

**PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre estudiante |  | Nombre profesor/a | David Venegas |
| Curso | OCTAVO  | Asignatura | Idioma extranjero Inglés |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Asignatura | Unidad | Objetivos | Orientación del trabajo a desarrollar | Páginas para revisar (N° de las páginas del texto) | Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) Considerar lasactividades más relevantes para el logro del OA. |
| 30 de junio al 3 de julio | Idioma Extranjero Inglés | UNIT 3Going PlacesTopic 3:An Article(Best Things to do in Barcelona) | **OA 9**Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experienciaspersonales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.**OA 12**Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos:> Prelectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar conocimientos previos.> Lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, visualizar, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, imágenes).> Poslectura: confirmar predicciones, usarorganizadores gráficos, releer, recontar con apoyo, preguntar para confirmar información. | Identifica los **cognados** y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de las páginas 68, 69, 70, 71 y 72 (opcional).Observa las imágenes.Comenta con tu familia lo que vas a aprender.Desarrolla las actividades en tu cuaderno. | **Lección 5** Páginas 68, 69, 70, 71 y 72 (opcional). | Página 68**Before Reading**Actividad 1 y 2.Página 69**While Reading**Actividad 3Página 70**While Reading**Actividad 5 y 6**After Reading**Actividad 7Página 71**Reading and Vocabulary**Actividad 1 y 2 Página 72 (opcional)**Language focus: Expressions**Actividades 1, 2, 3 y 4. |

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** |
| Semana 18 al 22 de mayo | ¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? | ¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? | ¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida?¿Como podrías responder con mas facilidad a las preguntas?¿En qué situacion podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad? |
|  |  |  |