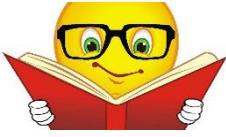
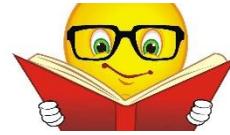




# Orientaciones para trabajo semanal



## a distancia



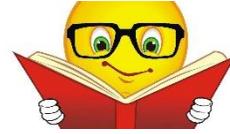
Profesor/ a: Nataly Castro H.		Profesora Diferencial: Claudia Carrasco	
Teléfono: +56 97168169		Correo: <a href="mailto:Ncastro@mlbombal.cl">Ncastro@mlbombal.cl</a>	
Asignatura: Lenguaje	Curso: 2° Básico	Fecha: 25/05/2020	
Unidad: II Unidad			
Objetivo de la Clase: OA 04 - OA 23			
<b>Indicaciones para el trabajo del estudiante:</b>			
<b><u>Página 16:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Responder la actividad 2 de manera oral</li><li>- Completar el cuadro con las palabras que salen allí.</li></ul>			
<b><u>Página 17 y 18:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer cuento con apoyo de un adulto o escuchar audio de la profesora.</li></ul>			
<b><u>Página 19:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividad 3 y 4 desarrollarlas en el libro.</li></ul>			
<b><u>Página 20:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Usar palabras que están allí para completar tabla.</li><li>- Desarrollar la actividad 5.</li></ul>			



# Orientaciones para trabajo semanal



## a distancia



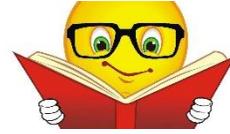
Profesor/ a: Nataly Castro H.		Profesora Diferencial: Claudia Carrasco	
Teléfono: +56 97168169		Correo: <a href="mailto:Ncastro@mlbombal.cl">Ncastro@mlbombal.cl</a>	
Asignatura: Matemática	Curso: 2° Básico	Fecha: 26/05/2020	
Unidad: II Unidad			
Objetivo de la Clase: OA 06 - OA 07			
Indicaciones para el trabajo del estudiante:			
<b><u>Texto escolar</u></b> Páginas 22- 23- 24: <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar los ejercicios en el libro.</li></ul>			
<b><u>Cuaderno de actividades</u></b> Página 11 y 12: <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar los ejercicios en el libro.</li></ul>			



# Orientaciones para trabajo semanal



## a distancia



Profesor/ a: Nataly Castro H.		Profesora Diferencial: Claudia Carrasco	
Teléfono: +56 97168169		Correo: <a href="mailto:Ncastro@mlbombal.cl">Ncastro@mlbombal.cl</a>	
Asignatura: Ciencias	Curso: 2° Básico	Fecha: 27/05/2020	
Unidad: II Unidad			
Objetivo de la Clase: OA 01			
Indicaciones para el trabajo del estudiante:			
<b><u>Texto escolar</u></b> <b>Páginas 36:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar y responder de manera oral.</li></ul> <b>Página 37:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar la primera actividad en el cuaderno: nombrar una característica de cada grupo (peces, anfibios, mamíferos, reptiles y aves) y dibuja un ejemplo de cada uno.</li><li>- Responder la pregunta en el cuaderno.</li></ul>			
<b><u>Cuaderno de actividades</u></b> <b>Página 24 y 25:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recortar y pegar (utilizar recortables de la página 103).</li></ul>			



# Orientaciones para trabajo semanal



## a distancia



Profesor/ a: Nataly Castro H.		Profesora Diferencial: Claudia Carrasco	
Teléfono: +56 97168169		Correo: <a href="mailto:Ncastro@mlbombal.cl">Ncastro@mlbombal.cl</a>	
Asignatura: Historia	Curso: 2° Básico	Fecha: 28/05/2020	
Unidad: I Unidad			
Objetivo de la Clase: OA 08			
Indicaciones para el trabajo del estudiante:			
<b>Texto escolar</b> <b>Páginas 28:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responder actividad 1 y 2 en el cuaderno.</li></ul>			
<b>Actividad complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar el video que enviaremos por WhatsApp <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DafFeTjeLKM">https://www.youtube.com/watch?v=DafFeTjeLKM</a></li><li>- Luego responder en el cuaderno ¿Qué entiendes por elementos naturales y elementos culturales? Dibuja un ejemplo de cada uno.</li></ul>			



## GUÍA DE TRABAJO N°4 TECNOLOGÍA

<b>NOMBRE</b>	
<b>CURSO</b>	2° Básico
<b>FECHA</b>	
<b>PROFESOR</b>	Nataly Castro <a href="mailto:Ncastro@mlbombal.cl">Ncastro@mlbombal.cl</a>
<b>PROFESOR APOYO PIE</b>	Claudia Carrasco <a href="mailto:Ccarrasco@mlbombal.cl">Ccarrasco@mlbombal.cl</a>

**¿Qué aprenderás en esta actividad?:** Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. **(OA 01) UNIDAD II.**

### **Actividad**

Los estudiantes reconocen que algunos de los utensilios y herramientas usados por el pueblo mapuche –como manos de moler (piedras), hachas, jarros, vasos, pipas, morteros, adornos, instrumentos musicales, herramientas agrícolas, entre otras– han sufrido modificaciones y en algunos casos han perdurado hasta hoy.

1. Luego, con la ayuda de un adulto, investiga en libros o en internet sobre alguno de los utensilios que empleaban.
2. Dibujan el utensilio elegido con un software de dibujo o a mano alzada, intentando:
  - ✓ representar el objeto de forma realista
  - ✓ identificar sus colores
  - ✓ utilizar distintos tipos de línea
  - ✓ borrar las líneas sobrantes



## GUÍA DE TRABAJO N°4 MÚSICA

<b>NOMBRE</b>	
<b>CURSO</b>	2° Básico
<b>FECHA</b>	
<b>PROFESOR</b>	Nataly Castro <a href="mailto:Ncastro@mlbombal.cl">Ncastro@mlbombal.cl</a>
<b>PROFESOR APOYO PIE</b>	Claudia Carrasco <a href="mailto:Ccarrasco@mlbombal.cl">Ccarrasco@mlbombal.cl</a>

**¿Qué aprenderás en esta actividad?:** Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). **(OA 02) UNIDAD II.**

### Actividad

1. Escuchan y observan el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ZKH3hE1mu-o>. También lo puedes buscar en YouTube como “Barco en el puerto” de Tikitiklip.
2. Observa las imágenes y comenta acerca de estas y cómo están basadas en objetos de artesanía chilena.
3. Moldea en plastilina los personajes y acciones de la canción (si no tienes plastilina, puedes dibujarlos).
4. Luego presenta los personajes en las diferentes situaciones con la canción de fondo.
5. Compártelo con tu familia.



## GUÍA DE TRABAJO N°4 ARTES

<b>NOMBRE</b>	
<b>CURSO</b>	2° Básico
<b>FECHA</b>	
<b>PROFESOR</b>	Nataly Castro <a href="mailto:Ncastro@mlbombal.cl">Ncastro@mlbombal.cl</a>
<b>PROFESOR APOYO PIE</b>	Claudia Carrasco <a href="mailto:Ccarrasco@mlbombal.cl">Ccarrasco@mlbombal.cl</a>

**¿Qué aprenderás en esta actividad?:** Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación **(OA 3)**

### **Actividad**

Con la ayuda de tu familia, elabora una escultura de una cabeza usando papel de diario y cola fría. Para esto:

1. Inflan un globo, lo cubren con papel de diario impregnado con cola fría y lo dejan secar; esto representa la cabeza, que puede montarse sobre un cilindro de cartón como cuello.
2. Fabrica los rasgos del rostro con papel de diario torcido o arrugado, y pegado con cola fría sobre la estructura anterior.
3. Cuando está seca, la cubren con trozos de papel crepé que pegan con cola fría aguada o puede ser con tempera.
4. Aplica los materiales y pegan objetos a su elección para las terminaciones (por ejemplo: glitter, lanas, materiales de reciclaje, papel crepé arrugado, otros).
5. Presentar su escultura a la familia.

# Orientaciones para trabajo semanal

## a distancia

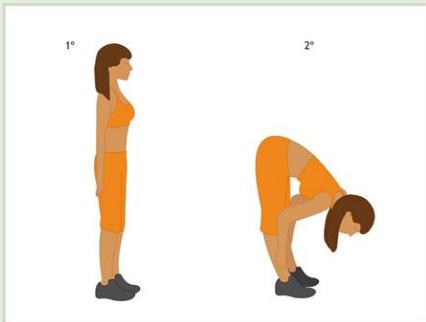
<b>Profesor/ a:</b> Fernando Gallardo Pellerano
<b>Teléfono:</b> Correo:
<b>Asignatura:</b> EFI <b>Curso:</b> Semana:
<b>Unidad:</b> 1
<b>Objetivo de la Clase:</b> Ejecutar ejercicios de relajación
<b>Indicaciones para el trabajo del estudiante:</b>
<p>Mediante la ejecución de los siguientes ejercicios puedes conseguir relajar tus músculos y despejar tu mente.</p> <p><b>1) <u>Respiración diafragmática:</u></b> El objetivo de esta técnica es hacer que aprendas a prestar mayor atención a tu respiración. Los pasos a seguir son los siguientes:</p> <p>Recuéstate en una superficie plana o siéntate en una posición que sea cómoda, busca un lugar donde puedas estar en silencio o coloca música suave que sea relajante como sonidos de mar, aves, etc. Toma aire por la nariz (inspira) intenta contar mentalmente 5 segundos, mantén el aire por 3 segundos y luego bota el aire (exhalar) por la boca suavemente intentando que esto dure 5 segundos.</p> <p>puedes ver este video para guiarte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0mXT7lc-la0">https://www.youtube.com/watch?v=0mXT7lc-la0</a></p> <p><b>2) <u>Visualización de lugar favorito:</u></b> Sumado al ejercicio de respiración anterior, puedes cerrar tus ojos e imaginar que estás en tu lugar favorito, mientras mantienes tus ojos cerrados y mantienes la respiración, imagínate que en ese lugar haces lo que más te gusta y te acompañan personas que son importantes para ti y te gustaría compartir en ese momento.</p> <p><b>Puedes utilizar este tipo de música para este ejercicio y el anterior:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fm3NI5mFhfg">https://www.youtube.com/watch?v=Fm3NI5mFhfg</a></p> <p><b>3) <u>Estiramiento muscular:</u></b> La tensión muscular como consecuencia del estrés puede causar dolores de cabeza, dolor de espalda y hombros. Por eso es sumamente importante prestarle atención a estos músculos.</p> <p><b>Ejercicio de estiramiento del cuello:</b></p> <div data-bbox="240 2002 1360 2317" data-label="Image"><p style="text-align: center;"><b>Estiramiento cuello</b></p></div> <p><b>Primer ejercicio de la imagen:</b> De pie, coloca tus dos manos detrás de tu cabeza a la altura de tus orejas, luego de esto tomas aire por la nariz y luego botas suavemente por la boca, al realizar la salida del aire llevas tu mentón (pera)</p>

suavemente hasta la altura del pecho o lo más cerca que puedas, mantén esa posición 10 segundos y repite 3 veces.

**Segundo ejercicio de la imagen:** De pie o sentado en una posición cómoda, con la mano derecha debes tomar tu cabeza y llevarla a que se recueste lo más cerca de tu hombro derecho, luego vuelve suavemente al centro y haz lo mismo pero del lado izquierdo, mantén esa posición 10 segundos y repite 4 veces (dos veces por cada lado)

**Puedes ver los ejercicios :** <https://www.youtube.com/watch?v=WEASKDnEUIU>

### **Ejercicio de estiramientos de la espalda:**



- 1) De pie con los brazos al costado, se juntan las piernas y se comienza a doblar el tronco y a bajar los brazos intentando que las manos estén lo más cerca de la punta de las zapatillas, lo más importante en este ejercicio es no sobrecargar la espalda solo se debe mantener hasta el punto donde no se genere dolor. Al volver a la posición inicial se debe subir lentamente, mantén esa posición de 3 a 5 segundos y repite 4 veces.



- 2) Buscamos un superficie plana, nos colocamos de rodillas y comenzamos a estirar los brazos hacia adelante suavemente, una vez en esa posición intentamos llevar el glúteo lo más cerca de los talones, mantén esa posición de 3 a 5 segundos y repite 4 veces.

Puedes ver el video acá: <https://www.youtube.com/watch?v=-rSjs7pKygl>