

**PAUTA DE SEGUIMIENTO TRABAJO CON TEXTOS ESCOLARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre estudiante |  | Nombre profesor/a | David Venegas |
| Curso | OCTAVO | Asignatura | Idioma extranjero Inglés |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Asignatura | Unidad | Objetivos | Orientación del trabajo a desarrollar | Páginas para revisar  (N° de las páginas del texto) | Actividades que debes desarrollar  (N° de las páginas del texto y de las actividades) |
|  | Idioma Extranjero Inglés | UNIT 3  Going Places  Topic 3:  What are you going to do this weekend?  (¿Qué vas a hacer este fin de semana?) | **OA 1** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.  **A 3** Identificar en los textos escuchados: > Propósito o finalidad del texto, tema e ideas generales. > Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones. > Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones causa-efecto y condición.  **OA 4** Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: > Hacer predicciones. > Escuchar con un propósito. > Usar conocimientos previos. > Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave. > Utilizar apoyos como imágenes y gestos del hablante. > Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones. > Confirmar predicciones. > Resumir alguna idea con apoyo  **OA 15** Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. > Conectores aprendidos. > Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada (dos puntos). | Identifica los **cognados** y las palabras que conozcas presentes en la lección. Lee las instrucciones de la página 78 y 79.  ¡Atención! Las actividades de las páginas 78 se realizan con el **Audio Número 14**  Observa las imágenes.  Comenta con tu familia lo que vas a aprender.  Desarrolla las actividades en tu cuaderno. | **Lección 6**  Páginas 78 y 79 | Página 78  **Before Listening**  Actividad 1  **While Listening**  Actividad 2 y 3  **After Listening**  Actividad 4 (dice en grupo pero puedes hacerlo solo/sola)  Página 79  **Speaking task: asking for and giving directions**  Actividad 1 y 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | | | |
| Semana 18 al 22 de mayo | ¿Qué fue lo que más te gustó de esta unidad? ¿Por qué? | ¿Qué actividades te costó realizar? ¿Por qué? | ¿Cómo el tema de la actividad se relaciona con tu vida?  ¿Cómo podrías responder con más facilidad a las preguntas?  ¿En qué situacion podrias usar el tema y la habilidad trabajada en la actividad? |
|  |  |  |