






**PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES** jtroncoso@mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Jessica Troncoso Díaz
Curso	NT2	Asignatura	

Fecha	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
11 al 15 de Mayo	¿Quién soy? ¿qué me identifica?	Desarrollo Personal y Social OA5 Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos  OA8 Comunicar sus características identitarias, fortalezas,	<b>Página 6</b> En familia ver video “El árbol familiar” de la serie Wikití en <a href="https://cntvinfantil.cl/videos/el-arbol-familiar/">https://cntvinfantil.cl/videos/el-arbol-familiar/</a> Comentar: ¿en qué se parece a su familia? ¿en qué nos diferenciamos? ¿Quiénes componen su familia? Ver fotografías y videos familiares. En la actividad del libro invítelo a dibujar en cada recuadro a los integrantes de su familia, puede incluir mascotas. Luego debe recortarlos y formar un árbol genealógico, utilizando diferentes materiales. (Témpera, lápices, etc.) <b>Página 7</b> En familia realizar el juego “Yo soy”, cada integrante debe representar por medio de gestos y movimientos una profesión, oficio u ocupación, el que adivine le toca hacer la mímica siguiente, conversar sobre las ocupaciones de los integrantes de su familia, luego preguntar ¿qué les gustaría ser cuando grandes? ¿Por qué? Observe la actividad, , pida que nombre los diferentes	Páginas 6,7,8,9,10,11	Realizar todas las actividades mediadas por un adulto.

		habilidades y desafíos personales.	<p>elementos y que comente a que profesión , oficio u ocupación corresponden, y que marque los elementos que representan la que más les gusta y en los espacios puede agregar los objetos que crea que faltan.</p> <p><b>Página 8</b> Recuerden el juego del día anterior, invítelos a realizar un nuevo juego de mímica, representando ocupaciones y oficios que se realizan en el colegio o liceo, .luego pida que en la actividad del libro nombre las ocupaciones que están representadas, Preguntar ¿quién hace este trabajo en la escuela? ¿qué cosas hace? ¿qué pasaría si no hiciera su trabajo’ Luego en la actividad del libro pida que dibuje sus respuestas al lado de cada imagen.</p> <p><b>Página 9</b> En familia compartan historias y recuerdos del pasado sobre juegos como por ejemplo:” ha llegado carta, “Simón manda”, etc. si es posible realicen uno. Luego pregúntele que juegos realizan en el presente. Con sus amigos, sus primos, en el Liceo. Pídale que le enseñe un juego y si es posible realicen uno. Ahora en su actividad observa y marca de un color los juguetes o juegos del pasado, y de otro color aquellos que son del presente.</p> <p><b>Página 10</b> En familia conversar sobre su país de origen, y preguntar sobre otros países que conozcan, pregunte; ¿cómo es nuestro país de origen? ¿qué es lo que más les gusta de él? ¿qué otros países conocen? ¿qué es lo que más les gusta de él? ¿qué otros países conoces? En la actividad pídale que mire y nombre características de los paisajes, luego desafíelo a que dibuje o pegue una imagen de algún lugar del mundo que le gustaría conocer. Luego pida que mire los elementos que se encuentran en</p>		
--	--	------------------------------------	--	--	--

			<p>la parte de abajo y marque los elementos que necesitaría para su viaje, Finalmente si es posible pueden explorar juntos el texto escolar "Chile en dibujos <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/chile-en-dibujos-00040762">https://bdescolar.mineduc.cl/info/chile-en-dibujos-00040762</a> Comentar . <b>Página 11</b> En familia conversar sobre nuestras características personales , y que cada una de ellas nos hace alguien especial, se debe comentar algún aspecto de su identidad, por ejemplo, mi nombre es..., soy la hermana mayor/menor, de grande me gustaría ser.... Soy chilena y vivo en .... Me gustaría viajar a ...., etc. En la actividad en el libro deben completar "Mi hoja de vida", pueden escribir o dibujar completando con un autorretrato, su nombre, fecha de cumpleaños, color favorito, dibujo de su familia y su lugar favorito.</p>		
--	--	--	--	--	--

<b>AUTOEVALUACIÓN</b>			
Semana 4 al 8 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿Cómo te sientes al realizar las actividades con tú familia? 