







PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	SEPTIMO	Asignatura	Idioma extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA. 
	Idioma Extr. Inglés	UNIT 3 Sports and Free Time Activities Topic 2: A Guessing Game (Sports)	OA 3 Identificar en los textos escuchados: > Tema e ideas generales. > Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones. > Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones de causa-efecto OA 4 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: > Hacer predicciones. > Escuchar con un propósito. > Usar conocimientos previos. > Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave. > Utilizar apoyos como imágenes y gestos	Identifica los cognados y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 66 Y 67. ¡Atención! Esta actividad se hace con Audio Numero 22. Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.	Lección 5 Páginas 66 Y 67.	Página 66 Before Listening Actividad 1 While Listening Actividad 2 y 3 After Listening Actividad 4 (solo pensar sobre un deporte favorito y anotar palabras relacionadas a este deporte. Anotarlas en Inglés) Página 67 Speaking Task: Describing a Sport Actividad 1 y 2

			del hablante. > Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones. > Confirmar predicciones. > Resumir alguna idea con apoyo			
--	--	--	---	--	--	--

AUTOEVALUACIÓN

Semana 18 al 22 de mayo 	 ¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?	 ¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?	¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida? ¿Como podrías responder con mas facilidad a las preguntas? ¿En qué situación podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?

