








### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Gabriela Palominos M gpalominos@mlbombal.cl
Curso	6° año Básico	Asignatura	Lenguaje

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Lenguaje	I ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	OA 2 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura OA11 Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando diversas fuentes, para llevar a cabo una investigación.	Trabajaremos con el texto Lee la información de las páginas 55 a 57 Observa las imágenes. Comenta con tu familia el trabajo a realizar. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Páginas 55,56,57	 Página :55 Actividades: Lee y elabora un glosario del texto. Página:56 Actividades: Puedes reemplazar las semillas con hojas secas. Página :57 Actividades: Realiza la actividad en el cuaderno, puedes usar ténpera, plumón ,pintura, barniz de uñas etc.


**AUTOEVALUACIÓN**

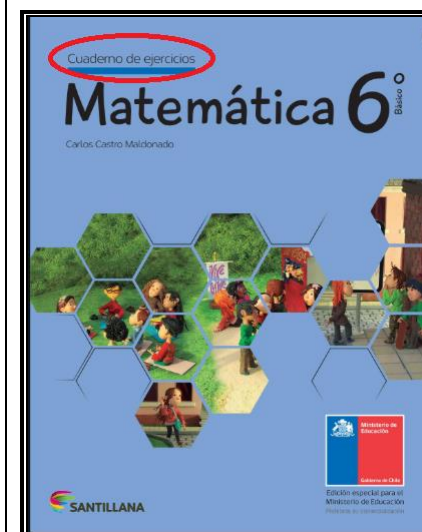
	<p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?</p> 	<p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?</p> 	<p><b>Tarea</b></p> 
			<p>Selecciona tres condimentos naturales y indica en que se usan.</p>







### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Catalina Naranjo L.
Curso	6° básico.	Asignatura	Matemática

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto escolar )	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Matemática	1. Números y operaciones  <u>Tema 1:</u> Operaciones, múltiplos y factores.	OA: Calcular múltiplos y factores	En este segundo trabajo con los textos escolares continuaremos con el concepto de MÚLTIPLO.  Los invito a revisar las guías 2 y 3 entregadas antes de vacaciones, donde expuse la definición y ejemplos del concepto.  De todas formas si presentan dudas o requieren de explicación pueden escribirme a <a href="mailto:rnaranjo@mlbombal.cl">rnaranjo@mlbombal.cl</a> y coordinamos la atención.  Saludos, atte Profesora Catalina.	Leer la información de la página 21 del <b>Texto escolar</b> .	Página 10 y 11 completas del <b>Cuaderno de ejercicios</b> . 




**AUTOEVALUACIÓN**

Semana :11 al 15 de Mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			<p><b>¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE MÚLTIPLO Y FACTOR?</b></p> <p>(incorpora un ejemplo en tu respuesta)</p>







### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Gabriela Palominos gpalominos@mlbombal.cl
Curso	6° Básico	Asignatura	Cs Sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11al 15 de Mayo	Cs.Sociales	I Chile ,un país democrático	Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados .(OA 17) Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades .(OA 18)	Lee la información de las páginas 35 a . 39 Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 3, páginas 35,36,37,38,39.	 Página:35 Actividades:1,2,3 Página:36 Actividades:Recorta y pega o dibuja personas que estén participando en alguna actividad democrática. Página:37 Actividades: 1,2,3 Página:38 Actividades: Escribe acciones contrarias a las actitudes cívicas.

**AUTOEVALUACIÓN**


	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 







Liceo Técnico  
**María Luisa Bombal**  
Valparaíso

### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Gabriela Palominos gpalominos@mlbombal.cl
Curso	6 ° Básico	Asignatura	CS .Naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
11 al 15 de Mayo	Cs.Naturales	I UN VIAJE POR MI VIDA		Lee la información de las páginas 26 a 28 Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas 26 28.	 Página 26 Actividades: Copia las definiciones de cada parte Página:27 Actividades: Todas las preguntas Página:28 Actividades: Dibujas los ovocitos y los espermatozoides. Realiza las actividades de la página.

**AUTOEVALUACIÓN**


	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 





### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	Sexto Básico	Asignatura	Idioma Extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
11 al 15 de Mayo	Idioma Extranjero Inglés	Unit 2 Around Town  Topic 1: My favorite Places in the City	<b>Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios (OA5)</b> <b>Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita. (OA8)</b> <b>Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso:</b> › prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos, elementos visuales y contextuales › lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones, imágenes y notas › poslectura: organizar información en diagramas, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita. (OA 9)	Identifica los <b>cognados</b> y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 42, 43 Y 44. Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Module 1 Lección A Páginas 42,43 y 44..	<b>Actividades que debes desarrollar</b> Página 42 <b>Vocabulary in Context</b> Actividad 1  Página 43 <b>Before Reading</b> Actividad 3  <b>While Reading</b> Actividad 4  <b>After Reading</b> Actividad 5 Actividad 6  Página 44 <b>Language noticeboard</b> Actividades 1 y 2

## AUTOEVALUACIÓN



¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?



¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?



¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida?  
¿Cómo podrías responder con más facilidad a las preguntas?  
¿En qué situación podrías usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?



LICEO TÉCNICO PROFESIONAL  
MARÍA LUISA BOMBAL  
VALPARAÍSO

Guía de trabajo: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

NOMBRE	
CURSO	SEXTO BÁSICO
FECHA	SEMANA 08 Mayo
PROFESOR	Nelly Nancy Lorca Soza
PROFESOR APOYO PIE	

(OA 2)

Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiéndolas implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.

CARTA GANTT PARA REALIZACION DE UN OBJETO TECNOLÓGICO							
SECUENCIA DE ACCIONES	TIEMPO						ENTREGA
	SEMANA 1		SEMANA 2		SEMANA 3		
	90 Minutos Lunes	90 Minutos Mierc	90 Minutos Viern	90 Minutos Lunes	90 Minutos Mierc	90 Minutos Viern	
Diseño							
Estudiar la forma; piezas adicionales . y que necesitaré							
Material							
tiempo para obtenerlo							
Construcción							
Cortar y armar							
Pintado							



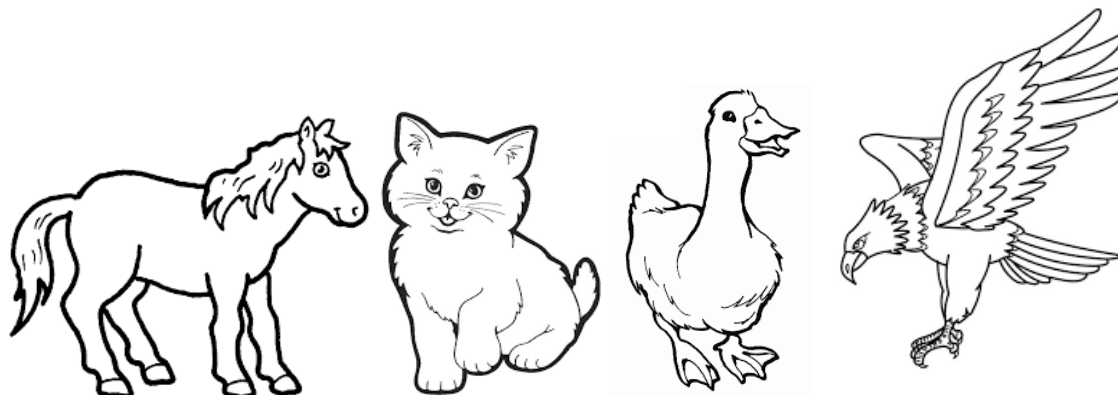
LICEO TECNICO PROFESIONAL  
 MARÍA LUISA BOMBAL  
 VALPARAÍSO

ARTES VISUALES

NOMBRE	
CURSO	SEXTO BÁSICO
FECHA	SEMANA 08 MAYO
PROFESOR	Nelly Nancy Lorca Soza

TRABAJO DE TÉRMINO DE UNIDAD DIDACTICA

Actividad: Selecciona un modelo de los tres presentados y en una hoja de block tamaño H10 debes ampliarlo y dibujarle un fondo creado por ti. Para aplicar color lo debes hacer mediante los efectos de la línea y el punto, que se ejercito la clase anterior. Puedes utilizar para ello lápices de colores, pasta o de tinta.



PAUTA DE EVALUACIÓN	
INDICADORES	%
Amplia un modelo en el formato H10 manteniendo proporción de la forma	20
Crea un fondo para el modelo realizado	20
Aplica el punto y la línea en el uso del color.	30
Crea volumen por medio del uso del color y de la textura.	30