




Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES jbravo@mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Julia Bravo Díaz. Cel.+56976103827
Curso	Tercer Año Básico	Asignatura	Lenguaje

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Actividades más relevantes para el logro del OA. 
11 al 15 de Mayo	Lenguaje	I Un abrazo a la infancia. I	Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario; generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.	Lectura: Como un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad. Lee la noticia de la pág. 30, realiza las actividades, de la misma forma debes realizar la tuya.	Página de la 26 hasta la 33	Escribe en tu cuaderno como noticia la lectura “Como un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad.” Recuerda: ¿Qué voy a escribir? ¿Qué voy a decir? ¿A quién voy a escribir? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?

--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN


	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 😊	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 🤔	¿Existe algo más que te gustaría aprender? 🤔
👉			



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso





PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES jbravo@mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Julia Bravo Díaz. Cel.+56976103827
Curso	Tercer Año Básico	Asignatura	Matemática!

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Actividades más relevantes para el logro del OA.
11 al 15 de Mayo		I Nuestro barrio	Ordenar y comparar numerales hasta el 1000	Libro: Contar numerales de 2 en 2, de 3 en 3 de 5 en 5, de 10 en 10 Cuadernillo de ejercicios para terminar con la descomposición de numerales y valor posicional	Libro 22 a la 26, todas relacionadas con conteo. Cuadernillo página 18 y 19	 Si tienes dificultades busca material concreto y ponés 2, luego 3 y así. Trata de hacer lo que te pido para cada semana de lo contrario te irás atrasando.

--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN


Semana 4 al 8 de	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Existe algo más que te gustaría aprender? 
 mayo			



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso





PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES jbravo@mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Julia Bravo Díaz. Cel.+56976103827
Curso	Tercer Año Básico	Asignatura	Historia.

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Actividades más relevantes para el logro del OA.
11 al 15 de Mayo		I ¿Qué elementos nos ayudan a ubicarnos en el planeta?	Distinguir líneas de referencia de la Tierra, hemisferios, polos, continentes y océanos en mapas.	Realiza las primeras páginas para recordar lo visto el año anterior. Memoriza el nombre de océanos y continentes. Marca el planisferio en tu	Páginas de la 32 a la 35, recordatorio del año anterior. Páginas 36 a la 39 para ejercitar lo aprendido. Recuerda en el cuaderno siempre debes poner fecha.	 Todas las actividades, realizando en el cuaderno los mapas de la tierra con las líneas imaginarias.

				cuaderno y coloca el nombre a todas las líneas imaginarias con letra bien clara.		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN

Semana	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Existe algo más que te gustaría aprender? 
			



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES N°2

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Nataly Castro Hormazábal
Curso	3° Básico	Asignatura	Ciencias Naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Ciencias Naturales	I “La luz y el sonido”	<ul style="list-style-type: none">o Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. (OA 8)	<p>Página 82: Desarrollar el procedimiento con la ayuda de un adulto, responde las preguntas en tu cuaderno. Luego lee el texto.</p> <p>Página 83: Leer con la ayuda de un adulto.</p> <p>Página 84: Con la ayuda de una</p>	Unidad 2 Páginas:82 - 83 – 84 – 85.	Página 82 Actividad: experimento y lectura. Página 83 Actividad: Lectura Página 84 Desarrollar el experimento. Página 85

				<p>persona desarrollar el experimento y responder las preguntas en el cuaderno.</p> <p>Página 85: Lectura y es opcional la actividad de Trabajo con las TIC.</p> <p>❖ En el texto y en el cuaderno, en un costado, colocarle la fecha en que se hacen las actividades.</p>		Lectura y trabajo opcional.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

AUTOEVALUACIÓN			
	<p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 😊</p>	<p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 🤔</p>	<p>¿Cómo me sentí, en general, ante las actividades? 🤔</p>



LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

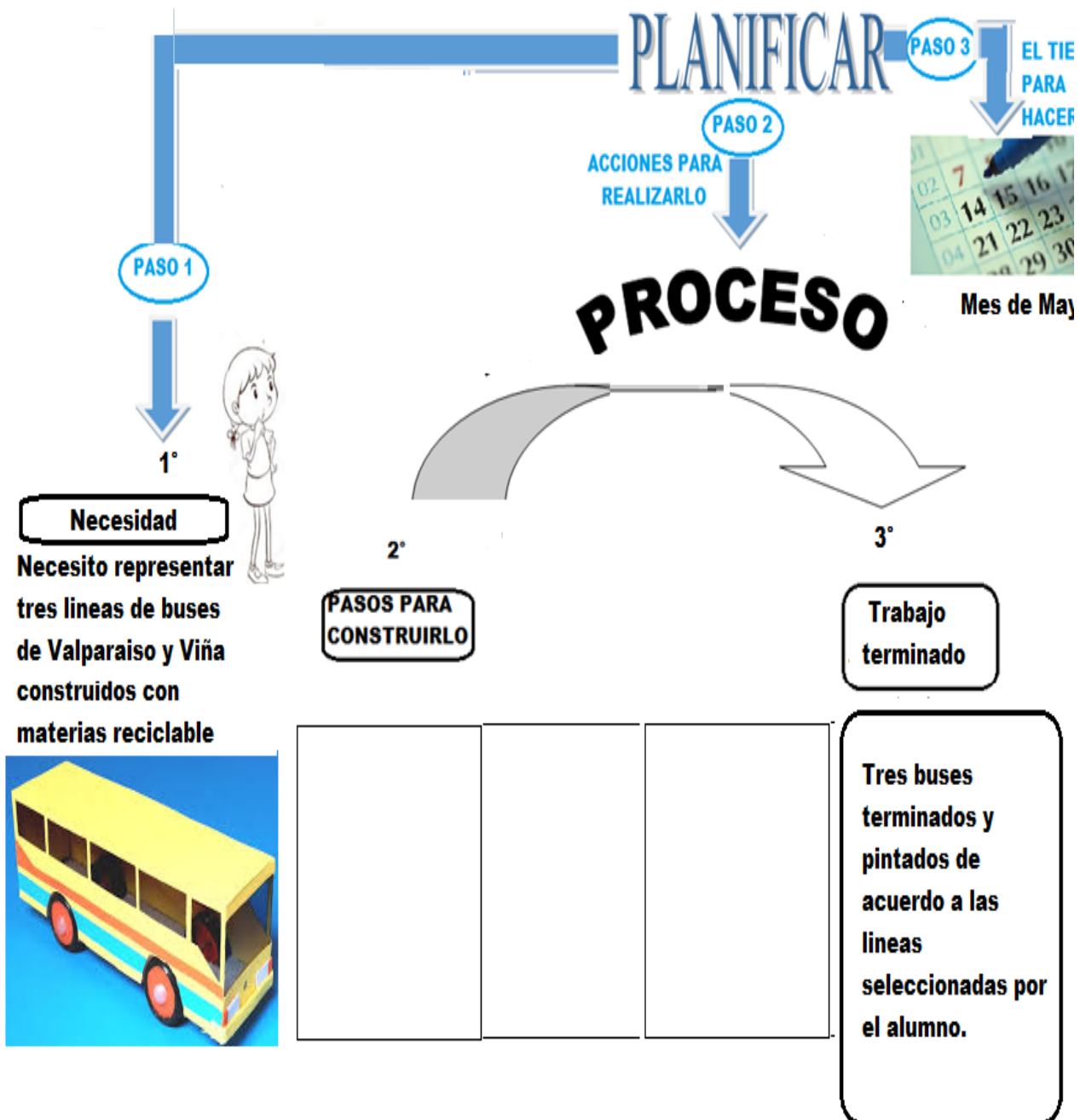
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

NOMBRE	
CURSO	TERCERO BÁSICO
FECHA	SEMANA 08 Mayo
PROFESOR	Nelly Nancy Lorca Soza

TRABAJO DE TÉRMINO DE UNIDAD DIDACTICA

Actividad: Construir tres buses que representen por su color a tres líneas de Valparaíso y Viña del Mar, usando cajas recicladas de un mínimo de 10 centímetros de largo.

1°.-Ordena las ideas aplicando lo que trabajaste en lo que es PLANIFICAR:



2° Distribuye lo que debes hacer de acuerdo al tiempo con el que aquí se indica:

Tengo que construir	Tiempo que tengo para trabajar			Semana 4 Terminado el trabajo
	Semana 1 ¿Qué haré?	Semana 2 ¿Qué haré?	Semana 3 ¿Qué haré?	
Tres buses usando cajas reciclable, pintarlos del color de líneas de recorrido de Valparaíso y/o Viña del Mar, que haya seleccionado				

PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	%
Utiliza esquema de PLANIFICACION para ordenar las ideas y la elaboración del objeto	20
Utiliza esquema de distribución del tiempo.	20
Cumple con las dimensiones solicitadas, forma y detalles que representen un bus, colores que identifiquen líneas de recorrido.	30
Utiliza material de reciclado con oficio que tenga resultado estructurado de corte y pegado limpio.	30