








Liceo Técnico  
**María Luisa Bombal**  
Valparaíso

### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Doris Cabrera Figueroa
Curso	7mo	Asignatura	Lengua y literatura

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
25 al 29 de Mayo	Lengua y literatura	II Unidad: "La solidaridad y la amistad".	Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:  >Su experiencia personal y sus conocimientos.  >Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.	Lee la información de las páginas 70-71	Pág. 70-71	Página:71 Responder las preguntas que aparecen al final del texto.(preguntas de la 1 a la 4)


**AUTOEVALUACIÓN**

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Crees que es importante hablar de la amistad en la asignatura de lenguaje? Justifica tu respuesta. 
			







### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Juan Sagredo A
Curso	7° basico	Asignatura	Historia y Cs Sociales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) <b>Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.</b> 
25 al 29 de Mayo	Historia y Cs.Sociales	Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la antigüedad y el canon cultural clásico ¿En qué ámbitos de las sociedades americanas se aprecia la influencia cultural clásica?	Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana. (OA 5)	Lee atentamente los textos y observa con atención las imágenes. Las actividades debes hacerlas en tu cuaderno. Pon mucha atención en los mapas y la simbología que hay en ellos. Observa las imágenes y pone atención en los textos a pie de página que hay en ellos	Pag 68, 69/ 72 y 73	Pag 69, preguntas 1 y 2  Pag 73, preg. 1 y 2 (solo la primera de la preg 2)


**AUTOEVALUACIÓN**

Semana 25 al 29 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	<b>Otra pregunta a elección del docente</b> 
			1) Compara el espacio geográfico de Chile con el que rodea al mar mediterráneo: Ej: ¿En Chile también hay penínsulas? ¿Cuáles? ¿tanto en Chile como en el mediterráneo hay islas? 2) ¿Qué significa “ecúmene”?







### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	PBrito
Curso	7mo básico	Asignatura	Ciencias naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
18 al 22 de Mayo	Ciencias naturales	Unidad 1: Comportamiento de la materia y su clasificación ¡Rodeados de materia en constante cambio!	Comprendan el comportamiento de los gases a partir de la aplicación de los principios de la teoría cinético molecular y relacionen sus aprendizajes con ejemplos cotidianos, prácticos y significativos.	Escribe el título de la lección en el cuaderno, observa la imagen de la página 30 y contesta las preguntas a continuación en el cuaderno. Lee la definición de los gases y las diferencias moleculares con los otros estados de la materia, si tienes acceso a internet ingresa a la simulación siguiente: <a href="https://www.enlacesmineduc.cl/">https://www.enlacesmineduc.cl/</a> Ingresa el código T20N7BP031A Y observa cómo se comportan las partículas de	Lección 2 ¿Cómo se comportan los gases? Página 30 y 31	texto de estudio pagina 30

				<p>sólidos, líquidos y gases.          Observa las imágenes moleculares de cada estado de la materia y señala en el cuaderno ¿qué crees tú que pasara al interior de cada estado si aplicamos temperatura alta y baja?</p>		
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta lección? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿sabes por qué sentimos olores? 
			



# Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesora: CATALINA NARANJO L.

Teléfono: +56988942080 Correo: catalinaranjolopez@gmail.com

**Asignatura: MATEMÁTICA** Curso: 7° Básico Semana: del 25 al 29 de Mayo.

Unidad 1: Números (Enteros)

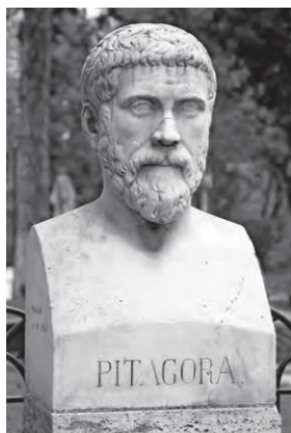
**Objetivo de la Clase:** Representar y resolver sustracción con números enteros.

**Indicaciones para el trabajo del estudiante:**

Queridos estudiantes y apoderados, en esta semana continuaremos con la Lección 2 de Sustracción de números enteros, pueden revisar el contenido en la página 23 de su texto escolar, para luego realizar los problemas de planteo de **página 14 de su cuaderno de actividades**.

En caso de tener cualquier duda pueden escribirme a mi correo o bien llamarme al número de teléfono que está arriba.

Saludos cordiales, atte. Profesora Catalina .



Fue un filósofo y matemático griego. Nació en 570 a. C. y alcanzó a vivir 101 años.

*Imagen de la página 14*