



### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Doris Cabrera Figueroa
Curso	1ero medio	Asignatura	Lengua y literatura

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
25 al 29 de Mayo	Lengua y literatura	Unidad 2: "Ciudadanos y opinión" (Texto Argumentativo)	Leer y comprender textos no literarios, cuyo propósito sea fundamentar un tema otorgando información pertinente y sustentada.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lee la información de las páginas 312, 313, 314, 315.</li><li>-Observa las imágenes.</li><li>-Comenta con tu familia lo que vas a aprender.</li><li>-Desarrolla las actividades en tu cuaderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Inicio de unidad: Identidades Colectivas ¿Qué tenemos en común? Pág 312.</li><li>Pág 313 resolución de preguntas.</li><li>Pág 314 análisis de texto.</li><li>Pág 315 resolución de preguntas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Página:312 Observa la imagen</li><li>Página 313: Observa las imágenes y a partir de ello responde las preguntas que ahí aparecen en tu cuaderno.</li><li>Página 314: Lee y analiza el texto "Mujeres nortinas".</li><li>Página 315: Resuelve las ocho preguntas que ahí aparecen en tu cuaderno.</li></ul>

### AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Por qué crees que es importante tener una postura definida de un tema? Explica. 
			



### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Juan Sagredo
Curso	1 medio	Asignatura	Historia y Cs. sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) <b>Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.</b>
25 al 29 de mayo	Historia Cs. Sociales	I Componentes y dinámicas del sistema económico y financiero	Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros (OA 22)	Lee la información de las páginas 54 y 55. Observa con detención la infografía que se presenta, lee atentamente los diálogos de los personajes y las preguntas que se presentan Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Pag 54 y 55	 Pag 54: ¿Cuáles con los riesgos que se corren al ahorrar “bajo el colchón”, y cuales al invertir? Pag 55, preguntas 2b y 4

**AUTOEVALUACIÓN**

Semana 25 al 29	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	<b>Otra pregunta a elección del docente</b> 
			¿En qué situaciones de tu vida podrías emplear los contenidos de las páginas leídas?



#### 4° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	PRIMERO MEDIO	Asignatura	MATEMÁTICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
25 al 29 de Mayo	MATEMÁTICA	I NÚMEROS	OA2: Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero <ul style="list-style-type: none"><li>• transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.</li><li>• relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.</li><li>• resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.</li></ul>	Lee la información de las páginas N°43 y N°44 N°45  Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	PAGINAS 43, 44 Y 45	Página:43 Actividades: Leer con atención la página 43, RESOLVER PROBLEMA N° 8 Y REALIZAR LA SOLO LA PRIMERA REFLEXIÓN  Página:44 Actividad: Estudia e intenta Desarrollar el ejercicio planteado y luego transcríbelos a tu cuaderno.  Página 45 Actividad: Lee con atención el texto de la página. Transcribe en tu cuaderno el recuadro. Posterior a esto haz lo mismo con los ejercicios propuestos y desarrollados

**AUTOEVALUACIÓN**

Semana  
25 al 29  
de mayo

¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?



¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?



¿En qué consiste el TRIÁNGULO DE SIERSPINKI?





### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	P Brito
Curso	1ro medio	Asignatura	Biología

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
24 al 30 de Mayo	Biología	Evolución y biodiversidad	Analizar evidencias que indican que todos los organismos que existen y han existido, incluido el ser humano, son fruto de la evolución biológica.	Desarrolla la actividad Desafíos mentales La evolución causa la biodiversidad de la página 30 del texto, apoyándote con el anexo 2 presente en la página 242 que explica cómo elaborar un poster, este poster lo puedes hacer en el cuaderno, computador o cartulina, según lo que te acomode	Página 30	página 30



}

### AUTOEVALUACIÓN

Semana 24 al 30 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Qué es un poster científico? 
			



### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	PBrito
Curso	1ro medio	Asignatura	Química

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
24 al 30 de Mayo	Química	Unidad 1: Reacciones químicas cotidianas	Comprender la reacción química como el reordenamiento de átomos para la formación de sustancias nuevas.	Lee las páginas 96 y 97, acerca de que es la conservación de la masa, quien la postulo, y como la genero. Contesta estas interrogantes en el cuaderno. Luego realiza la actividad de la página 98 y 99, donde se explica y aplica la ley de conservación.	Página 96,97, 98 y 99	Actividades de pagina 99

### AUTOEVALUACIÓN

Semana 24 al 30 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Qué ejemplos puedes mencionar donde se aplique la conservación de la masa? 
			



#### 4° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	PRIMERP MEDIO	Asignatura	FÍSICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
25 al 29 de Mayo	FÍSICA	I Ondas y Sonido	Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber explicando y considerando. Sus características (amplitud, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras) Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales)	Lee la información de las páginas 14,15, Observa las imágenes, revisa los conceptos nuevos  Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas 14, 15 ,	Página 14 Actividades: haga un esquema a partir del texto y responda en qué consiste la superposición de ondas, la interferencia, interferencia constructiva, interferencia destructiva  Página 15 Actividad: Responda la siguiente pregunta. ¿Cómo puedo comprobar que las ondas transportan energía?

**AUTOEVALUACIÓN**

Semana 25 al 29 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Responder: <b>¿El sonido también experimenta superposición de ondas??</b> 
			