



3° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	PRIMERO MEDIO	Asignatura	MATEMÁTICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
18 al 22 de Mayo	MATEMÁTICA	I NÚMEROS	OA2: Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero • transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes. • relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. • resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.	Lee la información de las páginas N°40 y N°41 N°42 Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	PAGINAS 40 Y 41	 Página:40 Actividades: Leer con atención la página 40 y transcribir en el cuaderno el recuadro que aparece: Exponente de una potencia de base natural Resuelve paso a paso el ejercicio planeado y responde las dos preguntas al final de la página. Página:41 Actividad: Estudia y Desarrolla los ejercicios planteado y luego transcríbelos a tu cuaderno. Página 42. Actividad: Resuelve los ejercicios planteados en tu cuaderno.

							Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
--	--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?	¿Cómo explicarías usando argumentos matemáticos que el valor de una potencia de exponente 0 es 1? Explícalo con tus propias palabras
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Juan Sagredo
Curso	1 medio	Asignatura	Historia y Cs. sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA. 
18 al 22 de mayo	Historia Cs. Sociales	I Componentes y dinámicas del sistema económico y financiero	Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros (OA 22)	Lee la información de las páginas 50 y 51. Observa con detención la infografía que se presenta, fijándote bien en la dirección de las flechas y lo que ellas nos informan. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 3, pag. 50 y 51	Página 50, preg 1, 2, 3 y 4 Pag 51, preg 3 (no responder pa parte que dicen “Comenta con tu curso...”)

--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN		
Semana 4 al 8 de mayo 	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 
		Otra pregunta a elección del docente  ¿En qué situaciones de tu vida podrías emplear los contenidos de las páginas leídas?



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	P Brito
Curso	1ro medio	Asignatura	Biología

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)	
18 al 22 de Mayo	Biología	Evolución y biodiversidad	Analizar evidencias que indican que todos los organismos que existen y han existido, incluido el ser humano, son fruto de la evolución biológica.	Lee la página 29, explica en tu cuaderno ¿Qué es un árbol filogenético? elabora un esquema de nubes (si tienes colores has las nubes de diferentes colores) con las ideas centrales del texto” Ciencia, tecnología y sociedad” de la misma página.	Página 29	página 29	

--	--	--	--	--	--	--

}

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?	¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has aprendido?
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	PBrito
Curso	1ro medio	Asignatura	Química

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
18 al 22 de Mayo	Química	Unidad 1: Reacciones químicas cotidianas	Comprender la reacción química como el reordenamiento de átomos para la formación de sustancias nuevas.	Observa la página 92 y copia en el cuaderno la reacción química entre el hierro y oxígeno presente en él, señala todos los símbolos e identifica los reactivos y productos. Luego lee la página 93 y observa la imagen, guíate de ellas para	Página 92 y 93	Actividades de página 93

				contestar la actividad "demuestra lo que sabes" de esa página.		

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Cómo existe el oxígeno en el aire? 
			



3°PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	PRIMERO MEDIO	Asignatura	FÍSICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
18 al 22 de Mayo	FÍSICA	I Ondas y Sonido	Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber explicando y considerando. Sus características (amplitud, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras) Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales)	Lee la información de las páginas 12,13, Observa las imágenes, revisa los conceptos nuevos Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas 12, 13 ,	Página 12 y 13 Actividades: Construyan una tabla con los conceptos de Refracción, Reflexión y difracción representadas en las imágenes según los criterios presentados en estas páginas en tu cuaderno. Haz los dibujos y trata de comprenderlos.



--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN

Semana 18 a 122 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Responder:  ¿Cuál es el ángulo de reflexión de una onda que incide en 0° respecto de la normal??
			