



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES N°2

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Lenguaje y Comunicación

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Lenguaje y comunicación	I “Lectura y Comprensión”	<ul style="list-style-type: none">○ Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. (OA 1)○ Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado. (OA 11)○ Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: ú relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos ú visualizar lo que describe el texto (OA 3)	<p>Desarrollar actividad 1 y 2 de la página 7 en el cuaderno.</p> <p>Desarrollas las demás actividades en el libro, siempre con la ayuda de un adulto.</p> <p>❖ En el texto y en el cuaderno, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.</p>	Clase 2 y 3 Páginas 7, 8, 9, 10, 11, 12.	<p><u>Página 7</u> Actividad: 1- 2- 3</p> <p><u>Página 8</u> Actividad: 4- 5</p> <p><u>Página 9</u> Actividad: desarrollarlas todas</p> <p><u>Página 10</u> Actividad: 2</p> <p><u>Página 11</u> Actividad: 3 - 4</p> <p><u>Página 12</u> Actividad: 5- 6</p>

AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Cómo me sentí, en general, ante las actividades? 



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES N°2

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Matemática

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Matemática	I "Números y medición"	<ul style="list-style-type: none">○ Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo. (OA 3)○ Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. (OA 7)○ Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:<ul style="list-style-type: none">› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia› resolviendo problemas con una variedad	<p>Trabajar las actividades con la ayuda de un adulto.</p> <p>Los ejercicios que salen al final de la páginas 14 y 15, deben hacerlos en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.	<p>Texto escolar Páginas 11 – 13 – 14 – 15.</p> <p>Cuaderno de actividades Páginas 6 – 7 – 8.</p>	Desarrollar todas las actividades

			de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo (OA 9)			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 😊	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 🤔	¿Cómo me sentí, en general, ante las actividades? 🤔



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES N°2

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I “Trabajar con mapas y conocer nuestro país”	<ul style="list-style-type: none">Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. (OA 7)	<p>Página 22: Responde en tu cuaderno las actividades.</p> <p>Página 23: Lee con un adulto.</p> <p>Página 24: Lee con la ayuda de un adulto y luego responde en tu cuaderno.</p> <p>Página 25: Responde en tu cuaderno.</p> <p>❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen</p>	Texto escolar Páginas 22 – 23 – 24 – 25.	Desarrollar todas las actividades.

				las actividades.		
--	--	--	--	------------------	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 😊	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 🤔	¿Cómo me sentí, en general, ante las actividades? 🤔



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES N°2

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Ciencias Naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Ciencias Naturales	I “Órganos internos de nuestro cuerpo”	❖ Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)	Las páginas 12, 13, 16, 17 leerlas con un adulto y responder oralmente las preguntas. ❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.	<u>Texto escolar</u> Páginas 12 – 13 – 16 - 17. <u>Cuaderno de actividades</u> Páginas 10 – 14 – 15.	Desarrollar todas las actividades.

AUTOEVALUACIÓN

**Semana
4 al 8 de
mayo**

**¿Qué fue lo que más te gustó
de esta unidad? ¿Por qué?**



**¿Qué actividades te costó
realizar? ¿Por qué?**



**¿Cómo me sentí, en general, ante
las actividades?**

