como huevos
y cereales en el día. (bis)
Todos los alimentos
me ayudan a crecer
todos los alimentos
me gusta a mi comer. (bis)

AUTORA: Miss Rossy



1. Realiza un dibujo de la poesía.
2. La poesía no tiene nombre, Escoge y escribe un nombre, con la ayuda de un adulto, escríbelo arriba de tu dibujo.
3. Podríamos comer solo dulces, Comenta con tu familia.
4. ¿Qué ejemplo puedes dar de una comida saludable?, Busca recortes y pegalos en tu cuaderno.

Guía de trabajo

NOMBRE	
CURSO	NT- NT2
FECHA	
PROFESOR	JESSIC A TRONCOSO
PROFESOR APOYO PIE	CLAUDIA CARRASCO Ccarrasco@mlbombal.cl

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL. Se solicita que cada actividad se realice en un cuaderno

Habilidad: Conocimiento

1. En un cuaderno escribe tú nombre y dibújate.
2. En una hoja de block o cartulina, (del tamaño de un individual), escribe tu nombre muchas veces, puedes pedir también la ayuda de un adulto, luego decórala como quieras (dibujos, recortes, píntala, etc. Luego puedes pedir ayuda para ponerle scotch así quedará como plastificada y de regreso la podemos usar como un individual, cuando realicemos actividades con témpera.
3. **Recuerda tu nombre**, ahora busca en revistas con la ayuda de un adulto las letras y vocales que lo forman tu nombre. Recortalas y pega formando tu nombre en el cuaderno.
4. Pídele a un adulto que te busque hojas de revistas, ahora busca letras y vocales, clasif calas y pégalas en el cuaderno.

Habilidad: Comprensión

1. Busca **hojas de revistas, un mes del calendario**, posteriormente en tu cuaderno divide la hoja en dos, y con ayuda de un adulto clasifica y pega las que son letras y los que son números.
2. Con la ayuda de un adulto busca palabras y pégalas en tu cuaderno, luego pídele que te la nombre y luego interpreta con un dibujo lo que significa.
3. Pide a todas las personas que viven en casa que escriban su nombre con letra mayúscula e imprenta. Luego compara los nombre y clasifícalos de que son más largos a los que son más cortos, p galos en el cuaderno.
4. Busca en tu casa elementos que tengan alguna escritura o etiqueta por ejemplo un perfume , el arroz, aceite, etc. Recorta, pega los logos y dibuja lo que representa.

Habilidad: Aplicación.

Escucha de un adulto la siguiente poesía y pídele que la recorte y pegue en el cuaderno

**Quién subiera tan alto como la luna
Para ver las estrellas una por una
Y elegir entre todas la más bonita
para alumbrar el cuarto de mi abuelita**

1. Realiza un dibujo de la poesía
2. La poesía no tiene nombre, Escoge y escribe con la ayuda de un adulto que nombre le pondrías, escríbelo arriba de tu dibujo.
3. Podríamos subir a la luna a buscar una estrella. Comenta con tu familia.
4. Apréndete la poesía y dramatizada a tú familia.

Guía de trabajo

NOMBRE	
CURSO	NT-NT2
FECHA	
PROFESOR	JESSICA TRONCOSO
PROFESOR APOYO PIE	CLAUDIA CARRASCO Ccarrasco@mlbombal.cl

ÁMBITO 3: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO, Se solicita que cada actividad se realice en un cuaderno

Habilidad: Conocimiento

Identifica Preguntándole a tu familia donde vives, si en una ciudad, cerró, sector, población, etc) Se solicita ayuda del apoderado para escribir la descripción que realicé el o la estudiante:

1. Describe dónde vives
2. Dibuja donde vives
3. Nombra qué lugares visitas cuando jugas o acompañas a un adulto a comprar.
4. Pídele a un adulto que busque de un mapa de Chile, luego reconozcan dónde está Valparaíso, colorea.

Habilidad: Comprensión

Se solicita que busquen imágenes de Valparaíso, con la ayuda de un adulto escucha atentamente el siguiente texto:

La Quinta región de nuestro país Chile tiene por nombre Valparaíso, es el puerto principal, tiene un total de 42 cerros, uno de ellos es el cerro Playa Ancha, en donde se encuentra ubicado nuestro liceo María Luisa Bombal.

1. Interpreta las imágenes de Valparaíso que viste.
2. Explica con tus palabras donde esta ubicado nuestro liceo.
3. Describe con tus palabras lo que más te gusta de Valparaíso
4. Ilustra en tu cuaderno el lugar donde vives.

Habilidad: Aplicación

Se solicita ayuda del apoderado para escribir la descripción que realicé el o la estudiante:

1. Construye con tu familia una maqueta de Valparaíso, para esto utiliza materiales reciclados que encuentres en tu hogar, por ejemplos: cajas, botellas, tapas, bolsas, etc.
2. Interpretar y relatar, ¿donde nacieron tus padres? y ¿en qué región? utilizando un mapa de Chile.
3. Modifica el nombre de un cerro de Valparaíso, ¿cuál sería?
4. Relata a un adulto, ¿si te gusta donde vives?.