







### 8° PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	VÍCTOR I. ROSSEL RÍOS
Curso	SEGUNDO MEDIO	Asignatura	FÍSICA

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades)
	FÍSICA	I Descripción de los movimientos	Analizar, sobre la base de la experimentación, <b>el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado</b> de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	RETROALIMENTACIÓN Leer la información de las páginas 148 ,149 Observar las imágenes. Comentar con tu familia lo que vas a aprender. Desarrollar las actividades en tu cuaderno.	Lección 1, páginas RETROALIMENTAR 148, 149	Página: 148 ACTIVIDAD: REFORZAR CONTENIDO  Página 149  ACTIVIDAD. REFORZAR CONTENIDO  ACTIVIDAD: RESOLVER LOS EJERCICIOS PROPUESTOS A MODO DE AUTOEVALUACIÓN
R						

**AUTOEVALUACIÓN**

<p>Semana 22 al 26 de JUNIO</p> 	<p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?</p> 	<p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?</p> 	<p>El título de la unidad es: ¿De qué manera se describen los movimientos? ¿Cuál sería tu respuesta a esa gran pregunta?</p> 



¿a qué velocidad se mueve el auto en el que viaja Vicente respecto del cual viaja Catalina?