



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Gabriela Palominos M gpalominos@mlbombal.cl
Curso	6° año Básico	Asignatura	Lenguaje

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
4 al 8 de Mayo	Lenguaje	I Unidad 1: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA11 Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando diversas fuentes, para llevar a cabo una investigación.	Lee la información de las páginas 58 y 59. Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Observa la infografía del gilgero de la página 59 Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 2 Páginas 58 y 59.	 Página:58 Actividades: Lee el cuento 1,2,3y4 Página:59 Actividades:5,6,7,8 Elabora una infografía de un ave de Chile, ayúdate con el ejemplo de la página 59.

--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN		
Semana 4 al 8 de mayo 	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 
		Otra pregunta a elección del docente  ¿Te gustan las aves? ¿Por qué?



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas dvenegas@mlbombal.cl
Curso	Sexto Básico	Asignatura	Idioma Extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA. 
18 al 22 de Mayo	Idioma Extranjero Ingles	Unit 2 Around Town Topic 2: How do i get there?	<p>Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples (OA1)</p> <p>Identificar en los textos escuchados: ›tema e ideas generales ›información específica asociada a personas, lugares y tiempo y acciones ›palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático ›repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que interfieren con la comunicación como los sonidos ch/sh en palabras como <i>chip/ship</i>; b/v en palabras como <i>boat/vote</i>. (OA2)</p> <p>Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para apoyar la comprensión: ›hacer predicciones basándose en</p>	<p>Identifica los cognados y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 46, 47 y 48. ¡Atención! Las actividades de la página 47 se deben realizar con el audio N°49. Debes escuchar y responder. Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.</p>	Module 1 Lección B Páginas 46,47 y 48.	<p>Página 46 Vocabulary in Context Actividad 1, 3 y 4.</p> <p>Página 47 While Listening Actividad 6, 7, 8</p> <p>Página 48 After Listening Actividad 10</p> <p>Language noticeboard Actividades 1, 2 y 3</p>

			<p>conocimientos previos</p> <ul style="list-style-type: none"> ›focalizar la atención en palabras claves ›usar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes) ›visualizar diferentes aspectos del texto ›usar apoyo visual (OA3) <p>Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ›vocabulario temático ›palabras de uso frecuente ›expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: <i>have lunch, catch a cold</i> (OA13) 			
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
<p>Semana 18 al 22 de mayo</p> 	 <p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?</p>	 <p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?</p>	 <p>¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida? ¿Cómo podrías responder con más facilidad a las preguntas? ¿En qué situación podrías usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?</p>



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Catalina Naranjo L. rnaranjo@mlbombal.cl
Curso	6° básico.	Asignatura	Matemática

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto escolar)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
18 al 22 de Mayo	Matemática	1. Números y operaciones <u>Tema 1:</u> Operaciones, múltiplos y factores.	OA: Calcular múltiplos y factores	En este segundo trabajo con los textos escolares continuaremos con el concepto de MÚLTIPLO. Los invito a revisar las guías 2 y 3 entregadas antes de vacaciones, donde expuse la definición y ejemplos del concepto. De todas formas si presentan dudas o requieren de explicación pueden escribirme a rnaranjo@mlbombal.cl y coordinamos la atención.	Leer la información de la página 21 del Texto escolar .	 Página 22 de su texto escolar .

				Saludos, atte Profesora Catalina.		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana :18 al22 de Mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			¿CUÁLES SON LOS NÚMEROS PARES? ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS CUMPLEN?



PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Gabriela Palominos M gpalominos@mlbombal.cl
Curso	6 Año Básico	Asignatura	Cs .Sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.
18 al 22 de Mayo	Cs.Sociales	I Chile ,un país democrático	Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (OA 17) Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el	Lee la información de la página 39 Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 2, página 39	Página:39 Actividades:1,2,3 Elabora un afiche en el cuaderno para ayudar a evitar el bullying en el curso.



		bien común. (OA 18)			
--	--	---------------------	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			¿Alguna vez has te has sentido agredido en el colegio?



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Gabriela Palominos gpalominos@mlbombal.cl
Curso	6 ° Básico	Asignatura	CS .Naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
18 al 22 de Mayo	Cs.Naturales	I UN VIAJE POR MI VIDA	» Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. » Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano	Lee la información de las páginas 30 y 31 Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 1 Páginas 30 y 31	 Página :30 Actividades: Lee la información, Copia el diagrama de Venn en el cuaderno Página:31 Actividades: Desarrolla las actividades de la página. . Elabora una lista con 3 cambios que tú sientes diferentes en tu cuerpo.

AUTOEVALUACIÓN

	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			¿Crees tú que es bueno crecer?



LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

Guía de trabajo

NOMBRE	
CURSO	4 básico – 5 básico -6 básico
FECHA	
PROFESOR	Fernando Gallardo Pellerano
PROFESOR APOYO PIE	

Unidad 1

Objetivos de aprendizaje: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de Ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y Velocidad, estableciendo metas de superación personal.

Ejercicio Físico.

Antes de comenzar a realizar los ejercicios físicos y una vez finalizados, es necesario que realice un estiramiento del musculo que va a trabajar o trabajo, al final de los ejercicios señalados se encuentran los ejercicios de estiramiento.

Todos estos ejercicios se pueden realizar más de una vez en el mismo día, por ejemplo, puedo hacer dos veces el ejercicio numero 1, pero si es así una vez terminado los 7 o 5 minutos debo descansar alrededor de 3 minutos para volver a realizarlo.

1) Ejercicio cardiovascular: puedes saltar la cuerda, trotar o utilizar el ejercicio de zigzag para realizar un pequeño calentamiento y trabajar ejercicios cardiovasculares, el tiempo de duración de estos deben ser de mínimo 5 minutos a máximo 10 minutos.

Zig- zag

Puedes crear tu propio recorrido de zigzag ocupando botellas u otro material que sirva como obstáculo.



Desarrollo del ejercicio: Debes comenzar a una distancia que te permita realizar un trote para llegar a esquivar el primer obstáculo, debes salir a la derecha evitando el obstáculo, luego pasar a izquierda para pasar el segundo. Realizar por unos 3 minutos el recorrido.

Puedes ver el ejercicio acá: <https://www.youtube.com/watch?v=47WMe1e67FA>

También puedes ver un rutina fácil de seguir acá:
<https://www.youtube.com/watch?v=YeKn8blpSog>

2) abdominales laterales: buscar una superficie blanda, No realizar si no se cuenta con ella puede dañar la espalda. Realizar entre 10 y 15 abdominales laterales, descansar 3 minutos 30 segundos antes de empezar otras repeticiones.

Opción 1: de pie y utilizando las botellas de mancuernas.



Puedes ver el ejercicio acá: <https://www.youtube.com/watch?v=6-b1RRqXkHw>

Opción 2: debes levantar un poco la espalda del piso e intentar tocarte los tobillos con la mano.



Puedes ver el ejercicio acá: <https://www.youtube.com/watch?v=y3PJnMdj5lq>

3) tríceps: Con botellas pequeñas de 1LT se pueden crear pequeñas mancuernas para trabajar los brazos, si es muy liviana se puede agregar arena o agua para aumentar la dificultad, realizar 10 repeticiones por brazo tres veces, descansar 3 minutos 30 segundos antes de empezar otras 10 repeticiones.



Puedes ver el ejercicio acá: <https://www.youtube.com/watch?v=48Zl1-8dydE>

4) **Hombros:** Con botellas pequeñas de 1LT se pueden crear pequeñas mancuernas para trabajar los brazos, si es muy liviana se puede agregar arena o agua para aumentar la dificultad, realizar 10 repeticiones por brazo tres veces, descansar 3 minutos 30 segundos antes de empezar otras 10 repeticiones.



Puedes ver el ejercicio acá: <https://www.youtube.com/watch?v=yTphpkybKuA>

5) **sentadillas:** Ejercicio que sirve para trabajar la fuerza de las piernas en su totalidad, debes considerar que cuando realices el ejercicio tus rodillas no deben sobrepasar la punta de las zapatillas. Realizar de 7 a 10 repeticiones descansar 3 minutos y 30 segundos antes de volver a realizar este ejercicio.



Puedes ver el ejercicio acá <https://www.youtube.com/watch?v=6YPggJ4UEAY>

6) **Puente con elevación:** Debes colocarte de espalda en el piso flexionar las piernas y elevar la cadera, al volver a la posición inicial debes hacerlo de manera lenta, Realizar de 7 a 10 repeticiones descansar 3 minutos y 30 segundos antes de volver a realizar este ejercicio.



Puedes ver el ejercicio acá: <https://www.youtube.com/watch?v=TZBUBUrmA9g>

Variante del ejercicio: luego de dominar bien la ejecución del ejercicio agrega esta variante para mayor dificultad, misma ejecución solo que ahora elevas una pierna al subir.



Puedes ver el ejercicio acá: <https://www.youtube.com/watch?v=4voN1uzxYMI>

Ejercicios de estiramientos previos al ejercicio y para después de finalizar los ejercicios.

1) tríceps: Elevar el brazo y doblarlo a la altura de la cabeza, el codo debe quedar apuntando hacia arriba, con el brazo izquierdo se realiza un pequeña presión en el codo, apoyar la palma de la mano sobre la espalda, Realizar este ejercicio con ambos brazos si trabajo con las mancuernas por 10 segundos.



Puedes verlo acá: <https://www.youtube.com/watch?v=JUnzLmqAxdM>

2) hombro: El brazo que va a realizar el ejercicio debe estar estirado completamente por delante del pecho, a la altura del codo el brazo que queda libre debe apoyarse para evitar que el otro no se mantenga estirado. Realizar el ejercicio 10 segundos con cada brazo.



Puedes verlo acá: <https://www.youtube.com/watch?v=b5u1QvRnNvQ>

3) Abdominales laterales: De pie debes separar un poco las piernas y elevar los brazos, luego debes elegir un lugar izquierda o derecha e inclinar tu tronco a ese lugar mantener 10 segundos volver al centro y realizar el ejercicio hacia el otro lado.



Puedes verlo acá: <https://www.youtube.com/watch?v=eF6oHRdyq4g>

4) cuádriceps: debes pararte en un pie, tomar la punta de la zapatilla del pie que va a estirar y llevarlo a la altura del glúteo suavemente al subir y al bajar. Realizar este ejercicio por 10 segundos con cada pierna.



Puedes verlo acá: <https://www.youtube.com/watch?v=L1Klq7OllFg>

5) glúteos: Sentado con las dos piernas estiradas, la pierna que vas a elongar debe pasar por encima de la otra y quedar doblada, luego debes realizar un pequeña presión con el brazo sobre la rodillas doblada. Realizar este ejercicio por 10 segundos con cada pierna.



Puedes verlo acá: <https://www.youtube.com/watch?v=uUwaztASkG0>

