



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesor/ a: <i>Doris Cabrera Figueroa</i>	
Teléfono:	Correo: dcabrera@mlbombal.cl
Asignatura: Lengua y Literatura	Curso: 8vo básico
Unidad: “Experiencias de amor”	
Objetivo de la Clase: Leer con el propósito de conocer los conflictos que exponen los personajes.	
Indicaciones para el trabajo del estudiante:	
<p>Leer página 16 Subunidad 1: “Caminos que se encuentran”. -Luego leer el cuento “La última hoja” Pág. 16 a la 24. -Página 25, responde hasta la pregunta cinco.</p>	
<div><p>Trabaja con el cuento</p><p>Revisa tu comprensión</p><p>1 Ubica en el relato la siguiente intervención del doctor. ¿Qué quiere decir? Explícala con tus palabras.</p><p>«Si usted consigue que su amiga le pregunte cuáles son las nuevas modas de invierno en mangas de abrigos, tendrá, se lo garantizo, una probabilidad sobre cinco de sobrevivir en vez de una sobre diez».</p><p>2 ¿Por qué no cae la última hoja?</p><p>Aplica el vocabulario</p><p>3 ¿Qué hizo Behrman después de que posó para la ilustración de Sue? Relátalo como si fueras el narrador del cuento usando algunas de las palabras del vocabulario que trabajaste en la página 15.</p><p>Construye el sentido del texto</p><p>4 ¿Cuál es el propósito de Sue?, ¿qué le dificulta conseguirlo?</p><p>5 Analiza a las dos amigas: ¿qué cambios presentan a lo largo del relato?, ¿a qué se deben esos cambios?</p></div>	

Dato ortográfico

La expresión «se lo garantizo» contiene el pronombre *se*, distinto de *sé*, conjugación del verbo *saber* (*yo sé*) o del verbo *ser* (*sé tú*). Tenlo presente cuando escribas.



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesora: CATALINA NARANJO L.

Teléfono: +56988942080 Correo: catalinaranjolopez@gmail.com

Asignatura: **MATEMÁTICA** Curso: 8° Básico Semana: del 1 al 5 de Junio.

Unidad 1: La era digital - Números Enteros.

Objetivo de la Clase: Comprender la división de números enteros.

Indicaciones para el trabajo del estudiante:

Queridos estudiantes y apoderados, esta semana se dará por finalizada la unidad 1 de Números Enteros, por lo que sugiero que repase los contenidos vistos en clases como aquellos definidos en las guías de aprendizaje y texto escolar, luego realice la **Evaluación de la Lección 1**, en la página 14 y 15 de su CUADERNO DE ACTIVIDADES.

En caso de tener cualquier duda pueden escribirme a mi correo o bien llamarme al número de teléfono que está arriba.

Saludos cordiales, atte. Profesora Catalina .

PDF descargar gratis con Wondershare PDFElement

Evaluación Lección 1

1. Completa la siguiente tabla:

a	b	a+b	a÷b
0	5	0	
-4			-2
	-1	2	
	3	-27	
	-5	75	

2. Marca la opción correcta. Justifica en cada caso.

a. La adición $(-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3)$ se puede representar por la multiplicación:

A. $(-5) \cdot (-3)$ C. $5 \cdot (-3)$
 B. $(-3) \cdot (-3)$ D. $(-3) \cdot 3$

b. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

I. $(-5) \cdot 8 + 10 = 30$
 II. $12 \cdot 3 - 20 \cdot (-2) = -6$
 III. $(-6) \cdot 8 = -48$

A. Solo I C. Solo III
 B. Solo II D. Solo I y II

c. Si n y m son números enteros y n es el antecesor de m y (-8) es el sucesor de m , ¿cuál es el sucesor de $(n+m)$?

A. 42 C. -89
 B. 91 D. 90

d. Si x es un número entero distinto de 0, entonces al calcular $(-3) \cdot x$ resulta un número:

I. menor que 0, si x es positivo.
 II. mayor que 0, si x es positivo.
 III. mayor que 0, si x es negativo.

A. Solo I C. Solo I y II
 B. Solo II D. Solo I y III

14 | Unidad 1



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesor/ a: Juan Sagredo Astudillo
Teléfono: 9-96800182 Correo: jsagredo
Asignatura: Historia y Cs. Sociales Curso: 8° Básico Semana: 1 al 5 de junio
Unidad2: ¿Qué impacto tuvo la colonización española en América y Chile?
Objetivo de la Clase: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana
Indicaciones para el trabajo del estudiante:
<p>Lee con mucha atención los documentos y texto de las páginas 70 y 71 de tu libro y observa detenidamente las imágenes que están allí. A continuación, responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lee los conceptos de colonización y mestizaje de la página 70 y señala un ejemplo de cada uno. Fundamenta si son elementos positivos o negativos para las sociedades2) De la pagina 71, responde las preguntas 1 y 2. Respecto a la preg. 2. En ella señala 2 características de la sociedad colonial que se puedan extraer de los textos.



Orientaciones para trabajo semanal a distancia

Profesor/ a: Patricia Brito Ortega
Teléfono: 942508373 Correo: pbrito@mlbombal.cl
Asignatura: ciencias naturales Curso: 8vo básico Semana: 1ra de junio
Unidad 1: Cuerpo humano en acción
Objetivo de la Clase: Analizar y evaluar, a partir de evidencias, los factores que contribuyen a mantener el cuerpo saludable mediante una propuesta de plan que considere: una alimentación balanceada; la práctica regular de ejercicio físico y evitar el consumo de alcohol, tabaco y drogas
Indicaciones para el trabajo del estudiante:
Lee la página 20 del texto del estudiante “atención a las alertas” y señala: como se ocasiona la anorexia, que tipo de enfermedades es (física, social, psicológica), que cosas pueden llevar a padecer esta enfermedad, luego (si puedes) investiga que famosos han padecido algunas de estas enfermedades. Luego lee la pagina 21 y junto a un familiar elabora un listado con diferentes estrategias para evitar y rechazar el uso de drogas.

ARTE Y TECNOLOGÍA

Ambas asignaturas se **INTEGRAN** para un proyecto común

Asignaturas que no poseen Textos para el Estudiante, por ello se ha reemplazado por medio de guías, concluyendo la primera unidad con un trabajo practico para ser realizado en el mes de Mayo aproximadamente.

Orientaciones para trabajo a distancia

Profesor/ a: NELLY NANCY LORCA SOZA	
Teléfono: 56 9 44012951	Correo: nlorca@mlbombal.cl
Asignatura: ARTE-TECNOLOGIA	Curso: OCTAVO AÑO BÁSICO
Unidad: PRIMERA	
SE ENTREGA A CONTINUACIÓN RESUMEN DE TODAS LAS GUIAS DISEÑADAS PARA LLEVAR A EFECTO LA PRIMERA UNIDAD. CONSCIENTE DE LA IRREGULARIDAD DE LA SITUACIÓN SOLICITO CONTACTARSE A MI CORREO O CELULAR PARA IR TRATANDO CADA SITUACIÓN EN PARTICULAR.	
FECHA GUÍA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y/O CONTENIDO Y/O ACTIVIDAD
24/Marzo	<p>EDUC. TEC. OA Identificar oportunidades o necesidades personales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes..</p> <p>ARTES VISUALES OA : Comprender el lenguaje de textura visual, utilizándolo como medio para expresar y crear a partir de sus percepciones, ideas e imaginarios personales</p>
01/Abril	ARTE Y TECNOLOGÍA: Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando el afiche, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos
09/Abril	ARTE Y TECNOLOGÍA Planificar de la creación de un producto tecnológico experimentando con materiales sustentables considerando su objetivo teniendo en cuenta aspectos medioambientales.
VACACIONES DE INVIERNO ADELANTADAS DEL 13 AL 25 DE ABRIL	
27/Abril	ARTE Y TECNOLOGÍA: Explicar la solución a una necesidad basado en conocimientos relacionados con el arte y la tecnología..Para trabajar en ella todo el Mes de Mayo.
<p>RESUMEN: Las guías las con fecha 24 de Marzo tiene una de Arte y otra para Tecnología, evidencian que el arte otorga el complemento belleza a lo utilitario de la Tecnología. La guía del 01 de Abril con la realización de un afiche se demuestra como el arte es un medio comunicador de ideas que en este caso mostrara el proceso de creación de un producto tecnológico.</p>	
	
<p>La guía del 27 de Abril concluye la primera unidad, para ello el estudiant@ debe seleccionar un objeto que solucione una necesidad donde se investigue como la tecnología y el arte están presentes. Para hacer un trabajo que presente imágenes a las cuales se acompañara con explicaciones escritas que evidencie la presencia del arte y la tecnología..</p>	

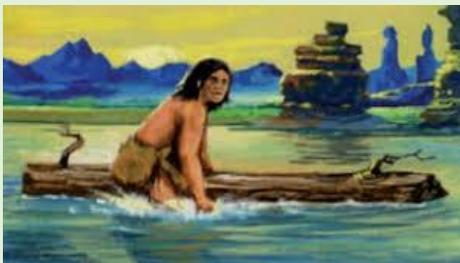
EJEMPLO

NECESIDAD DE TRANSPORTE POR LAS AGUAS

Desde los tiempos más remotos, el agua fue, para el ser humano, condición indispensable de vida: y los primeros vestigios del hombre, siempre aparecen a orillas de ríos, lagos u océanos.

Antes de inventar recipientes para transportar el indispensable líquido, Homo Sapiens no podía alejarse de sus fuentes; pero como sus cacerías le obligaban a recorrer grandes distancias, comenzó a utilizar los propios ríos como vías de comunicación.

Los comienzos de la navegación se pierden en las oscuridades de la Prehistoria. El hombre del Paleolítico usó un tronco y luego varios troncos unidos con lianas formaron la balsa, y también el primitivo kayak de cuero usado hasta hoy por los esquimales. Más tarde aprendería a cavar con el hacha o mediante el fuego el tronco del árbol, dando nacimiento a la canoa.



y de este modo se debe de ir acompañando de recortes o dibujos hasta llegar a lo más actual.