



### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Marcela Silva <a href="mailto:msilva@mlbombal.cl">msilva@mlbombal.cl</a>
Curso	5 ° Año Básico	Asignatura	Lenguaje, Matemática, Cs Naturales y Cs Sociales.

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
11 al 15 de Mayo	Lenguaje y comunicación	I La lectura como medio para ampliar el conocimiento, la habilidad de análisis y el vocabulario	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: presentando el tema en una oración; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.	Lee la información de las páginas 56 y sigue las instrucciones. Luego lee el texto de la página 57 y realiza las actividades Lee el texto de la página 58 a la 63 Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 2, páginas 56,57,58,59, 60,61,62,63, 64,65,66 y 67	Página:56 Actividades:1,2,3, (viñetas) Página:57 Actividades:1,2,3, 4 Página:58 Actividades: 1,2,3 (viñetas) Página: 60 Actividades: 1 Página:61 Actividades: 2, Página:62 Actividades: 3,4 Página:63 Actividades: 5 Página:64 Actividades: 1,2,3,4,5,6,7

						Página:65 Actividades: 8,9,10,11,12, Viñetas 1,2,3,4 Página:66 Actividades: 1 Página:67 Actividades: 2,3
11 al 15 de Mayo	Matemáticas	Problemas, números y ecuaciones	Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo	Lee y repaso la actividad de la página 49 realiza las actividades en tu cuaderno. Lee la información de la página 50 y realiza las actividades de la página 52,53,55 Lee la información de la página 56 y realiza las actividades de la página 56,57,59,60	Lección 2, páginas 49,50,51,53,54,55,56,57	Página:49 Actividades: 1,2 ( a,b) Página:50 Actividades:1 Página:52 Actividades: 1,2,3, 4, Página:53 Actividades: 5,6,7 Página:55 Actividades:8,9,10,11,12 Página: 56 Actividades: 13,14 Página: 57 Actividades: 15,16,17 Página: 59 Actividades: 1,2,3 Página: 60 Actividades: 4,5,6,7 Para reforzar la unidad pueden realizar las actividades desde las páginas 18 a la 27 del Cuaderno de Ejercicios.
11 al 15 de Mayo	Ciencias Naturales	El agua y los Océanos	Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas,	Leer página 28,29, y comentar con tu familia Leer página 30 y Ve este video	Lección 1, páginas 28,28,30,31,32,33,34,35,	Página:28 y 29 Página:30 Página:31 Actividades: 1, 2,

			nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Ju1UeYLQGo">https://www.youtube.com/watch?v=4Ju1UeYLQGo</a> Comenta con tu familia Lee trabaja en la página 31 Leer la información de la pagina 32 y ver el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hOuhe2YQU4Y">https://www.youtube.com/watch?v=hOuhe2YQU4Y</a> leer la pagina 33 y realizar las actividades leer pagina 36 y realizar las actividades leer pagina 37 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=koDPdhdeQzk">https://www.youtube.com/watch?v=koDPdhdeQzk</a> y 38, realizar las actividades Leer pagina 39 y realizar actividades Leer página 40 y realizar las actividades Leer pagina 41 y 42 realizar actividades Leer pagina 43 y realizar actividades.	36,37,38,39, 30,41,42 y 43	Página:32 y 33 Actividades: 1,2,3,4 (viñetas) Página:36 Actividades: 1,2 Página:37,38 y 39 Actividades: 1,2 Página: 40 Actividades : a,b,c,d Página: 41,42 Actividades : a,b,c, Página: 43 Actividades : paso 1,2,3,4
11 al 15 de Mayo	Historia y geografía	La diversidad geográfica de Chile	Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos	Leer página 26 y trabajar en tu cuaderno Leer página 27 y trabajar en tu cuaderno Leer página 28 y 29 y	Lección 2, páginas 26,27,28,29, 30,31,32,33, 34,35,36,37,	Página 26 Actividades 1,2. Página 27 Actividades: 1,2 Página 28 y 29

			renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	trabajar en tu cuaderno Leer página 30,31 y trabajar en tu cuaderno Leer página 32,33 y trabajar en tu cuaderno Leer página 34,35 y trabajar en tu cuaderno Leer página : 36,37 Y trabajar en tu cuaderno Leer página 39 Y trabajar en tu cuaderno Leer página 38 y comentar en familia  <a href="https://cntvinfantil.cl/videos/recursos-naturales/">https://cntvinfantil.cl/videos/recursos-naturales/</a>	38 y 39 L	Actividades: 1,2, 3. Página 30,31 Actividades: 1,2, 3, 4. Página 32,33 Actividades: 1,2, 3,4. Página 34,35 Actividades : 1,2,3 Página : 36,37 Actividades: 1,2,3,4 Página 39 Actividades: 1,2,3,4 Página 38 y comentar en familia
--	--	--	--	--	--------------	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 11 al 15 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			En una hoja de block crea un afiche con los recursos naturales que encontramos en la distintas zonas de Chile, separándolos por renovables y no renovables Historia y Geografía Lenguaje



**PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES**

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	QUINTO BÁSICO	Asignatura	Idioma extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) <b>Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.</b> 
11 al 15 de Mayo	Idioma Extranjero Inglés	UNIT 1 My World  Topic 4: Having Fun at School	<p>Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples (OA 7)</p> <p>Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o mediante de ilustraciones. (OA8)</p> <p>Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales</li> <li>&gt;lectura: usar organizadores tales como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes</li> <li>&gt;poslectura: organizar información en diagramas, releer. (OA 9)</li> </ul> <p>Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. (OA14)</p> <p>Demostrar conocimiento y uso del vocabulario</p>	<p>Identifica los <b>cognados</b> y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 40,41,42,43 y 44..</p> <p>Observa las imágenes.</p> <p>Comenta con tu familia lo que vas a aprender.</p> <p>Desarrolla las actividades en tu cuaderno.</p>	<p><b>Lección 4</b>          Páginas 40, 41, 42, 43 y 44.</p>	<p>Páginas 40 y 41  <b>Before Reading</b>          Actividades: 1, 2, 3 Y 4</p> <p>Páginas 42 y 43  <b>Reading</b>          Actividades: 1, 3 y 4</p> <p>Página 44  <b>After Reading</b>          Actividad 1</p>

			aprendido: (OA 13)			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
	 <p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?</p>	 <p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida?</p> <p>¿Como podrías responder con más facilidad a las preguntas?</p> <p>¿En qué situación podrías usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?</p>