

## ARTE Y TECNOLOGÍA

### Ambas asignaturas se **INTEGRAN** para un proyecto común

Asignaturas que no poseen Textos para el Estudiante, por ello se ha reemplazado por medio de guías, concluyendo la primera unidad con un trabajo practico.

## Orientaciones para trabajo a distancia

Profesor/ a: NELLY NANCY LORCA SOZA	
Teléfono: 56 9 44012951	Correo: <a href="mailto:nlorca@mlbombal.cl">nlorca@mlbombal.cl</a>
Asignatura: ARTE-TECNOLOGIA	Curso: OCTAVO AÑO BÁSICO
Unidad: PRIMERA	

  

**GUÍAS**

24/Marzo

**El Arte se reconoce como medio para comunicar en este caso los avances de la Tecnología**

01/Abril

**El afiche como medio estetico de comunicar informacion.**

09/Abril

**Investigar 1 producto tecnológico y sus materiales sustentables**

27/Abril

**Explicar una necesidad que se solucione con la tecnología por medio de un afiche.**

08/Mayo

**Indicaciones para que hagas un afiche que muestre que el material usado en hacer objetos no dañe el mediambiente**

**TRABAJO FINAL**

  

**EL AFICHE TERMINADO EN TAMAÑO 55x38 PUEDE SER PINTADO(TEMPERAS Y/O LAPICES TINTA Y/O COLORES; TAMBIEN PUEDE SER COLLAGE. ES EL TRABAJO FINAL DE LA UNIDAD 1**



## Orientaciones para trabajo semanal a distancia

<b>Profesor/ a:</b> Juan Sagredo Astudillo
<b>Teléfono:</b> 9-96800182 <b>Correo:</b> jsagredo
<b>Asignatura:</b> Historia y Cs. Sociales <b>Curso:</b> 8° Básico <b>Semana:</b> 15 al 19 de junio
<b>Unidad2:</b> ¿Qué impacto tuvo la colonización española en América y Chile?
<b>Objetivo de la Clase:</b> Caracterizar el proceso de evangelización de la sociedad colonial americana
<b>Indicaciones para el trabajo del estudiante:</b>
<p>Lee con mucha atención las páginas 76 y 77 del libro de historia. Observa con atención las imágenes y lee la información que aparece adjunta a ellas. Con ello podrás responder bien las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Responde las preguntas 1, 3 y 5 de la página 77.</li><li>2) Tras ello concluye: ¿Por qué es posible afirmar que el proceso de evangelización fue usado como forma de dominación? Explica y ejemplifica.</li></ol>



**PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES**

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	OCTAVO	Asignatura	Idioma extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) <b>Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA.</b> 
	Idioma Extranjero Inglés	UNIT 2 Countries, Cultures and Customs  Topic 3: Travel (An Advertisement: Chile, a country to fall in love with)	OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.  OA 4 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: > Hacer predicciones. > Escuchar con un propósito. > Usar conocimientos previos.	Identifica los <b>cognados</b> y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 36 y 37. ¡Atención! Las actividades de la <b>página 36</b> debes realizarlas escuchando el <b>Audio N° 6</b> . Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu	<b>Lección 3</b> Páginas 36 y 37.	Páginas 36 <b>Before Listening</b> Actividad 1  <b>While Listening</b> Actividad 2 y 3  Páginas 37 <b>Speaking task: comparative and superlatives</b> Actividades: 1, 2 y 3



			<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave.</li><li>&gt; Utilizar apoyos como imágenes y gestos del hablante.</li><li>&gt; Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones.</li><li>&gt; Confirmar predicciones.</li><li>&gt; Resumir alguna idea con apoyo</li></ul> <p>OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p>	cuaderno.		
--	--	--	---	-----------	--	--

### AUTOEVALUACIÓN

Semana 18 al 22 de mayo 	 ¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	 ¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?	<p>¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida? ¿Como podrías responder con mas facilidad a las preguntas? ¿En qué situación podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?</p>



---

Liceo Técnico  
**María Luisa Bombal**  
Valparaíso

---



# Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesora: CATALINA NARANJO L.

Teléfono: +56988942080 Correo: catalinaranjolopez@gmail.com

**Asignatura: MATEMÁTICA** Curso: 8° Básico Semana: del 22 al 26 de Junio.

Unidad 1: La era digital - Números Enteros.

**Objetivo de la Clase:** Comprender procedimientos asociados a la multiplicación y división de números enteros.

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

Queridos estudiantes y apoderados, esta semana se realizará la evaluación de la unidad 1 de su texto escolar, expuesta en la **página 20**, de ella solo deben resolver en su cuaderno el **item 1 de la evaluación**.

## Evaluación Lección 1

1. Resuelve las siguientes operaciones.

a.  $15 \cdot (-3)$

b.  $(-56) : 7$

c.  $(-80) : (-10)$

d.  $(-1) \cdot 6 \cdot (-6)$

e.  $24 : (-3) : 4$

f.  $4 \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-2)$

g.  $(-50) : 4$

h.  $12 \cdot (-12) \cdot (-1)$

i.  $48 : (-4) : 2$

j.  $(-10) \cdot (-2) \cdot 10$

Recuerden! En caso de tener cualquier duda pueden escribirme a mi correo o bien llamarme al número de teléfono que está arriba.

Saludos cordiales, atte. Profesora Catalina .