



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Esthefany Castro H.
Curso	1 básico	Asignatura	Lenguaje

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar	Actividades que debes desarrollar 
11 al 15 de Mayo	Lenguaje	Unidad I Descubriendo la escritura y escritura.	<p>OA 2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.</p> <p>OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con</p>	<p>Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw</p> <p>Texto escolar Con la ayuda de un adulto realiza las actividades en el texto escolar.</p> <p>Cuadernillo Repasa en el cuadernillo las actividades señaladas.</p>	<p>Texto escolar Lección 2 Páginas: 29, 30, 31.</p> <p>Cuadernillo Páginas: 13, 14, 15.</p>	<p>Texto escolar Página:29 Actividades:1,2</p> <p>Página:30 Actividades:1, 2, 3</p> <p>Página:31 Actividades:4, 5</p> <p>Cuadernillo Páginas: 13 Actividades: 1,2, 3</p> <p>Páginas:14 Actividades: 1,2</p> <p>Páginas: 15 Actividades: 3, 4</p>

			facilidad.			
--	--	--	------------	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 11 al 15 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Qué sugerencia le harías para las próximas actividades? 
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Esthefany Castro H.
Curso	1 básico	Asignatura	Matemáticas.

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo desarrollar	Páginas para revisar	Actividades que debes desarrollar 
11 al 15 de Mayo	Matemáticas	Unidad I Aprendo a contar	<p>OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p> <p>OA 6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p><u>Texto escolar</u> Con la ayuda de un adulto desarrolla las páginas señaladas.</p> <p><u>Cuadernillo</u> Realiza las actividades con la ayuda de un adulto.</p>	<p><u>Texto escolar</u> Páginas: 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p><u>Cuadernillo</u> Páginas: 4, 5, 6, 7.</p>	<p><u>Texto escolar</u> Página: 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. Actividades: Todas.</p> <p><u>Cuadernillo</u> Página: 4 Actividades: 1</p> <p>Página: 5 Actividades: 1</p> <p>Página: 6 Actividades: 1</p> <p>Página: 7 Actividades: 1, 2</p>

--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN (Dibuja)			
Semana 11 al 15 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Cómo te sentiste haciendo las actividades? 
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Esthefany Castro H.
Curso	1 básico	Asignatura	Historia

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar	Actividades que debes desarrollar 
11 al 15 de Mayo	Historia	Unidad I Orientación en el tiempo	<p>OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p>OA 3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia,</p>	<p>Con la ayuda de un adulto</p> <p>Responde oralmente las preguntas de la página 16 y 17.</p> <p>En tu cuaderno realiza la actividad individual señalada en la página 17 (cuadro verde).</p> <p>Responde oralmente las páginas: 18 y 19.</p> <p>En una hoja de block desarrolla las actividades 1, 2, 3, 4, 5 de las páginas 20 y 21. Comenta el resultado a un adulto.</p>	Lección 2 Páginas: 16, 17, 18, 19, 20, 21.	<p>Página:16 Actividades: 1,2, 3, 4.</p> <p>Página:17 Actividades: 5, 6.</p> <p>Página:18 Actividades:1,2,3,4</p> <p>Página:19 Actividades:5, 6</p> <p>Página: 20 Actividades: 1, 2, 3</p> <p>Página: 21 Actividades: 4, 5</p>

			ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.			
--	--	--	---	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 11 al 15 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Qué sugerencia le harías para las próximas actividades? 
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Esthefany Castro H.
Curso	1 básico	Asignatura	Ciencias naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar	Actividades que debes desarrollar 
11 al 15 de Mayo	Cs. Naturales	Unidad II Los seres vivos de mi entorno.	OA 2 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.	<u>Texto escolar</u> Observa la pagina 58. Responde oralmente la pagina 59. Lee y observa con la ayuda de un adulto las siguientes páginas: 60, 61, 62. Desarrolla en tu cuaderno las siguientes páginas: 63, 64, 65. Dibuja las respuestas. <u>Cuadernillo</u> Con la ayuda de un adulto realiza las actividades en el cuadernillo.	<u>Texto escolar</u> Lección 4 Páginas: 58, 59, 60, 63, 64, 65. <u>Cuadernillo</u> Páginas: 32, 33, 34.	<u>Texto escolar</u> Página:58 Actividades: Todas. Página:59 Actividades: 1, 2. Página: 60, 61, 62. Actividades: Todas. Página: 63 Actividades: 1, 2. Página: 64 Actividades: 1, 2. Páginas:65 Actividades: Todas <u>Cuadernillo</u>

						Página: 32 Actividades: todas Página: 33 Actividades: Todas. Página: 34 Actividades: Todas.
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 11 al 15 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?		¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?
			¿Qué sugerencia le harías para las próximas actividades?
			