







PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES

Nombre estudiante		Nombre profesor/a	David Venegas
Curso	OCTAVO	Asignatura	Idioma extranjero Inglés

Fecha	Asignatura	Unidad	Objetivos	Orientación del trabajo a desarrollar	Páginas para revisar (N° de las páginas del texto)	Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar las actividades más relevantes para el logro del OA. 
	Idioma Extranjero Inglés	UNIT 3 Going Places Topic 2: A Song (Sightseeing/ turistear)	OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. A 3 Identificar en los textos escuchados: > Propósito o finalidad del texto, tema e ideas generales. > Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares,	Identifica los cognados y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de la página 66. ¡Atención! Las actividades de la página 66 se realizan con el Audio Número 13 Observa las imágenes. Comenta con tu familia lo que vas a aprender. Desarrolla las actividades en tu	Lección 5 Páginas 66	Página 66 Before Listening Actividad 1 While Listening Actividad 2, 3 y 4 After Listening Actividad 5 (dice en grupo pero puedes hacerlo solo/sola)

		<p>tiempo, hablantes y situaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones causa-efecto y condición. <p>OA 4 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Hacer predicciones. > Escuchar con un propósito. > Usar conocimientos previos. > Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave. > Utilizar apoyos como imágenes y gestos del hablante. > Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones. > Confirmar predicciones. > Resumir alguna idea con apoyo <p>OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. > Conectores aprendidos. > Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada (dos puntos). 	cuaderno.		
--	--	--	-----------	--	--

AUTOEVALUACIÓN

<p>Semana 18 al 22 de mayo</p> 	 <p>¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué?</p>	 <p>¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida? ¿Cómo podrías responder con más facilidad a las preguntas? ¿En qué situación podrías usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad?</p>