

ARTE Y TECNOLOGÍA

Ambas asignaturas se INTEGRAN para un proyecto común

Asignaturas que no poseen Textos para el Estudiante, por ello se ha reemplazado por medio de guías, concluyendo la primera unidad con un trabajo practico.

Orientaciones para trabajo a distancia

Profesor/ a: NELLY NANCY LORCA SOZA	
Teléfono: 56 9 44012951	Correo: nlorca@mlbombal.cl
Asignatura: ARTE-TECNOLOGIA	Curso: SÉPTIMO AÑO BÁSICO
Unidad: PRIMERA	

GUÍAS

24/Marzo
Identificas los objetos tecnologicas y su forma

01/Abril
Los objetos al pasar el tiempo requieren reparación, adaptación o mejora

09/Abril
Avance delos objetos tecnológicos en el tiempo

27/Abril
Seleccionar un objeto tecnologico para investigar como ha mejorado en el tiempo

08/Mayo
Indicaciones para que representes en un afiche la evolución del objeto seleccionado

TRABAJO FINAL



EL AFICHE TERMINADO EN TAMAÑO 55x38 PUEDE SER PINTADO(TEMPERAS Y/O LAPICES TINTA Y/O COLORES; TAMBIEN PUEDE SER COLLAGE. ES EL TRABAJO DE TERMINO DELA UNIDAD ENVIA SU FOTO AL CORREO nlorca@mlbombal.cl

1



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesor/ a: Juan Sagredo Astudillo
Teléfono: 9-96800182 Correo: j.sagredo
Asignatura: Historia y Cs. Sociales Curso: 7° Básico Semana: 15 al 19 de junio
Unidad2: ¿En qué ámbitos de las sociedades actuales aparece reflejada la influencia de las civilizaciones clásicas?
Objetivo de la Clase: Reconocer los principales rasgos geográficos de la cuenca del mediterráneo y la ubicación en ella de las principales civilizaciones del lugar.
Indicaciones para el trabajo del estudiante:
<p>Lee con mucha atención los documentos y texto de las páginas 72 y 73 de tu libro y observa detenidamente las imágenes que están allí. Pone especial atención en los organizadores gráficos y mapas. A continuación, responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ¿Cómo ayudaron las características naturales del mar Mediterráneo y su entorno al desarrollo de ciertas actividades económicas? Menciona actividades 3 y explica lo que se pide.2) Responde las preguntas 1 y 2 de la página 73. Para algunas de las preguntas que allí aparecen debes ocupar la información de la página 72 sobre las civilizaciones de la antigüedad que habitaron el Mediterráneo (Letra A).





PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	SEPTIMO	Asignatura	Idioma extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA. 
15 al 19 de Junio	Idioma Extr. Inglés	UNIT 2 Healthy Habits Topic 3: A world of Healthy Habits (A tv documentary)	<p>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. (OA 1)</p> <p>Identificar en los textos escuchados: > Tema e ideas generales. > Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.</p>	<p>Identifica los cognados y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 48 y 49. ¡Atención! Las actividades de la página 48 se realizan con Audio N°15. Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.</p>	<p>Lección 4 Páginas 48 y 49.</p>	<p>Página 48 Before Listening Actividad 1</p> <p>While Listening Actividad 2 y 3.</p> <p>Páginas 49 After Listening Speaking Task: Expressing Suggestions, Obligation and Prohibition</p> <p>Actividad 1, 2 y 3</p>



			<p>> Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones de causa-efecto. (OA 3)</p> <p>-Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. (OA9)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN

Semana 18 al 22 de mayo 	<p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? </p>	<p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? </p>	<p>¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida? ¿Como podrías responder con mas facilidad a las preguntas? ¿En qué situación podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?</p>



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesora: CATALINA NARANJO L.

Teléfono: +56988942080 Correo: catalinaranjolopez@gmail.com

Asignatura: MATEMÁTICA Curso: 7° Básico Semana: del 22 al 26 de Junio.

Unidad 1: Números (Enteros)

Objetivo de la Clase: Resolver problemas de planteo en \mathbb{Z} .

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

Queridos estudiantes y apoderados, en esta semana resolveremos problemas de planteo que involucran operaciones con números positivos y negativos (Suma y resta)

Para ello deben leer la **página 27 de su TEXTO ESCOLAR** y resolver los problemas **a y b** de la página **16 de su CUADERNO DE ACTIVIDADES**.

LECCION 

3. Resuelve los problemas. Justifica tu respuesta desarrollando paso a paso.

a. Un avión de prueba vuela a 3000 m sobre el nivel del mar. Luego, sube 500 m, baja 250 m y vuelve a subir 400 m. ¿Cuál es su nueva altura de vuelo?

b. Un buzo que se encuentra a 5 m bajo el nivel del mar asciende 4 m, luego baja 16 m y finalmente sube 12 m. ¿Qué número entero representa su posición final?

Página 16
cuaderno de
actividades

Recuerden! En caso de tener cualquier duda pueden escribirme a mi correo o bien llamarme al número de teléfono que está arriba.

Saludos cordiales, atte. Profesora Catalina.