

## ARTE Y TECNOLOGÍA

### **Ambas asignaturas se INTEGRAN para un proyecto común**

Asignaturas que no poseen Textos para el Estudiante, por ello se ha reemplazado por medio de guías, concluyendo la primera unidad con un trabajo practico.

## Orientaciones para trabajo a distancia

Profesor/ a: NELLY NANCY LORCA SOZA	
Teléfono: 56 9 44012951	Correo: <a href="mailto:nlorca@mlbombal.cl">nlorca@mlbombal.cl</a>
Asignatura: ARTE-TECNOLOGIA	Curso: SÉPTIMO AÑO BÁSICO
Unidad: PRIMERA	

**GUÍAS**

**24/Marzo**  
**Identificas los objetos tecnologicas y su forma**


**01/Abril**  
**Los objetos al pasar el tiempo requieren reparación, adaptación o mejora**

**09/Abril**  
**Avance delos objetos tecnológicos en el tiempo**

**27/Abril**  
**Seleccionar un objeto tecnologico para investigar como ha mejorado en el tiempo**

**08/Mayo**  
**Indicaciones para que representes en un afiche la evolución del objeto seleccionado**

**TRABAJO FINAL**



**EL AFICHE TERMINADO EN TAMAÑO 55x38 PUEDE SER PINTADO(TEMPERAS Y/O LAPICES TINTA Y/O COLORES; TAMBIEN PUEDE SER COLLAGE. ES EL TRABAJO DE TERMINO DELA UNIDAD ENVIA SU FOTO AL CORREO [nlorca@mlbombal.cl](mailto:nlorca@mlbombal.cl)**



## Orientaciones para trabajo semanal a distancia


<b>Profesor/ a:</b> Juan Sagredo Astudillo
<b>Teléfono:</b> 9-96800182 <b>Correo:</b> j.sagredo
<b>Asignatura:</b> Historia y Cs. Sociales <b>Curso:</b> 7° Básico <b>Semana:</b> 15 al 19 de junio
<b>Unidad2:</b> ¿En qué ámbitos de las sociedades actuales aparece reflejada la influencia de las civilizaciones clásicas?
<b>Objetivo de la Clase:</b> Reconocer los principales rasgos geográficos de la cuenca del mediterráneo y la ubicación en ella de las principales civilizaciones del lugar.
<b>Indicaciones para el trabajo del estudiante:</b>
<p>Lee con mucha atención los documentos y texto de las páginas 72 y 73 de tu libro y observa detenidamente las imágenes que están allí. Pone especial atención en los organizadores gráficos y mapas. A continuación, responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ¿Cómo ayudaron las características naturales del mar Mediterráneo y su entorno al desarrollo de ciertas actividades económicas? Menciona actividades 3 y explica lo que se pide.</li><li>2) Responde las preguntas 1 y 2 de la página 73. Para algunas de las preguntas que allí aparecen debes ocupar la información de la página 72 sobre las civilizaciones de la antigüedad que habitaron el Mediterráneo (Letra A).</li></ol>





### PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES




Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	SEPTIMO	Asignatura	Idioma extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) <b>Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.</b> 
15 al 19 de Junio	Idioma Extr. Inglés	UNIT 2 Healthy Habits  Topic 3: A world of Healthy Habits (A tv documentary)	<p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. (OA 1)</p> <p>Identificar en los textos escuchados: &gt; Tema e ideas generales. &gt; Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.</p>	<p>Identifica los <b>cognados</b> y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 48 y 49. ¡Atención! Las actividades de la página 48 se realizan con <b>Audio N°15</b>. Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.</p>	<p><b>Lección 4</b> Páginas 48 y 49.</p>	<p>Página 48 <b>Before Listening</b> Actividad 1</p> <p><b>While Listening</b> Actividad 2 y 3.</p> <p>Páginas 49 <b>After Listening</b> Speaking Task: Expressing Suggestions, Obligation and Prohibition</p> <p>Actividad 1, 2 y 3</p>



			<p>&gt; Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones de causa-efecto. (OA 3)</p> <p>-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. (OA9)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

### AUTOEVALUACIÓN

Semana 18 al 22 de mayo 	<p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? </p>	<p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? </p>	<p>¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida? ¿Como podrías responder con mas facilidad a las preguntas? ¿En qué situación podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?</p>



# Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesora: CATALINA NARANJO L.

Teléfono: +56988942080 Correo: catalinaranjolopez@gmail.com

**Asignatura: MATEMÁTICA** Curso: 7° Básico Semana: del 22 al 26 de Junio.


Unidad 1: Números (Enteros)

**Objetivo de la Clase: Resolver problemas de planteo en  $\mathbb{Z}$ .**

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

Queridos estudiantes y apoderados, en esta semana resolveremos problemas de planteo que involucran operaciones con números positivos y negativos (Suma y resta)

Para ello deben leer la **página 27 de su TEXTO ESCOLAR** y resolver los problemas **a y b** de la página **16 de su CUADERNO DE ACTIVIDADES**.

**LECCION** 

3. Resuelve los problemas. Justifica tu respuesta desarrollando paso a paso.

a. Un avión de prueba vuela a 3000 m sobre el nivel del mar. Luego, sube 500 m, baja 250 m y vuelve a subir 400 m. ¿Cuál es su nueva altura de vuelo?

b. Un buzo que se encuentra a 5 m bajo el nivel del mar asciende 4 m, luego baja 16 m y finalmente sube 12 m. ¿Qué número entero representa su posición final?

**Página 16**  
**cuaderno de**  
**actividades**

**Recuerden! En caso de tener cualquier duda pueden escribirme a mi correo o bien llamarme al número de teléfono que está arriba.**

Saludos cordiales, atte. Profesora Catalina.