



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

-**Profesor/ a:** Doris Cabrera Figueroa

-**Correo:** dcabrera@mlbombal.cl

-**Asignatura:** Lengua y literatura

Curso: 2doMedio

-**Unidad 2:** “Ciudadanía y trabajo” (Medios masivos de comunicación)

-**Objetivo de la Clase:**

-**Indicaciones para el trabajo del estudiante:**

-Leer pág 203 ¿Por qué la palabra “AMBICIÓN” es PEYORATIVA cuando hablas de una mujer?.

-Pág 203: Responder preguntas 1 y 2 de esa pág.

-Pág 204: Responder preguntas 3 y 4 de esa pág.

-Pág 205: Escribe una oración usando la palabra arribista.

-Pág 206: Resolver el apartado “Profundiza tu lectura”.

Profundiza la lectura

Desarrolla las siguientes actividades.

Localizar Información

1. ¿Cuál es el tema del reportaje leído?

2. **Estrategia.** La redactora del reportaje consultó distintas fuentes para desarrollar el tema del texto. ¿A quiénes entrevistó y por qué? Responde en tu cuaderno.

3. Según el reportaje, ¿qué connotaciones se atribuyen al adjetivo “ambicioso” al momento de aplicarlo a hombres y mujeres? Responde completando las fichas.





-Por último si le llamo la atención la película “El diablo se viste a la moda”, les dejo un link para revisarla en youtube <https://www.youtube.com/watch?v=GJVRO3gc1f0>



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

5° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	MATEMÁTICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades). 
01 al 05 de JUNIO	MATEMÁTICA	I LOS NÚMEROS REALES	<p>OA 2. Definir y calcular raíces enésimas e interpretarlas como potencias de exponente fraccionario.</p> <p>Definir y calcular logaritmos; comprender y aplicar sus propiedades.</p> <p>Reconocer la relación entre potencias, raíces y logaritmos.</p> <p>Resolver problemas en situaciones que involucran raíces enésimas o logaritmos.</p>	<p>Lee material desarrollado en página anteriores</p> <p>Vamos a realizar una retroalimentación</p> <p>Necesitas recordar:</p> <p>Factorización prima.</p> <p>Potencia de exponente entero y sus operaciones.</p> <p>Raíces</p>	Desarrollar actividades de las páginas 40, 41	<p>Página 40</p> <p>Actividad: Desarrollar los ejercicios DEL TALLER 1,2,3,4,5,6,7</p> <p>Página: 41</p> <p>Actividades DE MODELACIÓN:</p> <p>Desarrolla los ejercicios 1,2,3</p>



				Cuadradas Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.		
--	--	--	--	---	--	--

AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN			
Semana 01 al 05 de JUNIO 	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	¿EN QUÉ CONSISTE LA RAÍZ ENÉSIMA? 



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesor/ a:	Patricia Brito Ortega	
Teléfono: 942508373	Correo: pbrito@mlbombal.cl	
Asignatura: biología	Curso: 2do medio	Semana: 1ra de junio
Unidad 1: "Coordinación y regulación corporal"		
Objetivo de la Clase: reconocer el impulso nervioso		
Indicaciones para el trabajo del estudiante:		
<p>Lee la pagina 32 y 33 observando sus imágenes y dibuja en el cuaderno como se genera un impulso nervioso, utiliza flechas para indicar dirección, símbolos + para cargas positivas y – para cargas negativas, indicando el mineral (sodio Na, potasio K, hierro Fe, etc.) necesario para esto.</p> <p>Además escribe en el cuaderno la definición de umbral, potencial de acción, despolarización y Repolarización.</p>		



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesor/ a:	Patricia Brito Ortega	
Teléfono: 942508373	Correo: pbrito@mlbombal.cl	
Asignatura: química	Curso: 2do medio	Semana: 1ra de junio
Unidad 1: Disoluciones químicas		
Objetivo de la Clase: Identificar los diferentes estados de las disoluciones.		
Indicaciones para el trabajo del estudiante:		
Contesta en el texto de estudio la actividad denominada me preparo para aprender presente en las páginas 26 y 27, te puede apoyar en las páginas siguientes (28 y 29)		



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

5° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	FÍSICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
01 al 05 de JUNIO	FÍSICA	I Descripción de los movimientos	Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	RETROALIMENTACIÓN Leer la información de las páginas 144 ,145 Observar las imágenes. Comentar con tu familia lo que vas a aprender. Desarrollar las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas 144, 145	Página: 144 ACTIVIDAD: Observa el comics y responde las preguntas planeadas más adelante. Página:145 ACTIVIDAD: ANALIZAR LOS DOS TIPOS DE MOVIMIENTO. CAÍDA LIBRE Y LANZAMIENTO VERTICAL EXPLICAR EN QUE CONSISTE CADA UNO
R						



Liceo Técnico
María Luisa Bombal
Valparaíso

AUTOEVALUACIÓN

Semana 01 al 05 de JUNIO	¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? 	¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? 	En definitiva. ¿Cuáles son las diferencias entre un ENTRE CAÍDA LIBRE Y LANZAMIENTO VERTICAL? 
			



LICEO TÉCNICO PROFESIONAL
MARÍA LUISA BOMBAL
VALPARAÍSO

ARTE(*) Y TECNOLÓGICA
(*) CONSIDERADA ADEMÁS PARA ALUMNOS DE ARTES VISUALES

NOMBRE	
CURSO	SEGUNDO AÑO MEDIO
FECHA	SEMANA 08 MAYO
PROFESOR	Nelly Nancy Lorca Soza
PROFESOR APOYO PIE	Olga Jimenez Jara

TRABAJO DE TÉRMINO DE UNIDAD DIDACTICA

Actividad: Proponer un proyecto basado en el desafío creativo y tecnológico que apunten a expresar una necesidad de reducción de efectos perjudiciales al medioambiente y /o a las personas.

PAUTA DE TRABAJO

1.- BUSQUEDA DEL TEMA A EXPRESAR

a) MEDIOAMBIENTAL: Ejemplo: Contaminación ambiental (Basura, ruido, tala de árboles, etc)

b) PERSONAS: Ejemplo: Adicciones (tabaco, alcoholismo, celular, etc)

2.- ¿QUE LÍNEA VOY A SELECCIONAR PARA EXPRESARLO?

a) PREVENCIÓN. - La idea va orientada a impedir que ocurra y/o detener a quien está en esa situación.

b) DENUNCIA.- La idea es mostrar de modo impactante el efecto que produce.

3.- BÚSQUEDA DE LA FORMA QUE EXPRESE LA IDEA QUE SE SELECCIONA

4.- ESTUDIO Y PROPUESTA DE MATERIAL A EMPLEAR QUE PERMITA QUE EL TRABAJO SEA TRIDIMENCIONAL CON LAS MEDIDAS MINIMAS DE 15X15 DE BASE Y 15 ALTURA. (Presentar en hojas tamaño carta, mínimo tres bocetos que expongan el contenido del proyecto, junto a la propuesta de los materiales a emplear que realzaran la expresión de la idea.)

EJES	HABILIDADES	PONDERACION
EJE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS EJE EXPRESAR Y CREAR VISUALMENTE	I.- Habilidad: Conocimiento. IDENTIFICA PROBLEMÁTICA SOCIAL.	30%
EJE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS EJE EXPRESAR Y CREAR VISUALMENTE	II.-Habilidad: Comprensión SELECCIONA CLARAMENTE LA LINEA EN LA CUAL TRABAJARA SU CONTENIDO	30%
EJE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS EJE EXPRESAR Y CREAR VISUALMENTE	III.- Habilidad: Aplicación. SELECCIONA FORMA Y MATERIAL QUE PERMITAN EXPRESAR LO CREADO	40%