

**8° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre estudiante |  | Nombre profesor/a | VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS |
| Curso  | PRIMERO MEDIO | Asignatura | MATEMÁTICA |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha  | Asignatura  | Unidad | Objetivos | Orientación del trabajo a desarrollar  | Páginas para revisar (N° de las páginas del texto) | Resultado de imagen para smiley | EmoticonsActividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades |
| 30 de junio al 3 de julio | MATEMÁTICA  | I NÚMEROS  | OA2: Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero• transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.• relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.• resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. | Lee la información de las páginas N° 51 Desarrolla las actividades en tu cuaderno. | PAGINA 51  | Página: 51Actividades: Leer con atención la página 51 transcribe en tu cuaderno el Ejercicio propuesto  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** |
| 👆 Dorso De Mano Con índice Hacia Arriba EmojiSemana 22 al 26 de JUNIO | Emojis que no son lo que parecen| Shock.co¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? | Foto acerca Diseño de un emoticon confuso. Ilustración de charla ...¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? | Imágenes de emojis para imprimir, jugar y decorar | Imágenes de ...¿En que consiste una potencia de base racional?? |
|  |  |  |

Resolver los siguientes ejercicios:

I, II.

1. 
2. ( ¾)2 \* (2/3)2 =
3. (6/7)3 \* (14/36)3 =
4. (5/9)-2 \* (9/25)-2 =
5. (1/10)-1 \* (100/1000)-1=

. 2. 

. 3. 

 4. 