




3° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	MATEMÁTICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades). 
18 al 22 de Mayo	MATEMÁTICA	I LOS NÚMEROS REALES	<p>OA 1. Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales:</p> <ul style="list-style-type: none">– Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.– Combinando raíces con números racionales.– Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos.	<p>Lee material desarrollado en página anteriores Vamos a realizar una retroalimentación</p> <p>Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.</p>	<p>Desarrollar actividades de las páginas 34 y 35</p>	<p>Página 34 Actividad: Desarrollar los ejercicios 1, 2, 3, 4</p> <p>Página: 35 Actividades: Desarrolla los ejercicios 5, 6, 7, 8, 9</p>

AUTOEVALUACIÓN

Semana 18
al 22 de
mayo

¿Qué fue lo que más te gustó de
esta unidad? ¿Por qué?



¿Qué actividades te costó realizar?
¿Por qué?




¿Con que finalidad se utiliza la
racionalización en matemática?





PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Alexis Espinoza
Curso	2 medio	Asignatura	Historia y Ciencias Sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA. 
11 al 15 de Mayo	Cs.Sociales	I UNIDAD 1 Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo	OA 3 Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio	Desarrollan actividades del texto adaptadas por el profesor con apoyo de video.	Unidad 1: Páginas 23	Responde las preguntas a partir del texto de estudio, página 23 <ol style="list-style-type: none">1- Señale cuales fueron los efectos políticos, económico y sociales de la Primera Guerra Mundial2- Identifique el país que tomo el liderazgo mundial (hegemonía) en los años 203- ¿Cómo era la situación económica de EEUU durante los años 20?4- Identifique las nuevas industrias que impulsaron la expansión económica

			judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.			estadounidense 5- Señale que rasgos en común tienen todas aquellas industrias 6- Explique como lograron las industrias estadounidenses hacerse cada vez mas eficaces 7- Defina con sus palabras el concepto "sociedad de consumo" 8- Según su opinión, a que nos referimos con el llamado "estilo de vida americano" 9- Señale 3 razones de por qu los rascacielos pueden ser considerados el símbolo de aquella nueva época en EEUU 10- Los años 20, ¿optimismo o pesimismo? Justifique su respuesta
--	--	--	--	--	--	---

AUTOEVALUACIÓN

Semana
4 al 8 de
mayo



¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?



¿Qué actividades te costó realizar?
¿Por qué?




En nuestra época ¿tenemos razones para sentirnos optimistas o pesimistas sobre el futuro? Justifique su respuesta






PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	PBrito
Curso	2ro medio	Asignatura	Biología

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
18 al 22 de Mayo	Biología	Unidad 1: "Coordinación y regulación corporal"	Comprender la importancia del correcto funcionamiento del SNC y SNP. Valorar su importancia para el desarrollo del cuerpo humano. Reconocer las células del sistema nervioso.	Observa las imágenes de la página 30 (estructura de las neuronas y tipos), lee cada una de sus partes, has un esquema con las principales partes de ella y contesta la siguiente pregunta infiriendo: ¿Cuán ventajoso crees que podría ser,	Página 30 y 31	Actividades de pagina 31 


				para una neurona, tener un mayor número de dendritas? Lee la página 31 y contesta en el cuaderno las preguntas a, b y c de esa pagina		

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?		¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?
			
			¿Cómo podemos cuidar las neuronas?
			







PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	PBrito
Curso	2ro medio	Asignatura	Química

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
18 al 22 de Mayo	Química	Unidad 1: Disoluciones químicas"	Comprender las disoluciones químicas (soluciones) y sus características	Lee el proceso de disolución presente en la página 24, lee también grandes ideas de la ciencia y Elabora un resumen en el cuaderno, si tienes acceso a internet observa la simulación de disolución presente en el texto e investiga ¿Por qué el agua conduce la	Página 24, y 25	Actividades de pagina 24 y 25

				electricidad? Puedes leer la página 25 sección “muy interesante”		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta lección? ¿Por qué?	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?	¿ como te puedes proteger de un golpe de electricidad en tu cuerpo?
			







3° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	FÍSICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
18 al 22 de Mayo	FÍSICA	I Descripción de los movimientos	Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	Lee la información de las páginas 142 ,143 Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas 142, 143	Página:142 Realice la actividad planteada muy sencilla y responda las preguntas lo más completamente posible desarrolle Página:143 Analice la información entregada y transcriba el contenido del recuadro a su cuaderno Aporte con ejemplos claros donde se percibe la aceleración de un cuerpo

AUTOEVALUACIÓN

Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	En definitiva. ¿En qué consiste la aceleración de los cuerpos o partículas? 
			

Para comprender lo que es el MRUA, (Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado) revisar los argumentos de las páginas 142 y 143 y puedes guiarte por algunas de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las variables involucradas en las ecuaciones del MRUA? Identifique las Unidades en el Sistema Internacional de Unidades.
2. ¿Qué ocurre con la forma de las ecuaciones cuando la aceleración es nula, ósea vale 0? ¿A qué tipo de movimiento corresponden? Revisar material anterior.
3. Calcula la rapidez que lleva un vehículo luego de 5 s en movimiento, si parte del reposo (velocidad inicial 0) y tienen una aceleración de 2 mts. / s²
4. ¿Cuál es la posición final del móvil anterior, si el vehículo parte de un punto considerado como kilómetro cero?
5. ¿Cómo se haría para calcular la posición luego de 10 seg, si desde el instante t=5 seg, el auto establece una rapidez constante?
6. Realiza el gráfico versus tiempo de la situación anterior.