



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Lenguaje y Comunicación

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
4 al 8 de Mayo	Lenguaje y comunicación	I “Lectura y Comprensión”	<ul style="list-style-type: none">○ Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: ú cuentos folclóricos y de autor ú leyendas ú otros (OA 4)○ Demostrar comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia ú identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes ú recreando.(OA 5)	<p>Responde en tu cuaderno las preguntas (primeras y últimas) de la página 3.</p> <p>Con la ayuda de un adulto, lee el poema de la página 4.</p> <p>Con la ayuda de un adulto, responde en el texto las preguntas de las páginas 5, 6.</p> <p>❖ En el texto y en el cuaderno, en un costado,</p>	Clase 1 Páginas 3, 4, 5, 6	<u>Página 3</u> Actividad: 1 Actividad 2 <u>Página 4</u> Lectura <u>Página 5</u> Actividad 3 Actividad 4 <u>Página 6</u> Actividad 5

				colocarle la fecha en que se hacen las actividades		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Cómo me sentí, en general, ante las actividades? 



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Matemática

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
4 al 8 de Mayo	Matemática	I "Números y medición"	<ul style="list-style-type: none">○ Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (OA 1)○ Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)	<p>Se sugiere ver los siguientes videos, antes de desarrollar las actividades: https://www.youtube.com/watch?v=fVh43cTZzTE&t=38s https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK</p> <p>Con la ayuda de un adulto, desarrolla la actividad de la página 5. (Controlar el tiempo 2 minutos).</p> <p>❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.</p>	Texto escolar Números hasta el 100 Páginas 5, 6, 7, 8, 9, 10. Cuaderno de actividades las primeras dos páginas (en el título sale 4 y 5)	Desarrollar todas las actividades.

AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Cómo me sentí, en general, ante las actividades? 



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
4 al 8 de Mayo	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I “Trabajar con mapas y conocer nuestro país”	<ul style="list-style-type: none">○ Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. (OA 6)	<p>Responde las actividades en tu cuaderno.</p> <p>Comenta tus respuestas con algún familiar.</p> <p>❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.</p>	Texto escolar Páginas 10, 11,12 13.	<p>Desarrollar todas las actividades.</p> <p>Página 11 actividad 3</p>

AUTOEVALUACIÓN

**Semana
4 al 8 de
mayo**

**¿Qué fue lo que más te gustó
de esta unidad? ¿Por qué?**



**¿Qué actividades te costó
realizar? ¿Por qué?**



**¿Cómo me sentí, en general, ante
las actividades?**





PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	2° Básico	Asignatura	Ciencias Naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
4 al 8 de Mayo	Ciencias Naturales	I “Órganos internos de nuestro cuerpo”	❖ Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)	Página 6 y, 7: coméntale a un adulto tus respuestas. Responde en tu cuaderno las preguntas de las páginas 9 y 11. ❖ En el texto, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.	Texto escolar Páginas 6, 7, 9, 10, 11. Cuaderno de actividades Páginas 4 -5 – 6- 7- 8- 9.	Desarrollar todas las actividades.

AUTOEVALUACIÓN

**Semana
4 al 8 de
mayo**

**¿Qué fue lo que más te gustó
de esta unidad? ¿Por qué?**



**¿Qué actividades te costó
realizar? ¿Por qué?**



**¿Cómo me sentí, en general, ante
las actividades?**



Empty space for student response to the first question.

Empty space for student response to the second question.

Empty space for student response to the third question.