

a



distancia



Profesor/ a: Julia Bravo Díaz Educadora Diferencial: Angelina Rojas.

Teléfono: 976103827 Correos: jbravo@mlbombal.cl arojas@mlbombal.cl

Asignatura: Lenguaje Curso:3° Básico Semana: 25 al 29 de Mayo

Unidad: 1 Un abrazo a la Infancia

Objetivo de la Clase:Organizar las ideas en párrafos organizados por puntos.

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

- Leer la lectura: "Mi mamá es preciosa" de Carmen García Iglesias. "Pág. 39
- Completa las actividades de la página 40.
- Escucha la lectura de la página 41.
- Realiza las actividades de las páginas 42 y 43.
- Lee solita/o el Cuento de Marta Brunet "Mamá condorina y mamá suaves lanas"
- Escucha con atención el vídeo que te diré todo lo que debes saber hasta ahora y si no lo sabes aún debes esforzarte por aprenderlo.

https://youtu.be/OZV--BqwCU4



a



distancia



Profesor/ a: Julia Bravo Díaz Educadora Diferencial: Angelina Rojas.

Teléfono: 976103827 Correos: jbravo@mlbombal.cl arojas@mlbombal.cl

Asignatura: Historia Curso: 3° Básico Semana: 25 al 29 de Mayo

Unidad: 1 ¿Cómo nos ubicamos en el planeta?

Objetivo de la Clase: Tdentificar y ubicar en manas las principales zonas

Objetivo de la Clase: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo.

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

- Página 48 y 49, paisajes de las zonas cálidas
- Busca recorta y pega paisajes de éstas zonas en tu cuaderno poniendo el nombre
- Ubica en el mapa los lugares que allí se nombran
- Sigue las instrucciones del video.

https://youtu.be/rSgmV75voPs



a



distancia



Profesor/ a: Julia Bravo Díaz Educadora Diferencial: Angelina Rojas.

Teléfono: 976103827 Correos: jbravo@mlbombal.cl arojas@mlbombal.cl

Asignatura: Matemática Curso: 3° Básico Semana: 25 al 29 de Mayo

Unidad: 1 Nuestro barrio

Objetivo de la Clase: Ordenar y comparar numerales hasta 1000

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

- En la página 36 y 37 viene una evaluación, para saber si lo hemos aprendido o no, trabaja solita/o, haz todo lo que puedas, eso que haces sola /o es lo que has aprendido, lo que no pudiste lo debes repasar.
- En la página 38 vamos a comparar numerales, debemos saber cuál es más grande y cuál más pequeño.
- Página 39 y 40 vamos a practicar lo aprendido
- No trabajaremos en el cuadernillo hasta la próxima semana.
- En el vídeo haré notar lo que deben saber hasta ahora de lo visto.

https://youtu.be/AIKTS2mHdPk





adistancia



Profesor/ a: Nataly Castro H.		Profesora Diferencial: Angelina Rojas			
Teléfono : +56 97168169		Correo: Ncastro@mlbombal.cl			
Asignatura: Ciencias	Curso: 3° Básico		Fecha: 27/05/2020		
Unidad:II "El sistema solar"					
Objetivo de la Clase: OA 012					
Indicaciones para el trabajo del estudiante:					

Texto escolar

Página22:

- Presentación de la unidad.

Página 23:

- Responder las primeras preguntas en el libro, y la última pregunta responderla de forma oral.

Página 24:

- Desarrollar todas las actividades.

Página 28:

- Leer con la ayuda de un adulto la información.

Página 29:

- Desarrollar la primera actividad.

Actividad complementaria:

Observa el siguiente video:
 <u>https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs</u>, también puedes
 buscarlo en YouTube escribiendo "Fenómenos del día y la noche" Camaleón.



Orientaciones para trabajo

a



Profesor/ a: Nelly Nancy Lorca Soza

Correo: nlorca@mlbombal.cl

Asignatura: Educación Tecnológica Curso: TERCERO BÁSICO

Unidad:"DISENAR Y HACER"

Objetivo de la actividad: Aplicar el proceso de planificación para construir

un objeto tecnológico con material reciclable.

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Asignatura que no posee Texto para el estudiante, por ello se ha reemplazado por medio de guías de trabajo, cuyas fechas indico a continuación.

Fecha Guía	Objetivo de Aprendizaje y/o Contenido	
24 /03/2020	OA: Clasificar a partir de su función objetos tecnológicos de uso	
	cotidiano en el hogar.	
01/04/	Contenido: Un objeto tecnológico se diseña para resolver una necesidad.	
09/04/2020	Contenido: ¿Qué es planificar?	
	VACACIONES DE INVIERNO	
27/04/2020	Contenido: OBJETO TECNOLÓGICO, PLANIFICAR y PROCESO.	
08/05/2020	TÉRMINO UNIDAD	
	Contenido: Indicaciones para realizar un trabajo practico en el mes de	
	Mayo.	



Atenderé sus consultas y/o dudas por medio

del correo <u>nlorca@mlbombal.cl</u>. y/o participar en el grupo de whatsApp, para ello enviar nombre del alumno y número de teléfono para incluir en el grupo.

Guía de trabajo

NOMBRE	
CURSO	1 básico – 2 básico -3 básico
FECHA	
PROFESOR	Fernando Gallardo Pellerano
PROFESOR APOYO PIE	

Unidad 1

<u>Objetivos de aprendizaje</u>: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando

la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.

Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento

Indicaciones a los apoderados.

a) Esta guía está enfocada en reforzar aspectos motrices y físicos de los estudiantes durante el tiempo de cuarentena, en ella podrán encontrar algunas actividades o ejercicios fáciles de realizar en casa, lo cual también ayudara a disminuir el nivel de estrés, ansiedad durante este periodo.

Actividades motrices y ejercicio físico.

1. Equilibrio

Puedes crear tu propio circuito de equilibrio, en un lugar amplio se marcara una línea gruesa, esta línea se puede marcar con tiza o con una huincha de embalaje.

<u>Desarrollo del ejercicio</u>: Desde marcar un inicio y caminar por encima de la línea sin salirte de ella, colocando un pie por delante del otro, si eso resulta fácil puedes hacer el recorrido con solo un pie pisando la línea, pero si lo haces solo con el pie derecho después realizarlo con el pie izquierdo igualmente. Realizar al menos 6 veces el recorrido 3 veces con cada pie.



Puedes ver el ejercicio acá: https://www.youtube.com/watch?v=ucaD3HNPpsM
Objetivo: mejorar a fuerza en las piernas y mejorar el equilibrio.



2. Zig- zag de coordinación.

Puedes crear tu propio recorrido de zigzag ocupando botellas u otro material que sirva como obstáculo.



<u>Desarrollo del ejercicio</u>: Debes comenzar a una distancia que te permita realizar un trote para llegar a esquivar el primer obstáculo, debes salir a la derecha evitando el obstáculo, luego pasar a izquierda para pasar el segundo. Realizar por unos 3 minutos el recorrido.

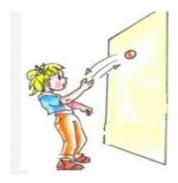
Puedes ver el ejercicio acá: https://www.youtube.com/watch?v=47WMe1e67FA

Objetivo: aprender a coordinar los movimientos.

3. Lanzamiento y recepción.

Solo se necesita una pelota de tenis o pingpong, puedes hacer una de papel o con calcetines.

- 1) Si tienes una pelota que rebote como la de tenis o pingpong debes lanzar esta pelota con la mano derecha a una pared para que rebote y así poder atraparla con la mano izquierda, luego la lanzas con a mano izquierda para atraparla con la mano derecha.
- 2) Si creas una pelota de papel o de calcetines, debes lanzarla hacia arriba con la mano derecha e intentar atraparla con la mano izquierda, luego lanzarla hacia arriba con la mano izquierda e intentar atraparla con la mano derecha.
- **3)** puedes combinar ambos ejercicio hacerla rebotar y lanzarla hacia arriba, puedes jugar entre dos personas a lanzarse la pelota de la manera anteriormente señalada.



<u>Objetivo:</u> Mejorar la reacción y perfeccionar la coordinación óculo manual. 4) <u>salto de obstáculos</u>: puedes crear tu propio recorrido marcando con tiza o



huincha de embalaje u otros materiales círculos o cuadrados en el piso, puedes crear un luche y jugar.



<u>Desarrollo del ejercicio</u>: Debes comenzar a una distancia que te permita realizar un trote para tomar impulso y realizar saltos entre los obstáculo, primero realiza saltos en dos piernas, luego en una alternando entre izquierda y derecha, repite este ejercicio 9 veces, 3 a dos piernas, 3 pierna derecha, 3 pierna izquierda.

Objetivo: Mejorar coordinación y fuerza de pierna.

Puedes ver el ejercicio acá: https://www.youtube.com/watch?v=kR_4jjo4KZY

5) <u>tiro al blanco:</u> puedes crear tu propio blanco con botellas o pegando alguna cartulina en la pared, lo importante es que el blanco se encuentre en altura y no en el piso. Sirve cualquier tipo de pelota lo importante es que la lances con las manos y si quieres también puedes utilizar las piernas.



<u>Desarrollo del ejercicio</u>: Debes comenzar a una distancia que te permita realizar un buen lanzamiento, debes intentar que la pelota golpee el lugar donde está el blanco, realiza 7 lanzamientos con cada mano.

Objetivo: Mejorar coordinación y fuerza de brazos.

Estos ejercicios realizados de manera simultánea sirven también como ejercicio para la parte física, puedes complementar estas actividades con la de la guía anterior y realizar algunos ejercicios físicos que salen señalados ahí para tener una rutina más completa.



A) Registro de actividad.

Días que realizaste ejercicio	Cantidad de repeticiones o tiempo del ejercicio

B) Registro de actividad.

Reconoce las sensaciones que te provoco el ejercicio en el cuerpo y anótalas acá

<u>Ejercicio</u>	<u>Sensación</u>
Ejemplo: salto	Sentía mucho calor, o el corazón me latía muy
	<mark>rápido</mark>