

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Profesora Diferencial	Claudia Carrasco		·

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
Lunes 18	Lenguaje y	I	o Escribir artículos informativos para	Pág. 13: desarrollar	Páginas	Todas las actividades
de Mayo	comunicación	"Lectura y	comunicar información sobre un	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	13 – 14 – 15.	
		Comprensión"	tema. (OA 14)	sobre un insecto.		
			Escribir correctamente para facilitar la	Pág.14: Escribir en el		
			comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: ú	1 0		
			combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi,	iexio.		
			gue-gui, güe-güi ú r-rr-nr ú	Pág. 15: Desarrollar la		
			mayúsculas al iniciar una oración y al			
			escribir sustantivos propios (OA 21)	adulto.		
			o Participar activamente en			
			conversaciones grupales sobre textos	1		
			leídos o escuchados en clases o	cuaderno, en un		
			temas de su interés: ú manteniendo	costado, colocarle		
			el foco de la conversación ú	la fecha en que se		
			expresando sus ideas u opiniones ú	hacen las		
			formulando preguntas para aclarar	actividades.		

escuchado ú mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros ú respetando turnos (OA 25)	frente a situaciones expresadas por
---	-------------------------------------

	Al	UTOEVALUA	CIÓN		
¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	¿Qué actividades realizar? ¿Por qué?	te costó	(e)	¿Cómo me sentí, en general, ante actividades?	las



Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Matemática
Profesora Diferencial	Claudia Carrasco		

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
Martes 19 de Mayo	Matemática	"Números y medición"	 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100. (OA 7) Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. (OA 9) 	Pág. 16: desarrollar los ejercicios con la ayuda de un adulto, luego leer la hora. Pág.17: Desarrollar la actividad en el cuaderno y los ejercicios de más abajo en el cuaderno. Pág. 18: Desarrollar la actividad en el cuaderno y los ejercicios de más abajo en el cuaderno. ❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.	Texto escolar Páginas 16 – 17 – 18. Cuaderno de actividades Página 10	Desarrollar todas las actividades

	AUTOEVALUACIÓN						
¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	(0)	¿Qué actividades realizar? ¿Por qué?	te o	costó	¿Cómo me sentí, en general, ante actividades?	las	



Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesora Diferencial	Claudia Carrasco		•

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
Jueves 21 de mayo.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	"Trabajar con mapas y conocer nuestro país"	 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. (OA 7) 	Página 26: Desarrollar en el libro la actividad 1, y la 2 y la 3 desarrollarlas en el cuaderno. Página 27: Con la ayuda de tu familia desarrolla la actividad 4. ❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.	Texto escolar Páginas 26 – 27.	Página26: todas las actividades. Página 27: desarrollar la actividad 4.

		A	AUTOEVALU	ACIÓN		
¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	(0,5)	¿Qué actividades realizar? ¿Por qué?	te costó	(65)°	¿Cómo me sentí, en general, ante actividades?	las
						- Tange



Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Ciencias Naturales
Profesora Diferencial	Claudia Carrasco		

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
Miércoles 20 de Mayo.	Ciencias Naturales	l "Órganos internos de nuestro cuerpo"	 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. (OA 8) 	Páginas 22- 23: Lee con la ayuda de un adulto y luego responde las preguntas de forma oral. Páginas 32 − 33: Desarrollar el juego. ❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.	Texto escolar Páginas: 22 – 23 – 32 – 33. Cuaderno de actividades Páginas: 20 – 22 – 23.	Desarrollar todas las actividades.

AUTOEVALUACIÓN					
¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	(0)	¿Qué actividades te realizar? ¿Por qué?	costó	¿Cómo me sentí, en general, ante actividades?	las