







PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Doris Cabrera Figueroa
Curso	8vo	Asignatura	Lengua y literatura

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
25 al 29 de Mayo	Lengua y literatura	Unidad 2: Experiencias de amor.	<p>Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <p>Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes.</p> <p>El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema.</p>	<p>-Lee la información de las páginas 8 y 9.</p> <p>-Visualizar imágenes de las páginas 10 y 11.</p> <p>-Leer el poema de la página 12.</p> <p>-Realizar actividades de la pág. 13.</p>	-Páginas 8, 9, 10, 11, 12,13.	<p>-Desarrollar las preguntas de la página 9 en tu cuaderno.</p> <p>-Páginas 10 y 11, debes visualizar y analizar las imágenes.</p> <p>-Leer el poema “Definiendo el amor”, página 12.</p> <p>-Página:13</p> <p>Actividades:1,2,3,</p> <p>Las actividades que se presentan en los puntos 4 y “Reflexiona y comenta” debes realizarlos la semana siguiente.</p>




AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Te gustaría escribir un poema? ¿De qué tema se trataría tu poema? 
			







PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Juan Sagredo A
Curso	8vo basico	Asignatura	Historia

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.
25 al 29 de Mayo	Historia y Cs.Sociales	1: ¿Qué cambios y continuidades dieron origen al mundo moderno? Los inicios de la modernidad	Analizar y evaluar el impacto de la conquista de américa en la cultura europea. analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos	Lee con atención los textos de las pag 62, 63, 64 y 65. Observa atentamente las imágenes, y extrae las principales ideas de los textos. Para ello debes leer con mucha atención	62, 63, 64 y 65	Pag 63, preg 1 y 2 

AUTOEVALUACIÓN

Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	Otra pregunta a elección del docente 
			¿Qué es lo que más te llamó la atención de lo estudiado en estas páginas?



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesora: CATALINA NARANJO L.

Teléfono: +56988942080 Correo:catalinaranjolopez@gmail.com

Asignatura: MATEMÁTICA Curso: 8° Básico Semana: del 25 al 29 de Mayo.

Unidad 1: La era digital - Números Enteros.

Objetivo de la Clase: Comprender la división de números enteros.

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

Queridos estudiantes y apoderados, en esta semana continuaremos con la Lección 1 de números enteros particularmente en la operación de la DIVISIÓN, pueden revisar el contenido en la página 16 y 17 de su texto escolar, para luego realizar los problemas de planteo de **página 13 de su cuaderno de actividades**.


En caso de tener cualquier duda pueden escribirme a mi correo o bien llamarme al número de teléfono que está arriba.

Saludos cordiales, atte. Profesora Catalina .





PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	P Brito O
Curso	8vo básico	Asignatura	Ciencias naturales

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
24 al 30 de Mayo	Ciencias naturales	Cuerpo humano en acción	Analizar y evaluar, a partir de evidencias, los factores que contribuyen a mantener el cuerpo saludable mediante una propuesta de plan que considere: una alimentación balanceada; la práctica regular de ejercicio físico y evitar el consumo de alcohol, tabaco y drogas	Contesta el análisis de gráficos presentes en el texto de actividades, página 22 y 23. Con esta información más la que aparece en las imágenes en la página 19 del texto de estudio, evalúa tus hábitos de vida y contesta: ¿qué cambios necesitarías hacer en tus hábitos para mejorar o mantener tú salud? ¿Cómo vas a concretarlos?	páginas 22 y 23 del texto de actividades página 19 texto de estudio	paginas 22 y 23 texto de actividades 

AUTOEVALUACIÓN

Semana 24 al 30 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Cómo evalúas tú la situación actual del país con respecto a la alimentación? 