**Orientaciones para trabajo semanal a distancia**

|  |
| --- |
| **Profesor/ a: Valeria Vásquez D.** |
| **Teléfono: 934249700 Correo:**[**vvasquez@mlbombal.cl**](mailto:vvasquez@mlbombal.cl) |
| **Asignatura: Lengua y Literatura Curso: 4° Medio Semana: 28 sept.** |
| **Unidad: Momentos de decisión. Rol de la mujer.** |
| **Objetivo de la Clase:**Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas. (Priorización curricular). |
| **Indicaciones para el trabajo del estudiante:** |
| **Contexto:**  **Estamos en la unidad Momentos de decisión, la cual gran parte se enfoca en el rol de la mujer en nuestra sociedad. Tema interesante, pues hay mucho que opinar, acerca de lo que han vivido distintas mujeres en la historia, nuestras antepasados en Latinoamérica, nuestras abuelas, nuestras madres, las mujeres que conocemos y que no.**  <https://prezi.com/5tc8yc2pdxom/la-mujer-y-su-rol-en-la-historia/?present=1>  Con las clases anteriores, como guía para el siguiente debate, tienes mucho material para argumentar. No te compliques. Es sólo opinar y argumentar esa opinión. |

**ESCALA DE VALORACIÓN: DEBATE EN AULA ZOOM**

**LENGUA Y LITERATURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profesora:** Valeria Vásquez | **Educador/a:** Soledad Navarrete | | |
| **Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Curso:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Fecha:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | |
| **Objetivo de la clase:**Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas. (Priorización curricular).  **Contenido:** Estereotipos de género y roles de género en la historia y actualidad. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje total**  27 |  |  | **Puntaje obtenido** |  |  | **Calificación**  **o % de logro** |  |  |

**Instrucciones:**

* Observa y analiza cuidadosamente el PREZI enviado, el cual ya vimos en la clase anterior, ya que ahí están los conceptos y micro temas que se abordarán en este debate.
* Lee la escala de valoración antes de comenzar el debate y consulta tus dudas a la profesora, es importante que tengas todas tus dudas resultas antes de comenzar la actividad.

**Niveles de logro:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| NUCA | A VECES | FRECUENTEMENTE | SIEMPRE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| **CONTENIDO CONCEPTUAL** | 1. Evidencia estar informados sobre el tema. |  |  |  |  |
| 2. Plantea argumentos apropiados para defender su postura. |  |  |  |  |
| 3. Expresa claramente sus opiniones. |  |  |  |  |
| **CONTENIDO PROCEDIMENTAL** | 4. Participa en forma activa. |  |  |  |  |
| 5. Utilizaron un registro de habla acorde a la situación. |  |  |  |  |
| 6. Pide la palabra para expresar sus opiniones. |  |  |  |  |
| **CONTENIDO ACTITUDIANAL** | 7.- Escucha con respeto la opinión de las demás. |  |  |  |  |
| 8.- Respeta opiniones contrarias a las suyas. |  |  |  |  |
| 9.- Respeta los turnos y evidencian actitud de respeto y tolerancia. |  |  |  |  |