

**PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre estudiante |  | Nombre profesor/a | David Venegas |
| Curso | OCTAVO  | Asignatura | Idioma extranjero Inglés |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Asignatura | Unidad | Objetivos | Orientación del trabajo a desarrollar | Páginas para revisar (N° de las páginas del texto) | Actividades que debes desarrollar (N° de las páginas del texto y de las actividades) |
|  | Idioma Extranjero Inglés | UNIT 3Going PlacesTopic 3:What are you going to do this weekend?(¿Qué vas a hacer este fin de semana?)  | **OA 1**Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, endiversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.**A 3**Identificar en los textos escuchados:> Propósito o finalidad del texto, tema e ideas generales.> Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.> Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones causa-efecto y condición.**OA 4**Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados:> Hacer predicciones.> Escuchar con un propósito.> Usar conocimientos previos.> Focalizar la atención en palabras y/oexpresiones clave.> Utilizar apoyos como imágenes y gestosdel hablante.> Preguntar para clarificar o corroborarinformación en interacciones.> Confirmar predicciones.> Resumir alguna idea con apoyo**OA 15**Escribir para informar, expresar opinionesy narrar, usando:> Palabras, oraciones y estructurasaprendidas y otras de uso frecuente.> Conectores aprendidos.> Correcta ortografía de mayoría depalabras aprendidas de uso muyfrecuente.> Puntuación apropiada (dos puntos). | Identifica los **cognados** y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de la página 78 y 79.¡Atención! Las actividades de las páginas 78 se realizan con el **Audio Número 14**Observa las imágenes.Comenta con tu familia lo que vas a aprender.Desarrolla las actividades en tu cuaderno. | **Lección 6** Páginas 78 y 79 | Página 78**Before Listening**Actividad 1**While Listening** Actividad 2 y 3**After Listening** Actividad 4 (dice en grupo pero puedes hacerlo solo/sola) Página 79**Speaking task: asking for and giving directions**Actividad 1 y 2 |

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** |
| Semana 18 al 22 de mayo | ¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? | ¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? | ¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida?¿Cómo podrías responder con más facilidad a las preguntas?¿En qué situacion podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad? |
|  |  |  |