




PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Doris Cabrera Figueroa
Curso	2do medio	Asignatura	Lengua y literatura

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
25 al 29 de Mayo	Lengua y literatura	Unidad 2: "Ciudadanía y trabajo" (Medios masivos de comunicación)	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: >>Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.	-Lee la información de las páginas 208-209. -Comenta con tu familia lo que vas a aprender. -Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Reflexiona sobre el trabajo de unidad pág. 209.	Página 208-209, leer el texto. Página 209 responder en tu cuaderno todas las preguntas que ahí aparecen.

AUTOEVALUACIÓN

Semana
4 al 8 de
mayo

¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?



¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?




¿Ves noticias? ¿Te entregan información importante? ¿Crees que la información que entregan es objetiva? Justifica.








4° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	MATEMÁTICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades).	
25 al 29 de Mayo	MATEMÁTICA	I LOS NÚMEROS REALES	OA 2. Definir y calcular raíces enésimas e interpretarlas como potencias de exponente fraccionario. Definir y calcular logaritmos; comprender y aplicar sus propiedades. Reconocer la relación entre potencias, raíces y logaritmos. Resolver problemas en situaciones que involucran raíces enésimas o logaritmos.	Lee material desarrollado en página anteriores Vamos a realizar una retroalimentación Necesitas recordar: Factorización prima. Potencia de exponente entero y sus operaciones. Raíces Cuadradas	Desarrollar actividades de las páginas 38, 39	Página 38 Actividad: Desarrollar los ejercicios 1, 2 Página: 39 Actividades: Desarrolla los ejercicios 3,4,5	

				Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 25 al 29 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?		¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?
			
			¿En qué consiste el Teorema de Pitágoras?
			





4° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	FÍSICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
25 al 29 de Mayo	FÍSICA	I Descripción de los movimientos	Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	RETROALIMENTACIÓN Leer la información de las páginas 142 ,143 Observar las imágenes. Comentar con tu familia lo que vas a aprender. Desarrollar las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas 142, 143	Página:142 RETROALIMENTAR Realice la actividad planteada EN LA PÁGINA ANEXA muy sencilla y responda las preguntas lo más completamente posible desarrolle Página:143 RETROALIMENTAR Analice la información entregada y transcriba el contenido del recuadro a su cuaderno
R						

AUTOEVALUACIÓN

Semana 25 al 29 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	En definitiva. ¿Cuáles son las diferencias entre un MRU y MRUA? 