



## Orientaciones para trabajo semanal a distancia

<b>Profesor/ a:</b> Doris Cabrera Figueroa
<b>Teléfono:</b> <b>Correo:</b> dcabrera@mlbombal.cl
<b>Asignatura:</b> Lenguaje <b>Curso:</b> 7mo <b>Semana:</b>
<b>Unidad:</b> La solidaridad y la amistad
<b>Objetivo de la Clase:</b>
<b>Indicaciones para el trabajo del estudiante:</b> <i>Lea atentamente las instrucciones de las páginas a trabajar y realice las actividades en el cuaderno.</i>
<b>Subunidad 1 : “Un camino compartido”</b> - Lee el contenido de la página 72. -Realiza en tu cuaderno las actividades de las páginas 73. - Lee el fragmento de la novela “La nieta del señor Linh” desde la página 74 hasta la página 84. - De la página 85, responde en tu cuaderno las primeras cinco preguntas que ahí aparecen.
<b>Trabaja con el fragmento de la novela</b> <b>Revisa tu comprensión</b> <b>1</b> Menciona qué experiencias dolorosas del señor Linh y del señor Bark se destacan en el relato. <b>2</b> ¿Crees que las experiencias de ambos personajes son distintas o similares?, ¿por qué? <b>3</b> ¿Cuál es la rutina que tienen el señor Linh y el señor Bark? <b>Construye el sentido del texto</b> <b>4</b> ¿Por qué crees que, a pesar de no hablar el mismo idioma, ambos personajes son capaces de comprenderse? <b>5</b> ¿Qué hubiera ocurrido si el señor Linh hubiese conocido la lengua del señor Bark? ¿Piensas que ambos personajes habrían tenido la misma relación? Fundamenta.



# Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesora: CATALINA NARANJO L.

Teléfono: +56988942080 Correo: catalinaranjolopez@gmail.com

Asignatura: **MATEMÁTICA** Curso: 7° Básico Semana: del 1 al 5 de Junio.

Unidad 1: Números (Enteros)

**Objetivo de la Clase:** Resolver Ejercicios Combinados en  $\mathbb{Z}$ .

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

Queridos estudiantes y apoderados, en esta semana avanzaremos en la resolución de ejercicios que tengan diferentes operaciones con números positivos y negativos (Suma y resta)

Para ello deben leer la **página 27 de su TEXTO ESCOLAR** y responder la página **15 de su CUADERNO DE ACTIVIDADES**.

1. ¿Cómo resolverías el siguiente ejercicio de adiciones y sustracciones con números enteros? Analiza las siguientes estrategias y responde las preguntas a continuación.

$$4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

### Estrategia 1

$$4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

Sumamos de dos en dos, de izquierda a derecha:

$$= -4 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

$$= -10 - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

$$= -17 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

$$= -15 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

$$= -10 + 3 - (-1) + 3$$

$$= -7 - (-1) + 3$$

$$= -6 + 3$$

$$= -3$$

### Estrategia 2

$$4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

Representamos todas las restas como la suma del opuesto:

$$= 4 + (-8) + (-6) + (-7) + 2 + 5 + 3 + 1 + 3$$

Agrupamos positivos y negativos:

$$= 4 + 2 + 5 + 3 + 1 + 3 + (-8) + (-6) + (-7)$$

Sumamos positivos y negativos por separado:

$$= 18 + (-21)$$

Realizamos la suma final:

$$= -3$$

En caso de tener cualquier duda pueden escribirme a mi correo o bien llamarme al número de teléfono que está arriba.

Saludos cordiales, atte. Profesora Catalina.



## Orientaciones para trabajo semanal a distancia

<b>Profesor/ a:</b> Juan Sagredo Astudillo
<b>Teléfono:</b> 9-96800182 <b>Correo:</b> jsagredolbombal.cl
<b>Asignatura:</b> Historia y Cs. Sociales <b>Curso:</b> 7°basico <b>Semana:</b> 1 al 5 de junio
<b>Unidad:</b> ¿En qué ámbitos de las sociedades actuales aparece reflejada la influencia de las civilizaciones clásicas?
<b>Objetivo de la Clase:</b> Reconocer la relación entre el ser humano y el medio. <b>Caracterización del espacio geográfico griego.</b>
<b>Indicaciones para el trabajo del estudiante:</b>
<p>Lee con atención las páginas 70 y 71. Observa bien las imágenes y la línea de tiempo. Luego responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Señala una diferencia y una semejanza entre la vida en las ciudades de Grecia antigua y en las ciudades actuales.</li><li>2) Realiza las preguntas 1 de la página 70, y 2 de la página 71. Para esta última debes observar la imagen muy atentamente y leer el texto que aparece al pie de la foto.</li></ol>



## Orientaciones para trabajo semanal a distancia

<b>Profesor/ a:</b>	<b>Patricia Brito Ortega</b>	
<b>Teléfono:</b> 942508373	<b>Correo:</b> pbrito@mlbombal.cl	
<b>Asignatura:</b> ciencias naturales	<b>Curso:</b> 7mo básico	<b>Semana:</b> 1ra de junio
<b>Unidad 1: Comportamiento de la materia y su clasificación ¡Rodeados de materia en constante cambio!</b>		
<b>Objetivo de la Clase:</b> Comprendan el comportamiento de los gases a partir de la aplicación de los principios de la teoría cinético molecular y relacionen sus aprendizajes con ejemplos cotidianos, prácticos y significativos.		
<b>Indicaciones para el trabajo del estudiante:</b>		
Observa las imágenes del globo aerostático y lee Teoría cinético-molecular de los gases presente en la página 32 y33, escribe el título en el cuaderno haz un dibujo o esquema (mapa mental, conceptual, etc) que ejemplifique los postulados de la teoría. Además contesta la pregunta de la página 33 de reflexión científica.		



## ARTE Y TECNOLOGÍA

### **Ambas asignaturas se INTEGRAN para un proyecto común**

Asignaturas que no poseen Textos para el Estudiante, por ello se ha reemplazado por medio de guías, concluyendo la primera unidad con un trabajo practico para ser realizado en el mes de Mayo aproximadamente.

## Orientaciones para trabajo a distancia

Profesor/ a: NELLY NANCY LORCA SOZA	
Teléfono: 56 9 44012951	Correo: <a href="mailto:nlorca@mlbombal.cl">nlorca@mlbombal.cl</a>
Asignatura: ARTE-TECNOLOGIA	Curso: SÉPTIMO AÑO BÁSICO
Unidad: PRIMERA	
SE ENTREGA A CONTINUACIÓN RESUMEN DE TODAS LAS GUIAS DISEÑADAS PARA LLEVAR A EFECTO LA PRIMERA UNIDAD. CONSCIENTE DE LA IRREGULARIDAD DE LA SITUACIÓN SOLICITO CONTACTARSE A MI CORREO O CELULAR PARA IR TRATANDO CADA SITUACIÓN EN PARTICULAR.	
FECHA GUÍA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y/O CONTENIDO Y/O ACTIVIDAD
24/Marzo	<b>EDUC. TEC. Contenido:</b> 1. Identificación de necesidades 2. Recopilación de la información 3. Análisis de la información. <b>ARTES VISUALES OA :</b> Observar formas para dibujar y realizar una composición original y equilibrada plásticamente
01/Abril	<b>ARTE Y TECNOLOGÍA:</b> "Reconocer necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora"
09/Abril	<b>ARTE Y TECNOLOGÍA</b> Identificar las necesidades a las que respondieron los objetos tecnológicos en el tiempo en el contexto histórico en el que fueron concebidos los objetos comparando la evolución que han tenido en el tiempo con las soluciones de arte y tecnología en que fueron desarrollados.
VACACIONES DE INVIERNO ADELANTADAS DEL 13 AL 25 DE ABRIL	
27/Abril	<b>ARTE Y TECNOLOGÍA:</b> Seleccionar una propuesta elegida a partir de factores medioambientales, sociales y económicos que permitan el trabajo en conjunto de las asignaturas Artes Visuales y Educación Tecnológica.
08/Mayo	Interpretar por medio del afiche en formato 55x38 centímetros las soluciones tecnológicas de mejora de los objetos tecnológicos, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto histórico en que fueron desarrolladas. Para ello: - Selecciona un objeto de tu interés - Utilizar el collage para realizar el afiche o Dibujo pintado para realizar el afiche o Collage y dibujo pintado.
<b>RESUMEN:</b> Las guías las con fecha 24 de Marzo tiene una de Arte y otra para Tecnología, buscan que el estudiant@ aclarar que el arte otorga el complemento belleza a lo utilitario de la Tecnología. El resto de las guías van reforzando como los objetos tecnológicos nacen de una necesidad. Y que la tecnología a veces puede influir positivamente o negativamente en: El medioambiente, en lo social y económico. Para terminar la unidad con un trabajo propuesto por el estudiant@ que resuma lo visto. <b>EJEMPLO:</b> Me intereso por investigar el Objeto Tecnológico: LAVADORA, investigare como se hacía este trabajo desde que se lavaba la ropa en los ríos, altezas, hasta llegar a la Lavadora Eléctrica. Desde el factor Medioambiental investigo si la lavadora afecta o no al medioambiente; desde lo social la Lavador da bienestar en el trabajo ya no es tan cansador	

lavar; desde lo económico afecto puesto que antes habían mujeres lavanderas que trabajaban lavando la ropa a otras personas y ahora ese trabajo ya casi no existe. Se vera como el arte y la tecnología

