






PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES jtroncoso @mlbombal.cl

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	Jessica Troncoso Díaz
Curso	NT1		

Fecha	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) 
18 al 22 de Mayo	Los números	Interacción y comprensión del entorno OA8 Representar número y cantidades hasta el 10, en forma concreta , pictórica y simbólica	Página 33 Antes de realizar actividad ver el siguiente video del Número 1; https://youtu.be/ZvQJDOfd8GI Luego de ver el video invítelo a buscar en el hogar el número 1,(calendarios, , reloj, etc.) Ahora vamos a trabajar con el número 1, primero vamos a realizarlo libremente con lápices de colores, de cera , témpera o acuarela en una hoja .el movimiento es subo y luego bajo.. 1.-Luego en su libro vamos a trabajar en la página 33 Observa la imagen y responde ¿cuántos pájaros hay? luego de su respuesta anímelo a realizar el número 1 En las siguientes actividades utilice un cuaderno a cuadro, puede ser de cualquier tamaño y color. Se enviaran fotos de la actividad a realizar e instrucciones. 2.- En nuestro segundo día vamos a trabajar en el cuaderno, recortando y pegando números 1	Páginas del libro 33 y complementar Actividades en El cuaderno	Realizar todas las actividades mediadas por un adulto.

			<p>3.- En nuestro tercer día vamos a realizar los números 1, en toda la hoja del cuaderno.</p> <p>4.- En nuestro cuarto día vamos a recortar y pegar en el conjunto 1 elemento</p> <p>5.-Y en nuestro quinta actividad vamos a dividir la pagina en 2, en la primera vamos a dibujar 1 elemento y en la segunda vamos a realizar nuevamente el número 1.</p>		
--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN						
Semana 18 al 22 de mayo	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?		¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?		¿Cómo te sientes al realizar las actividades con tú familia?	