



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES 1.- jbravo@mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Julia Bravo Díaz. Cel.+56976103827
Curso	Tercer Año Básico	Asignatura	Lenguaje

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Actividades más relevantes para el logro del OA.
4 al 8 de Mayo	Lenguaje	I Un abrazo a la infancia.	Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima. Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos, inicio, desarrollo y desenlace conectores adecuados. Objetivo de Formación personal: Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia en el desarrollo integral de cada uno	Comienza leyendo la lectura "Chorlitos en la cabeza" Realiza todas las actividades que te servirán para reforzar lo que habíamos visto en las guías.	Pág 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24,25.	 Todas las actividades.

			de los miembros de toda la sociedad.			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 4 al 8 de	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Existe algo más que te gustaría aprender? 
 mayo			



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
 Valparaíso

PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES1 jbravo@mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Julia Bravo Díaz. Cel.+56976103827
Curso	Tercer Año Básico	Asignatura	Matemática.

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Actividades más relevantes para el logro del OA. 
4 al 8 de Mayo	Matemática. 2 textos: Libro y el cuadernillo de ejercicios.	I Nuestro Barrio.	Leer números hasta el 1000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Las actividades que dice realizar en el cuaderno, pon fecha y nombre de la actividad.	Del libro: 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19,20. Del cuadernillo de ejercicios.7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17. <i>Nota: habrá algunos que hagan menos páginas porque ya avanzaron en clases, a partir del próximo trabajo vamos todos iguales.</i>	Las actividades son simples y fáciles de realizar, algunas sirven de reforzamiento.

AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo 	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Existe algo más que te gustaría aprender? 



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES jbravo@mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Julia Bravo Díaz. Cel.+56976103827
Curso	Tercer Año Básico	Asignatura	Historia y Geografía.

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Actividades más relevantes para el logro del OA. 
4 al 8 de Mayo		I ¿Cómo nos ubicamos en el planeta?	Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	Realiza las actividades del texto para repasar lo que ya sabes. Detente donde dice reflexiones, es muy importante que lo hagas, te ayuda a aprender a pensar.	Páginas: 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29.	Todas las actividades las debes realizar en el libro. Copia las definiciones en tu cuaderno y no olvides poner fecha corta.

AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Existe algo más que te gustaría aprender? 
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	3° Básico	Asignatura	Ciencias Naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
4 al 8 de Mayo	Ciencias Naturales	I “La luz y el sonido”	<ul style="list-style-type: none">o Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. (OA 8)	<p>Se sugiere observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=FL0taZbSqj0</p> <p>Desarrollar el crucigrama de la página 70, con la ayuda de un adulto.</p> <p>Leer, con la ayuda de un adulto, la página 74.</p> <p>Responder en el cuaderno de ciencias las preguntas de la página 75.</p> <p>Desarrollar en el libro las páginas 76- 77- 78.</p> <p>❖ En el texto y en el cuaderno, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.</p>	Unidad 2 Páginas: 70 - 74 – 75 – 76 – 77- 78.	Página 70 Actividad: evaluación inicial Página 74 Actividad: Lectura “Ciencia al día” Página 75 Desarrollar todas las actividades Página 76 Desarrollar todas las actividades Página 77 Actividad: 1, 2, 3 Página 78 Desarrollar todas las actividades.

AUTOEVALUACIÓN

**Semana
4 al 8 de
mayo**

**¿Qué fue lo que más te gustó
de esta unidad? ¿Por qué?**



**¿Qué actividades te costó
realizar? ¿Por qué?**



**¿Cómo me sentí, en general, ante
las actividades?**



Empty space for student response to the first question.

Empty space for student response to the second question.

Empty space for student response to the third question.