

**PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES jtroncoso@mlbombal.cl**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre estudiante |  | Nombre profesor/a | Jessica Troncoso Díaz |
| Curso | NT2 | Asignatura |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Asignatura | Unidad | Objetivos | Orientación del trabajo a desarrollar | Páginas para revisar  (N° de las páginas del texto) | Resultado de imagen para smiley | EmoticonsActividades que debes desarrollar  (N° de las páginas del texto y de las actividades) |
| 4 al 8 de Mayo |  | Mi cuerpo | Desarrollo Personal y Social  OA7  Comunicar rasgos de su identidad de género, roles,, sentido de pertenecía y cualidades personales | **Página 1**  Ubique al niño/a al frente de un espejo y poniendo atención en sus características personales, preguntar :¿de qué color son tus ojos?¿ de qué color es tu cabello? Luego debe dibujarse, para ello puede sugerir diversos materiales como lápices, témperas, revistas , etc.  **Página 2**  Realizar juego en familia “Los Favoritos”, para ello cada participante debe pensar en su animal, canción, cuento, juguete y comida favorita, cada uno debe completar los recuadros con dibujos, recortes o palabras. Luego recortar la figura y pegar formando un cubo. Por turnos lanzar el dado y mostrar el favorito (cara del cubo hacia arriba)  **Página 3**  Observar página y preguntar: ¿qué crees que es esto? ¿ a qué se parece? Luego se le debe mostrar una cédula de identidad y explicar los datos que en ella aparecen, .Luego invítelos a completar su cédula con los datos que se indican y anímelo a jugar a escribir o dibujar sus respuestas.  **Página 4**  En familia jugar a mirarse en el espejo y preguntar: ¿cómo son nuestros ojos? ¿ qué diferencia tenemos?¿en qué nos parecemos?  Luego completar el dibujo dibujando de acuerdo a las características observadas en el espejo  **Página 5**  Observar la ilustración y pedir que elija una imagen y leer en voz alta en nombre que se indica, desafíelo a decir las letras que componen el nombre , y luego buscarlas en el recuadro y pintarlas, al finalizar buscar y pintar con otros colores las letras de su nombre | Páginas  1-2-3-4-5 | Realizar todas las actividades mediadas por un adulto. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | | | |
| 👆 Dorso De Mano Con índice Hacia Arriba EmojiSemana 4 al 8 de mayo | Emojis que no son lo que parecen| Shock.co¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? | Foto acerca Diseño de un emoticon confuso. Ilustración de charla ...¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? | Imágenes de emojis para imprimir, jugar y decorar | Imágenes de ...¿Cómo te sientes al realizar las actividades con tú familia? |
|  |  |  |