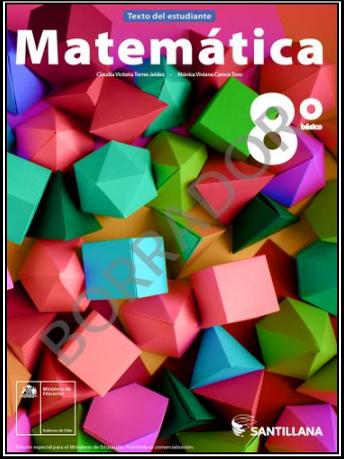
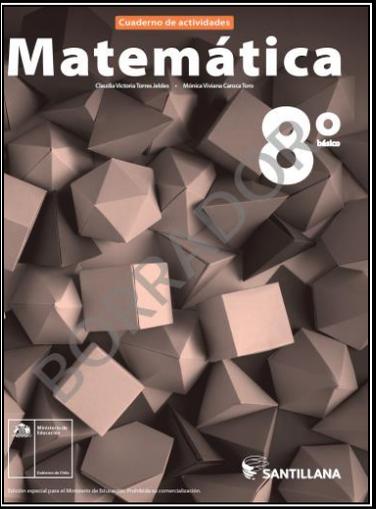




### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Catalina Naranjo L.
Curso	8° básico.	Asignatura	Matemática

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto escolar )	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
18 al 22 de Mayo	Matemática	1. La era digital.  <u>Lección 1:</u> Números Enteros.  <u>Tema 2:</u> División.	OA: - Profundizar las operaciones con los números enteros. - Comprender la división de números enteros.	En esta tercera oportunidad reforzaremos el lenguaje matemático en conceptos de la división específicamente en concepto de <b>cociente</b> .  Si presentan dudas o requieren de explicación pueden escribirme a <a href="mailto:rnaranjo@mlbombal.cl">rnaranjo@mlbombal.cl</a> y coordinamos la atención.  Saludos, atte Profesora Catalina.	Leer la información de la página 16 y 17 del <b>texto escolar</b> . Pueden complementar con el contenido visto en las clases de Marzo que está en sus cuadernos.  	Páginas 12 del <b>cuaderno de actividades</b> .  

--	--	--	--	--	--	--

<b>AUTOEVALUACIÓN</b>			
Semana del 18 al 22 de Mayo 	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			<p style="text-align: center;"><b>Usa una calculadora o celular:</b></p> <p><b>1. ¿Cuánto es 0: 5?</b></p> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <p><b>2. ¿Cuánto es 5:0?</b></p> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <p style="text-align: center;"><b>¿¿¿¿¿Qué pasoooo?????</b></p>



### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	OCTAVO	Asignatura	Idioma extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) <b>Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.</b> 
18 al 22 de Mayo	Idioma Extranjero Inglés	UNIT 2 Countries, Cultures and Customs  Topic 2: Encyclopedia entries (Social Groups)	Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, canciones y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases y estén acompañados de abundante apoyo visual, identificando: > tema general del texto > personajes, lugares y tiempo > secuencia de eventos > vocabulario temático y expresiones de uso común. (OA 7)  Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o mediante de ilustraciones. (OA8)  Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: > prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales > lectura: usar organizadores tales como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes	Identifica los <b>cognados</b> y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 50, 51, 52 y 53 Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	<b>Lección 4</b> Páginas 50, 51, 52 y 53.	Páginas 50 <b>Before Reading</b> Actividad 1  Páginas 51, 52 <b>While Reading</b> Actividades: 2 y 3  <b>After Reading</b> Actividad 6  Página 53 <b>Reading and Vocabulary</b> Actividad 1, 2, 3 y 4 (puedes responder en español)

		<p>&gt; poslectura: organizar información en diagramas, releer. (OA 9)</p> <p>Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. (OA14)</p> <p>Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; vocabulario temático de uso cotidiano</li> <li>&gt; palabras de uso frecuente</li> <li>&gt; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: <i>Excuse me, How old...?</i>) (OA 13)</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

### AUTOEVALUACIÓN

<p>Semana 18 al 22 de mayo</p> 	<p style="text-align: right;"></p> <p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?</p>	<p style="text-align: right;"></p> <p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida?</p> <p>¿Como podrías responder con mas facilidad a las preguntas?</p> <p>¿En qué situación podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?</p>



### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Juan Sagredo A
Curso	8vo basico	Asignatura	Historia

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) <b>Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.</b>
18 al 22 de Mayo	Historia y Cs.Sociales	1: ¿Qué cambios y continuidades dieron origen al mundo moderno? Los inicios de la modernidad	Analizar y evaluar el impacto de la conquista de américa en la cultura europea. analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos	Lee con atención los textos de las paginas 54, 55, 56 y 57. Observa atentamente las imágenes, líneas de tiempo y mapas	Lección 4. Pag 54, 55, 56 y 57	Pag 55, preg 1ª, 1c y pregunta 2 Pag 57, Preg 

### AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			¿Qué actividades te gustaría hacer para aprender más sobre el tema? (Videos, mapas, maquetas, historietas, etc.)



Liceo Técnico  
**María Luisa Bombal**  
Valparaíso

### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	P Brito O
Curso	8vo básico	Asignatura	Ciencias naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
18 al 22 de Mayo	Ciencias naturales	Cuerpo humano en acción	Analizar y evaluar, a partir de evidencias, los factores que contribuyen a mantener el cuerpo saludable mediante una propuesta de plan que considere: una alimentación balanceada; la práctica regular de ejercicio físico y evitar el consumo de alcohol, tabaco y drogas	Lee las enfermedades asociadas déficit o exceso de alimentos de la página 18 del texto de estudio y desarrolla la pagina 20 y 21 del texto de actividades	páginas 20 y 21 del texto de actividades	paginas 20 y 21 texto de actividades 

### AUTOEVALUACIÓN

Semana  
18 al 22  
de mayo

¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?



¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?



¿Cómo harías tú para revertir la situación planteada en el gráfico?

