



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Doris Cabrera Figueroa
Curso	2do medio	Asignatura	Lengua y literatura

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
25 al 29 de Mayo	Lengua y literatura	Unidad 2: "Ciudadanía y trabajo" (Medios masivos de comunicación)	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: >>Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.	-Lee la información de las páginas 208-209. -Comenta con tu familia lo que vas a aprender. -Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Reflexiona sobre el trabajo de unidad pág. 209.	Página 208-209, leer el texto. Página 209 responder en tu cuaderno todas las preguntas que ahí aparecen.

AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Ves noticias? ¿Te entregan información importante? ¿Crees que la información que entregan es objetiva? Justifica. 
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Alexis Espinoza
Curso	2 medio	Asignatura	Historia y Ciencias Sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA. 
11 al 15 de Mayo	Cs.Sociales	I UNIDAD 1 Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo	OA 3 Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los	Desarrollan actividades del texto adaptadas por el profesor con apoyo de video.	Unidad 1: Páginas 24-25	A partir de las páginas 24 y 25, responde las siguientes preguntas: 1- ¿Qué transformación ocurrió con el rol de la mujer en el período de entreguerras? ¿Por qué habrá ocurrido esto? 2- Investiga y define el concepto de “vanguardia artística” 3- Observa la siguiente pintura y compárala con la de la página 24 ¿Qué diferencia observamos? ¿Qué están mostrando cada una? ¿Qué habrá cambiado en el arte de aquella época? “El Almuerzo de los remeros” 1881 Renoir

			<p>desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.</p>			 <p>4- ¿Cuál era la música del período de entreguerras? Señala dos características que lo hacían algo totalmente nuevo</p> <p>5- Vuelve a ver el video de la primera pauta de trabajo, ¿Qué elementos aprendidos en las páginas 24 y 25 encontramos en el video?</p>
--	--	--	--	--	--	---

AUTOEVALUACIÓN

Semana
4 al 8 de
mayo



¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?



¿Qué actividades te costó realizar?
¿Por qué?



¿Qué te parece el arte y la música de aquella época? ¿es de tu gusto? Justifica tu respuesta en no menos de 3 líneas



4° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	MATEMÁTICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades).	
25 al 29 de Mayo	MATEMÁTICA	I LOS NÚMEROS REALES	OA 2. Definir y calcular raíces enésimas e interpretarlas como potencias de exponente fraccionario. Definir y calcular logaritmos; comprender y aplicar sus propiedades. Reconocer la relación entre potencias, raíces y logaritmos. Resolver problemas en situaciones que involucran raíces enésimas o logaritmos.	Lee material desarrollado en página anteriores Vamos a realizar una retroalimentación Necesitas recordar: Factorización prima. Potencia de exponente entero y sus operaciones. Raíces Cuadradas	Desarrollar actividades de las páginas 38, 39	Página 38 Actividad: Desarrollar los ejercicios 1, 2 Página: 39 Actividades: Desarrolla los ejercicios 3,4,5	

				Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 25 al 29 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?		¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?
			
			¿En qué consiste el Teorema de Pitágoras?
			



4° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	FÍSICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
25 al 29 de Mayo	FÍSICA	I Descripción de los movimientos	Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	RETROALIMENTACIÓN Leer la información de las páginas 142 ,143 Observar las imágenes. Comentar con tu familia lo que vas a aprender. Desarrollar las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas 142, 143	Página:142 RETROALIMENTAR Realice la actividad planteada EN LA PÁGINA ANEXA muy sencilla y responda las preguntas lo más completamente posible desarrolle Página:143 RETROALIMENTAR Analice la información entregada y transcriba el contenido del recuadro a su cuaderno
R						

AUTOEVALUACIÓN

Semana 25 al 29 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	En definitiva. ¿Cuáles son las diferencias entre un MRU y MRUA? 
			